

СОГЛАСОВАНО

Управляющий директор
Частного учреждения – организации
дополнительного образования
«Корпоративный университет
Группы компаний Волга-Днепр»

О.И. Садыкова

« 3 »

Handwritten signature of O.I. Sadikova

2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления
организации авиационно-
космического поиска и спасания
Росавиации

С.А. Прусов

2017 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

**Ежегодная аварийно-спасательная подготовка авиационного
персонала, выполняющего полеты на ВС Ан-124-100**

Частное учреждение «Корпоративный университет»
г. Ульяновск, 2017 г.

	Учебно-методическая документация	Программа
	Ежегодная аварийно-спасательная подготовка авиационного персонала, выполняющего полеты на ВС Ан-124-100	

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебный план	6
3. Учебно-тематический план	6
4. Технические средства обучения	8
5. Нормативные документы и литература	9
Приложение 1. Форма задания на тренировку.....	10
Приложение 2. Порядок выполнения практических упражнений (в объёме задания на тренировку).....	11

	Учебно-методическая документация	Программа
	Ежегодная аварийно-спасательная подготовка авиационного персонала, выполняющего полеты на ВС Ан-124-100	

1. Пояснительная записка

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Воздушный кодекс Российской Федерации» № 60-ФЗ от 19 марта 1997 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Федеральные авиационные правила «Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полетов (полетным диспетчерам) гражданской авиации», утв. приказом Минтранса РФ N 147 от 12 сентября 2008 г.;
- Приказ МГА СССР от 28.03.1991г. №65 «Об утверждении руководства по поисковому и аварийно-спасательному обеспечению полетов гражданской авиации СССР (РПАСОП ГА-91)»;
- Приказ Минтранса России от 03.06. 2014г. № 148 «Об утверждении требований к подготовке авиационного персонала органов и служб единой системы авиационно-космического поиска и спасания в Российской Федерации, а также авиационных сил поиска и спасания к проведению поисково-спасательных операций (работ), а также экипажей воздушных судов к выживанию в условиях автономного существования, состава наземных поисково-спасательных команд и спасательных парашютно-десантных групп, перечня оборудования, аварийно-спасательного имущества и снаряжения для оснащения поисково-спасательных воздушных судов, наземных поисково-спасательных команд и спасательных парашютно-десантных групп, требований к оснащению помещений на аэродроме для экипажей поисково-спасательных воздушных судов, наземных поисково-спасательных команд и спасательных парашютно-десантных групп, методики выполнения радиотехнического и визуального поиска воздушных судов, терпящих или потерпевших бедствие, сигналов, применяемых при проведении поисково-спасательных операций (работ), сроков проведения поиска воздушных судов, терпящих или потерпевших бедствие, их пассажиров и экипажей с использованием радиотехнических средств»;
- Типовая программа и методика аварийно-спасательной подготовки экипажей воздушных судов гражданской авиации, утвержденной Начальником управления надзора за летной деятельностью 29.04.2005г.

Категория слушателей: бортоператор, бортрадист.

Требования к предварительному уровню подготовки: к прохождению обучения допускается авиационный персонал, прошедший соответствующую первоначальную аварийно-спасательную подготовку

Цель обучения: повышение квалификации, направленное на совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии, посредством проведения индивидуальных тренировок с аварийно-спасательным оборудованием ВС Ан-124-100 и тренажей по аварийным процедурам, в результате которых обеспечивается надежность действий по спасанию людей в аварийных ситуациях на ВС.

	Учебно-методическая документация	Программа
	Ежегодная аварийно-спасательная подготовка авиационного персонала, выполняющего полеты на ВС Ан-124-100	

Планируемые результаты обучения:

После прохождения курса авиаспециалисты должны:

1. знать основы конструкции, размещения и эксплуатации бортового аварийно-спасательного оборудования, особенности его работы с учетом возможных отказов и неисправностей, основной порядок своих действий в типовых аварийных ситуациях;
2. уметь принимать правильные решения при неожиданном и быстром развитии аварийных ситуаций;
3. иметь твердые навыки по применению БАСО ВС, а также навыки по организации взаимодействия в типовых аварийных ситуациях на борту;
4. обладать психологической устойчивостью к неожиданному возникновению аварийных ситуаций, принимать решительные меры по предотвращению возникновения паники на борту ВС.

Форма обучения: очно-заочная

Продолжительность учебного дня: 8 учебных часов

Продолжительность учебного часа: 45 мин.

Формы аттестации:

1. Входной контроль (ВК) – проводится с целью определения уровня предварительной подготовки слушателей для принятия решения о допуске к выполнению практических упражнений. Слушателю, не прошедшему входное тестирование, преподаватель определяет объем и содержание вопросов для самоподготовки с последующей сдачей зачета. После успешной сдачи повторного тестирования слушатель допускается к выполнению практических упражнений.
2. Текущий контроль (ТК) - проводится на протяжении обучения в форме опроса и служит для оценки успешности усвоения программы.
3. Итоговый контроль – обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена (КЭ). Каждое упражнение оценивается преподавателем по элементам, подлежащим оценке, изложенным в программе, и указывается в Задании на тренировку слушателя. Форма Задания на тренировку приведена в Приложении 1. Оценка производится по цифровой пятибалльной системе. Положительными (зачетными) оценками являются оценки 5 (Отлично) и 4 (Хорошо).

Организационно-педагогические условия:

Обучение проводят преподаватели, прошедшие соответствующую аварийно-спасательную подготовку на курсах повышения квалификации.

Выбор методов и приемов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с учебным планом, составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала, состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий, временем года.

Программой предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия (тренировки) и самостоятельная подготовка слушателей.

Занятия по теоретической подготовке проводятся в форме лекций в специально оборудованном учебном классе АУЦ с использованием макетов, экспонатов, плакатов, схем, слайдов, графического материала, с использованием видеофильмов. Рекомендуются показ видеофильмов с сюжетами

	Учебно-методическая документация	Программа
	Ежегодная аварийно-спасательная подготовка авиационного персонала, выполняющего полеты на ВС Ан-124-100	

по последствиям реальных авиационных происшествий, анализом проблем, возникающих при спасании пассажиров и членов экипажа. Лекции проводятся с целью изучения нового или напоминания ранее изученного учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания слушателей, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих действующим международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель обязан увязывать новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

На практических занятиях всеми слушателями вместе и с каждым слушателем самостоятельно, поэтапно выполняются обязательные упражнения под руководством преподавателя. Практические занятия проводятся согласно методике и технологии проведения практических занятий в приложении 2 и включают в себя:

- индивидуальные тренировки с учебным аварийно-спасательным оборудованием самолета (БАСО), выполняются в тренажерном зале АСП учебного центра в составе группы слушателей не более 8 человек;
- тренажи по действиям в типовых аварийных ситуациях и аварийной эвакуации из ВС, выполняются в составе экипажа на технических средствах обучения (ТСО) по аварийному покиданию самолета или на воздушном судне и завершаются отработкой координации действий авиационного персонала, находящегося на борту ВС при аварийной эвакуации.

К выполнению практических упражнений допускаются слушатели, успешно прошедшие теоретическое обучение и входное тестирование, ознакомившиеся с оборудованием, используемым в упражнениях.

Перед проведением практических занятий со всеми слушателями проводится инструктаж по мерам безопасности и правилам поведения на занятиях с записью в журнале инструктажей. Преподаватель контролирует соблюдение мер безопасности в процессе занятий.

Одним из видов учебной подготовки является самостоятельная подготовка – теоретические материалы курса изучаются специалистами дистанционно, с использованием учебных и тестовых материалов, расположенных на учебном портале АУЦ, с последующим контролем усвоения на входном тестировании в АУЦ.

Слушателям, успешно освоившим программу курса, выдается **свидетельство** установленного образца и оформленное **Задание на тренировку**.

Лицам, не прошедшим программу в полном объеме или получившим неудовлетворительные результаты по итогам контроля знаний, навыков (умений), выдается справка о периоде обучения.

 ГРУППА КОМПАНИЙ «ВОЛГА-ДНЕПР» ВОЛГА ДНЕПР КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Учебно-методическая документация	Программа
	Ежегодная аварийно-спасательная подготовка авиационного персонала, выполняющего полеты на ВС Ан-124-100	

2. Учебный план

Этап подготовки	Учебные дни (очно)	Учебные часы (теоретическая подготовка)	Учебные часы (практическая подготовка)	Учебные часы (самоподготовка)
Ежегодная аварийно-спасательная подготовка авиационного персонала, выполняющего полеты на ВС Ан-124-100	1	1	7	8

3. Учебно-тематический план

Распределение учебных часов по темам дисциплины, виды занятий и формы контроля приведены в таблице:

№ п./п.	Тема	Всего (часы)	В том числе			Форма контроля
			Лекции (часы)	Практика (часы)	Другие виды обучения ¹	
1.	Основы конструкции и эксплуатации БАСО самолета, особенности его эксплуатации с учетом возможных отказов	8			8	ТК
2.	Входной контроль знаний	0,5	0,5			ТК
3.	Анализ авиапроисшествий в ГА	0,5	0,5			ТК
4.	Индивидуальные тренировки с учебным бортовым аварийно-спасательным оборудованием (БАСО) ВС Ан-124-100	6		6		КЭ
5.	Комплексный тренаж по действиям в типовых аварийных ситуациях, аварийной эвакуации из ВС и координации действий авиационного персонала, находящегося на борту ВС	1		1		КЭ
Всего		16	1	7	8	

¹ Изучается специалистами дистанционно с использованием учебных и тестовых материалов, расположенных на учебном портале АУЦ, с последующим контролем усвоения на входном тестировании в АУЦ.

	Учебно-методическая документация	Программа
	Ежегодная аварийно-спасательная подготовка авиационного персонала, выполняющего полеты на ВС Ан-124-100	

Тема 1. Основы конструкции и эксплуатации БАСО ВС Ан-124-100, особенности его эксплуатации с учетом возможных отказов.

1. Система поиска и спасания пассажиров и членов экипажа воздушного судна, терпящего или потерпевшего бедствие;
2. Аварийные ситуации на борту ВС и факторы угрозы для сопровождающих и членов экипажа при их развитии;
3. Требования НЛГС и руководящих документов по оснащению ВС аварийно - спасательным оборудованием;
4. Назначение, состав, размещение аварийно - спасательного оборудования на воздушном судне, травмоопасность при стандартном использовании определенных видов БАСО;
5. Основные данные и конструктивные особенности БАСО ВС, действия при возможных отказах;
6. Порядок действий в аварийных ситуациях согласно РЛЭ ВС и аварийная эвакуация из самолета;
7. Факторы, влияющие на выживание человека и особенности выживания в различных климатогеографических условиях, необходимость применения арктического комплекта;
8. Основы анатомии и физиологии человека, характерные поражения человека при АП.

2. Входной контроль знаний

Входное тестирование проводится с целью определения уровня знаний слушателя и восстановления их до необходимого уровня. Входное тестирование проводится по содержанию темы 1.

Тема 3. Анализ авиапроисшествий в ГА

1. Анализ результатов АП в ГА за истекший год;
2. Примеры авиапроисшествий, когда члены экипажа сыграли важную роль в обеспечении спасания пассажиров;
3. Краткое описание последних происшествий на основании официальных документов, показ видеофильмов с хроникой АП.

Тема 4. Индивидуальные тренировки с учебным бортовым аварийно-спасательным оборудованием (БАСО) Ан-124-100

1. Применение средств противопожарной защиты.

- 1.1 Применение огнетушителей ОР1-2 «Хладон», ОР1-2 «Вода»
- 1.2 Применение огнетушителей ОР2-6 «Хладон», ОР2-6 «Вода»

2. Применение кислородного и дымозащитного оборудования.

- 2.1 Применение БКО-5К с маской КМ-114М при разгерметизации
- 2.2 Применение дымозащитных очков ДЗО-1Л в комплекте с КМ-114М при задымлении. Вентиляция подпочкового пространства
- 2.3. Применение кислородной маски КМ-32АГ при разгерметизации
- 2.4 Применение кислородной маски КМ-35ПКМ-1 при задымлении
- 2.5 Применение кислородного прибора БКП-2-2-210 с дымозащитной маской ДКМ-1М.
- 2.6 Применение кислородного прибора КП-21 с кислородной маской КМ-15И.
- 2.7 Применение КМ-15И с кислородным прибором КП-56 коллективного пользования
- 2.8 Зарядка КП-21 в полете

3. Открытие аварийных выходов и применение средств эвакуации на сушу и воду.

- 3.1 Открытие входной двери и входного люка из грузовой кабины.

	Учебно-методическая документация	Программа
	Ежегодная аварийно-спасательная подготовка авиационного персонала, выполняющего полеты на ВС Ан-124-100	

- 3.2 Открытие аварийной двери экипажа (с правой стороны). Эвакуация с использованием спасательной (веревочной) лестницы и спасательных канатов.
- 3.3 Эвакуация через форточки кабины экипажа с использованием спасательного каната.
- 3.4 Открытие аварийных дверей кабины обслуживающего персонала. Приведение в действие трап-лотка ПТЛ-400 и эвакуация по нему.
- 3.5 Открытие аварийного люка кабины экипажа и эвакуация через шахту с использованием спасательного каната.

4. Аварийные средства радиосвязи.

- 4.1 Работа с аварийной радиостанцией Р-855А1. Режимы аварийной радиосвязи.
- 4.2 Работа с аварийными радиомаяками АРМ-406П и АРМ-406АС1.

Тема 5. Комплексный тренаж по действиям в типовых аварийных ситуациях, аварийной эвакуации из ВС и координации действий авиационного персонала, находящегося на борту ВС

1. Тренаж по действиям в типовых аварийных ситуациях.
2. Тренаж по действиям при подготовке к аварийной посадке и аварийной эвакуации из самолета

4. Технические средства обучения

1. Видеопроектор.
2. Экран.
3. Персональный компьютер.
4. Слайды, видеофильмы.
5. Стенды по аварийно-спасательной подготовке.
6. Комплект плакатов по аварийно-спасательной подготовке.
7. Тренировочное оборудование, указанное в приложении 2.

 <p>ГРУППА КОМПАНИЙ «ВОЛГА-ДНЕПР» ВОЛГА ДНЕПР КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ</p>	Учебно-методическая документация	Программа
	Ежегодная аварийно-спасательная подготовка авиационного персонала, выполняющего полеты на ВС Ан-124-100	

5. Нормативные документы и литература

1. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 N 60-ФЗ.
2. Постановление Правительства РФ от 15.07.2008г. № 530 «Об утверждении Федеральных авиационных правил поиска и спасания в Российской Федерации»
3. Приказ Министра обороны РФ № 136, Минтранса РФ № 42, Росавиакосмоса № 51 от 31.03.2002г. «Об утверждении Федеральных авиационных правил полетов в воздушном пространстве Российской Федерации».
4. Приказ Минтранса России от 31.07.2009г. № 128 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Подготовка и выполнение полётов в гражданской авиации Российской Федерации».
5. Приказ МГА СССР от 28.03.1991г. №65 «Об утверждении руководства по поисковому и аварийно-спасательному обеспечению полетов гражданской авиации СССР (РПАСОП ГА-91)».
6. Типовая программа и методика аварийно-спасательной подготовки экипажей воздушных судов гражданской авиации, утвержденной Начальником управления надзора за летной деятельностью 29.04.2005г.
7. Приложение 6 к Конвенции о международной гражданской авиации. Эксплуатация ВС - Аварийно-спасательные средства ВС, Информация об организации поиска и спасания в районе или по маршруту полета.
8. Приложение 12 к Конвенции о международной гражданской авиации. Поиск и спасание.
9. Приложение 14 к Конвенции о международной гражданской авиации. План аварийных ситуаций аэродрома.
10. Поиск и спасание с помощью спутниковой системы КОСПАС-САРСАТ (циркуляр 185-А/121 ИКАО, 1986)
11. Руководство по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (МАМПС). Дос 9731. Том I. Организация и управление. Издание 2013 г.
12. Руководство по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (МАМПС). Дос 9731. Том II. Координация операций. Издание 2013г.
13. В.Ю. Фельдман «Аварийно-спасательное оборудование воздушных судов: применение в аварийных ситуациях». Москва: Транспорт, 2001.
14. Информации по безопасности полетов.
15. РЛЭ, РТЭ ВС АН-124-100 (разделы: БАСО ВС, действия экипажа в аварийных ситуациях, аварийные карты, аварийное расписание).

	Учебно-методическая документация	Программа
	Ежегодная аварийно-спасательная подготовка авиационного персонала, выполняющего полеты на ВС Ан-124-100	

Приложение 1

ЗАДАНИЕ НА ТРЕНИРОВКУ по программе АСП авиационного персонала, выполняющего полеты на ВС Ан-124-100, на этапе «Ежегодная подготовка»

Ф.И.О. _____
 Специальность _____
 Авиакомпания _____
 Дата тренировки _____ 20 ____ г.

№ задач и упр.	Наименование упражнения	Оценка
1. Применение средств противопожарной защиты.		
1.1	Применение огнетушителей ОП1-2 «Хладон», ОП1-2 «Вода»	
1.2	Применение огнетушителей ОП2-6 «Хладон», ОП2-6 «Вода»	
2. Применение кислородного и дымозащитного оборудования.		
2.1	Применение БКО-5К с маской КМ-114М при разгерметизации	
2.2	Применение дымозащитных очков ДЗО-1Л в комплекте с КМ-114М при задымлении. Вентиляция подочкового пространства	
2.3.	Применение кислородной маски КМ-32АГ при разгерметизации	
2.4	Применение кислородной маски КМ-35ПКМ-1 при задымлении	
2.5	Применение кислородного прибора БКП-2-2-210 с дымозащитной маской ДКМ-1М.	
2.6	Применение кислородного прибора КП-21 с кислородной маской КМ-15И.	
2.7	Применение КМ-15И с кислородным прибором КП-56 коллективного пользования	
2.8	Зарядка КП-21 в полете	
3. Открытие аварийных выходов и применение средств эвакуации на сушу и воду.		
3.1	Открытие входной двери и входного люка из грузовой кабины.	
3.2	Открытие аварийной двери экипажа (с правой стороны). Эвакуация с использованием спасательной (веревочной) лестницы и спасательных канатов.	
3.3	Эвакуация через форточки кабины экипажа с использованием спасательного каната.	
3.4	Открытие аварийных дверей кабины обслуживающего персонала. Приведение в действие трап-лотка ПТЛ-400 и эвакуация по нему.	
3.5	Открытие аварийного люка кабины экипажа и эвакуация через шахту с использованием спасательного каната.	
4. Аварийные средства радиосвязи.		
4.1	Работа с аварийной радиостанцией Р-855А1. Режимы аварийной радиосвязи.	
4.2	Работа с аварийными радиомаяками АРМ-406П и АРМ-406А1.	
5. Комплексный тренаж по действиям в типовых аварийных ситуациях, аварийной эвакуации из ВС и координации действий авиационного персонала, находящегося на борту ВС		
5.1	Комплексный тренаж по действиям при подготовке к аварийной посадке на сушу и воду.	
5.2	Комплексный тренаж по действиям при аварийной посадке и эвакуации на сушу и воду.	

Заключение инструктора АСП: *Прошел ежегодную подготовку АСП в полном объеме*

Общая оценка _____ Инструктор АСП _____
Подпись, фамилия

Вывод: ***Подготовлен к использованию бортовых аварийно – спасательных средств ВС АН- 124-100 и спасению людей после аварийной посадки***

Руководитель _____
Подпись, фамилия

	Учебно-методическая документация	Программа
	Ежегодная аварийно-спасательная подготовка авиационного персонала, выполняющего полеты на ВС Ан-124-100	

Приложение 2

Порядок выполнения практических упражнений (в объёме задания на тренировку)

1. Применение средств противопожарной защиты (применение переносных огнетушителей).

Цель: Выработать навыки в тушении горящих жидкостей и материалов, в правильном выборе и применении огнетушителей различных типов.

Место проведения: Учебный полигон.

Обеспечение: Огнетушители ОП1-2, ОП2-6, стенды, горючие жидкости и материалы для имитации пожара, спецодежда для слушателей. Инструктор контролирует подготовку огнетушителя к работе и его применение в соответствии с РЛЭ ВС АН-124-100 и инструкции по применению данного огнетушителя.

Методика проведения занятий:

Перед началом занятий инструктор проводит целевой инструктаж по технике безопасности при проведении пожаротушения.

а) организация и тушение пожаров при горении конструкционных и декоративно-отделочных материалов.

Стенд выполняется в виде пакета из чередующихся между собой двух образцов пенопласта ПС-4 толщиной 18мм. Пакет размером 450 x 290 x 42 мм укрепляется вертикально на штативе и все материалы пакета поджигаются одновременно с помощью фитиля, который укладывается в сквозное отверстие диаметром 30 мм, пробитое на высоте 100 мм от нижнего края пакета. Время от момента поджигания до начала тушения составляет 1 минуту (пламя должно охватить не менее 2/3 поверхности модели)

Тушение пожара производится с наветренной стороны с начального расстояния 2-3 м, в случае необходимости возможны приближения к очагу пожара с любой стороны.

Элементы, подлежащие оценке:

1. Правильный подбор типа огнетушителя
2. Правильное использование средств противопожарной защиты
3. Очаг возгорания полностью ликвидирован переносными огнетушителями ВС, не возникло повторного воспламенения.

б) организация и тушение пожаров (при горении жидких горючих веществ).

Тушение проводится на противне размером 1,3 x 0,7 x 0,1 м, в который наливают 10 л керосина Т-1 или ТС-1 (или смеси). На поверхность жидкости помещают куски пенопласта ПС4, покрывая ими площадь 0,3-0,4м². Время от момента поджигания до начала тушения оставляет 1 минуту. (К этому времени горение охватывает всю поверхность противня, а высота пламени достигает 0,5-0,8 м)

Тушение проводится по тем же правилам, что и в пункте а.

	Учебно-методическая документация	Программа
	Ежегодная аварийно-спасательная подготовка авиационного персонала, выполняющего полеты на ВС Ан-124-100	

в) организация и тушение пожаров при тлении декоративно-отделочных материалов.

Модель представляет собой прямоугольный металлический каркас размером 450 x 290 x 42 мм, стенки которого представляют собой проволочную сетку с ячейками 36 x 36 мм. Пакет наполняется ватой в количестве 250[±]80 г.

Для образования тлеющего пожара материал поджигается до появления устойчивого открытого пламени, затем пламя сбивается и после развития тления до охвата половины объема модели, начинается тушение.

Тушение производится с расстояния 1,5-2 м. Струя водозатененной гликолевой смеси направляется снизу вверх. По мере необходимости, тушение производится со всех сторон.

Элементы, подлежащие оценке:

1. Правильный подбор типа огнетушителя
2. Правильное использование средств противопожарной защиты
3. Очаг возгорания полностью ликвидирован переносными огнетушителями ВС, не возникает повторного воспламенения и отсутствует тление.

2. Применение кислородного и дымозащитного оборудования.

Цель: Выработать навыки по использованию кислородного и дымозащитного оборудования членами летных экипажей ВС.

Место проведения: Учебный класс или ВС.

Обеспечение: Кислородное и дымозащитное оборудование, указанное в задании на тренировку.

Методика проведения занятий: Инструктор демонстрирует метод правильного одевания маски, использование всех режимов кислородного питания, метод правильного одевания ДЗО, вентиляции подпочкового пространства, правильное размещение кислородных баллонов на себе, подключение маски к баллону, открытие клапана подачи кислорода проводит целевой инструктаж по технике безопасности при проведении тренажа.

2.1 Применение БКО-5К с маской КМ-114 при разгерметизации.

Элементы, подлежащие оценке:

1. Знание мест расположения маски.
2. Одевание маски за время не превышающее 5-10с.
3. Правильное использование режимов кислородного питания КМ-114.
4. Контроль работы (перед полетом, в полете).
5. Действия при разрыве оголовья или ненаполнения.

2.2 Применение дымозащитных очков ДЗО-1Л с КМ-114 при задымлении. Вентиляция подпочкового пространства.

Элементы, подлежащие оценке:

1. Знание мест расположения ДЗО-1Л.
2. Правильность подгонки и одевания.
3. Эффективность вентиляции подпочкового пространства(применение режима аварийной подачи кислорода)

	Учебно-методическая документация	Программа
	Ежегодная аварийно-спасательная подготовка авиационного персонала, выполняющего полеты на ВС Ан-124-100	

2.3 Применение кислородной маски КМ-32АГ при разгерметизации.

Элементы, подлежащие оценке:

1. Знание мест расположения маски.
2. Правильное одевание маски
3. Правильное использование режимов кислородного питания

2.4 Применение кислородной маски КМ-35ПКМ-1 при задымлении.

Элементы, подлежащие оценке:

1. Знание мест расположения маски.
2. Правильное одевание маски
3. Правильное использование режимов кислородного питания

2.5 Применение переносного кислородного прибора БКП-2-2-210 с дымозащитной маской ДКМ-1М.

Элементы, подлежащие оценке:

1. Знание мест расположения БКП-2-2-210
2. Знание порядка подсоединения маски к баллону.
3. Правильное размещение кислородного баллона на себе.
4. Включение клапана подачи кислорода.
5. Одевание маски.
6. Контроль манометра.

2.6 Применение переносного кислородного прибора КП-21 с кислородной маской КМ-15И.

Элементы, подлежащие оценке:

1. Знание мест расположения прибора КП-21 .
2. Правильное одевание маски
3. Правильное использование режимов кислородного питания (при разгерметизации, при оказании терапевтической помощи).

2.7 Применение КМ-15И с кислородным прибором КП-56 коллективного пользования.

Элементы, подлежащие оценке:

1. Знание мест расположения маски.
2. Правильное одевание маски

2.8 Зарядка КП-21 в полете.

Элементы, подлежащие оценке:

1. Знание места расположения щитка для подзарядки кислородом
2. Правильность действий с арматурой при зарядке баллона КП-21.
3. Соблюдение мер безопасности.

3. Открытие аварийных выходов и применение средств эвакуации на сушу и воду.

Цель: Отработать действия по открытию аварийных выходов и эвакуацию через них с использованием средств эвакуации на сушу и воду.

	Учебно-методическая документация	Программа
	Ежегодная аварийно-спасательная подготовка авиационного персонала, выполняющего полеты на ВС Ан-124-100	

Место проведения: ВС или тренажер.

Обеспечение: Аварийные двери и люки учебного или действующего ВС, тренажера, спасательные канаты, спасательная лестница, надувной трап-лоток ПТЛ-400, страховочные приспособления.

Методика проведения занятия:

Изучение размещения аварийного выхода, его открытие, приведение в действие спасательных канатов, спасательной лестницы, надувного трап-лотка ПТЛ-400.

Инструктор демонстрирует поэтапное открытие аварийного выхода, изучение обстановки около него и применение средств эвакуации. Рассказывает о правилах, особенностях применения средств эвакуации в аварийной обстановке, проводит целевой инструктаж по технике безопасности при проведении тренажа.

3.1-3.3 Открытие входной и аварийной дверей, люков, форточек кабины экипажа, применение спасательной (веревочной) лестницы и спасательных канатов

Элементы, подлежащие оценке:

1. Правильная оценка ситуации около аварийного выхода.
2. Правильность действий по открытию замков двери.
3. Открытие люка, форточки.
4. Приведение в действие спасательного каната, лестницы и эвакуация по ним.
5. Соблюдение правил безопасности при применении спасательного каната, лестницы.

3.4 Открытие аварийных дверей кабины обслуживающего персонала Приведение в действие трап-лотка ПТЛ-400 и эвакуация по нему.

Элементы, подлежащие оценке:

1. Введение в действие аварийного трапа.
2. Правильность действий включения трапа вручную в случае отказа автоматики.
3. Соблюдение правил безопасности при эвакуации по надувному трапу.

3.5 Открытие аварийного люка шахты и эвакуация через шахту с использованием спасательного каната.

Элементы, подлежащие оценке:

1. Открытие люка шахты.
2. Приведение в действие спасательного каната и эвакуация по нему.
2. Соблюдение правил безопасности при применении спасательного каната.

4. Аварийные средства радиосвязи.

Цель: Выработка навыков по применению аварийных средств радиосвязи.

Место проведения: Учебный класс.

Обеспечение: Аварийные радиосредства, используемые в задании на тренировку.

Методика проведения занятий:

Инструктор демонстрирует правильность подготовки аварийных радиосредств к работе, знаний слушателя правил выбора места для использования радиосредств и положения радиостанции при работе, режимов аварийной радиосвязи, знаний правил составления радиосообщения об аварийной посадке, действий при появлении звука пролетающего ВС или визуальном его обнаружении.

	Учебно-методическая документация	Программа
	Ежегодная аварийно-спасательная подготовка авиационного персонала, выполняющего полеты на ВС Ан-124-100	

4.1 Работа с аварийной радиостанцией Р-855А1. Режимы аварийной радиосвязи.

Элементы, подлежащие оценке:

1. Подготовка к работе
2. Приведение радиосредства в действие
3. Знание слушателем правил выбора места для использования радиосредств и положения радиостанции при работе
4. Действия при появлении звука пролетающего ВС или визуальном его обнаружении.

4.2 Работа с аварийными радиомаяками АРМ-406П и АРМ-406АС1.

Элементы, подлежащие оценке:

1. Правильное включение АРМ-406П в полете
2. Знания режимов работы радиомаяка, действия при несанкционированном включении маяка.
3. Включение АРМ -406АС1 после эвакуации из ВС.

5. Комплексный тренаж по действиям в типовых аварийных ситуациях, аварийной эвакуации из ВС и координации действий авиационного персонала, находящегося на борту ВС.

Цель: Отработка координации действий при аварийной эвакуации.

Место проведения: ВС или тренажер

Обеспечение: Бортовое аварийно-спасательное оборудование ВС, средства страховки

Методика проведения занятий:

Отрабатывается порядок действий в аварийных ситуациях в полете согласно РЛЭ:

1. при возникновении пожара (задымления) на борту ВС;
2. при разгерметизации;
3. при подготовке к аварийной посадке на сушу и воду;
4. при эвакуации из ВС на сушу и воду ;
5. взаимодействие членов экипажа при возникновении аварийных ситуаций на борту ВС;
6. предупреждение и подавление паники, руководство эвакуацией служебных пассажиров.

5.1 Комплексный тренаж по действиям при подготовке к аварийной посадке на сушу и воду.

Элементы, подлежащие оценке:

Инструктор дает вводную по развитию аварийной ситуации на борту ВС и контролирует правильность и последовательность действий в аварийной ситуации согласно РЛЭ самолета АН-124-100 и Аварийным контрольным картам.

	Учебно-методическая документация	Программа
	Ежегодная аварийно-спасательная подготовка авиационного персонала, выполняющего полеты на ВС Ан-124-100	

5.2 Комплексный тренаж по действиям при аварийной посадке и эвакуации на сушу и воду.

Элементы, подлежащие оценке:

Инструктор дает вводную по развитию аварийной ситуации на борту ВС и контролирует правильность и последовательность действий согласно РЛЭ самолета АН-124-100 и Аварийных контрольных карт по выполнению подготовки к аварийной посадке, аварийной эвакуации из самолета на сушу и воду по аварийному расписанию.