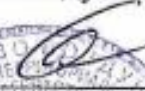


УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника
Приволжского межрегионального
территориального управления
воздушного транспорта Федерального
агентства воздушного транспорта


Э.И. Даров

«04»  2025 г.

ПРОГРАММА

**Ежегодная аварийно-спасательная подготовка
членов экипажа ВС Ан-124-100**

Автономная некоммерческая организация дополнительного образования
«Корпоративный университет Группы компаний Волга-Днепр»
г. Ульяновск, 2025 г.

 АУЦ АНО ДО «Корпоративный университет»	Учебно-методическая документация	Программа
	Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов экипажа ВС Ан-124-100	

Оглавление

ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	3
ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
ГЛАВА 2. ПОДГОТОВКА РАБОТНИКА ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВОЗЛОЖЕННЫХ НА НЕГО ОБЯЗАННОСТЕЙ.....	8
ГЛАВА 3. ТЕМАТИКА ПЕРИОДИЧЕСКОЙ НАЗЕМНОЙ ПОДГОТОВКИ	12
ГЛАВА 4. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ	13
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	17
Приложение 1. Форма задания на тренировку.....	18

Разработчик:

АНО ДО «Корпоративный университет»
 Авиационный учебный центр

Управляющий директор



Г.Ф. Гуманова

 АУЦ АНО ДО «Корпоративный университет»	Учебно-методическая документация	Программа
	Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов экипажа ВС Ан-124-100	

ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Определения:

Воздушный кодекс – единый законодательный акт, содержащий нормы права, регулирующие деятельность авиации и порядок использования воздушного пространства для полетов воздушных судов.

Руководство по летной эксплуатации (РЛЭ) – руководство (руководства), утвержденное государством разработчика воздушного судна и содержащее ограничения, в пределах которых воздушное судно должно считаться годным к полетам, инструкции и информацию, необходимые членам летного экипажа для обеспечения безопасной эксплуатации воздушного судна.

Самолет – воздушное судно тяжелее воздуха, предназначенное для полётов в атмосфере с помощью силовой установки, создающей тягу и неподвижного относительно других частей аппарата крыла, создающего подъемную силу.

Авиационное происшествие - событие, связанное с летной эксплуатацией воздушного судна, которое привело к гибели (телесному повреждению со смертельным исходом) какого-либо лица, находившегося на борту воздушного судна, и (или) утрате этого воздушного судна.

Авария - авиационное происшествие без человеческих жертв;

Авиационный инцидент - событие, связанное с летной эксплуатацией воздушного судна, которое могло создать или создало угрозу целостности воздушного судна и (или) жизни лиц, находящихся на его борту, но не закончилось авиационным происшествием;

Сокращения:

АП	Авиационное происшествие
АРМ	Аварийный радиомаяк
АСП	Аварийно-спасательная подготовка
АУЦ	Авиационный учебный центр
БАСО	Бортовое аварийно-спасательное оборудование
БКО	Блок кислородного оборудования
БКП	Блок кислородный переносной
ВС	Воздушное судно
ГА	Гражданская авиация
ДЗО	Дымозащитные очки
ДКМ	Дымозащитная кислородная маска
КМ	Кислородная маска
КП	Кислородный прибор
ЛП	Лётный противогаз
НЛГС	Нормы лётной годности самолётов
РЛЭ	Руководство по летной эксплуатации
РФ	Российская Федерация
СУБП	Система управления безопасностью полетов
ФАП	Федеральные авиационные правила
ФАП-147	Федеральные авиационные правила «Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полетов гражданской авиации», утвержденные приказом Минтранса РФ от 12 сентября 2008 г. № 147

	Учебно-методическая документация	Программа
	Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов экипажа ВС Ан-124-100	

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель проведения подготовки

Программа «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов экипажа ВС Ан-124-100» (далее Программа) является программой профессионального обучения (повышения квалификации) специалистов авиационного персонала и направлена на совершенствование имеющихся и/или получение новых компетенций, необходимых для выполнения функций, которые они должны выполнять в аварийной обстановке или в ситуации требующей аварийной эвакуации людей.

1.2. Требования, установленные федеральными авиационными правилами, к лицу, проходящему подготовку, и ссылки на положения указанных правил, устанавливающих данные требования

К подготовке по данной программе допускается авиационный персонал:

- члены летных экипажей воздушных судов ГА, имеющие в соответствии с разделом XIV Федеральных авиационных правил «Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полетов гражданской авиации», утв. приказом Минтранса РФ от 12 сентября 2008 г. № 147:
 - свидетельство бортрадиста;
 - возраст старше 18 лет;
- члены cabinных экипажей воздушных судов ГА, имеющие в соответствии с разделами XVI Федеральных авиационных правил «Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полетов гражданской авиации», утв. приказом Минтранса РФ от 12 сентября 2008 г. № 147:
 - свидетельство бортоператора,
 - возраст старше 18 лет.

1.3 Документы, подтверждающие прохождение программы подготовки

При успешном окончании обучения по программе подготовки обучающемуся выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца и заполненное (оформленное) Задание на тренировку (Приложение 1).

Лицам, не прошедшим обучение по программе подготовки в полном объеме или получившим неудовлетворительные результаты на итоговом контроле знаний, выдается справка об обучении установленного образца.

1.4 Форма подготовки – очно-заочная, заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5 Порядок и формы промежуточной и/или итоговой оценки знаний, навыков (умений)

Оценка качества освоения программы, уровня знаний, навыков (умений) предполагает следующие виды контроля:

- входной контроль (ВК) проводится в формате устного опроса в день очного обучения с целью оценки успешности самостоятельной подготовки слушателей с использованием учебных материалов на учебном портале АУЦ;
- текущий контроль (ТК) проводится в процессе обучения в виде устного опроса и выполнения практических упражнений по изученному материалу с заполнением Задания на

 АУЦ АНО ДО «Корпоративный университет»	Учебно-методическая документация	Программа
	Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов экипажа ВС Ан-124-100	

- тренировку (Приложение 1) и служит для оценки успешности усвоения программы и внесения необходимых корректировок в процесс обучения;
- итоговый контроль проводится в форме квалификационного экзамена (КЭ), который включает в себя проверку теоретических знаний и выполнение практических (ситуационных) упражнений.

Для проведения аттестации слушателей используются оценочные материалы, утвержденные Руководителем АУЦ, позволяющие оценить запланированные в программе результаты обучения.

Оценка знаний, умений (навыков) обучающихся проводится с использованием 5-балльной системы:

«5» (Отлично) – содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«4» (Хорошо) – содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«3» (Удовлетворительно) – содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

«2» (Неудовлетворительно) – содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Зачетными отметками по АСП являются только 5 (отлично) и 4 (хорошо).

1.6 Методические рекомендации по проведению подготовки, использованию технических средств обучения

Подготовка с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводится в виде самостоятельного изучения слушателями учебных материалов, размещенных на учебном портале АУЦ. Самостоятельная подготовка проводится слушателями до начала очного обучения. Успешность самостоятельной подготовки определяется в результате входного контроля знаний в формате устного опроса в день очного обучения.

Лекционные занятия проводятся в специально оборудованном учебном классе АУЦ. Рекомендуются показ видеофильмов с сюжетами по последствиям реальных авиационных происшествий, анализом проблем, возникающих при спасании пассажиров и членов экипажа. Занятия проводятся с целью изучения нового или напоминания ранее изученного учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания слушателей, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений.

На практических занятиях всеми слушателями вместе и каждым слушателем самостоятельно, поэтапно выполняются практические упражнения под руководством преподавателя. Практические занятия включают в себя:

 АУЦ АНО ДО «Корпоративный университет»	Учебно-методическая документация	Программа
	Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов экипажа ВС Ан-124-100	

- индивидуальные тренировки с учебным бортовым аварийно-спасательным оборудованием самолета (БАСО), выполняются в тренажерном зале АСП учебного центра;
- тренажи по действиям в типовых аварийных ситуациях и аварийной эвакуации из ВС, выполняются в составе экипажа на технических средствах обучения (ТСО) по аварийному покиданию самолета или на воздушном судне на стоянке, и завершаются отработкой координации действий членов экипажа при аварийной эвакуации.

К выполнению практических занятий допускаются слушатели, успешно прошедшие теоретическое обучение, ознакомившиеся с оборудованием, используемым в упражнениях. Перед проведением практических занятий со всеми слушателями проводится инструктаж по охране труда, мерам безопасности и правилам поведения на занятиях с записью в журнале инструктажей.

Реализация программы требует наличия:

– *Методических материалов, пособий:*

1. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 №60-ФЗ.
2. Постановление Правительства РФ от 22.02.2023г. № 301 «Об утверждении Правил привлечения поисковых и аварийно-спасательных сил и средств, включая беспилотные воздушные суда и беспилотные авиационные системы, авиационных предприятий и организаций государственной и экспериментальной авиации, а также владельцев беспилотных воздушных судов к проведению поисковых и аварийно-спасательных работ для оказания помощи пассажирам и экипажам терпящих или потерпевших бедствие воздушных судов, а также людям, терпящим или потерпевшим бедствие на море, и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 июля 2024 г. N 912 “Об утверждении Правил организации и проведения поиска и спасания, взаимодействия органов и служб единой системы авиационно-космического поиска и спасания в Российской Федерации, а также этих органов и служб с федеральными органами исполнительной власти и Государственной корпорацией по космической деятельности "Роскосмос"
4. Приказ Минтранса России от 31.07.2009г. № 128 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Подготовка и выполнение полётов в гражданской авиации Российской Федерации».
5. Приказ Минтранса России от 26.11.2020 № 517 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Аварийно-спасательное обеспечение полетов воздушных судов».
6. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 3 июня 2014 г. № 148 «Об утверждении требований к подготовке авиационного персонала органов и служб единой системы авиационно-космического поиска и спасания в Российской Федерации, а также авиационных сил поиска и спасания к проведению поисково-спасательных операций (работ), а также экипажей воздушных судов к выживанию в условиях автономного существования, состава наземных поисково-спасательных команд и спасательных парашютно-десантных групп, перечня оборудования, аварийно-спасательного имущества и снаряжения для оснащения поисково-спасательных воздушных судов, наземных поисково-спасательных команд и спасательных парашютно-десантных групп, требований к оснащению помещений на аэродроме для экипажей поисково-спасательных воздушных судов, наземных поисково-спасательных команд и спасательных парашютно-десантных групп, методики выполнения радиотехнического и визуального поиска воздушных судов, терпящих или потерпевших бедствие, сигналов, применяемых при проведении поисково-спасательных операций (работ), сроков проведения поиска воздушных судов, терпящих или потерпевших бедствие, их пассажиров и экипажей с использованием радиотехнических средств»
7. Самолет Ан-124-100. Руководство по летной эксплуатации

 АУЦ АНО ДО «Корпоративный университет»	Учебно-методическая документация	Программа
	Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов экипажа ВС Ан-124-100	

8. Ан-124-100. Руководство по технической эксплуатации
9. Руководство по аварийно-спасательной подготовке экипажа ВС Ан-124-100.
10. В.Ю. Фельдман «Аварийно-спасательное оборудование воздушных судов: применение в аварийных ситуациях» Москва: Транспорт, 2001

– *Технических средств обучения:*

- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- бортовое аварийно-спасательное оборудование ВС Ан-124-100;
- учебный портал АУЦ.

 АУЦ АНО ДО «Корпоративный университет»	Учебно-методическая документация	Программа
	Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов экипажа ВС Ан-124-100	

ГЛАВА 2. ПОДГОТОВКА РАБОТНИКА ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВОЗЛОЖЕННЫХ НА НЕГО ОБЯЗАННОСТЕЙ

2.1 Вид подготовки

Наземная подготовка

2.2 Продолжительность подготовки

16 учебных часов.

2.3 Периодичность подготовки

1 раз в год (не реже одного раза в течение последовательных 12 месяцев).

2.4. Этапы подготовки:

- Теоретическая (наземная) подготовка
- Тренажерная подготовка (не применяется)
- Летная подготовка (не применяется)
- Практическая подготовка (не применяется)

2.5. Тематическое содержание этапов подготовки

Этап 1. Теоретическая (наземная) подготовка

Краткое изложение основных вопросов

Тема 1. Система поиска и спасания пассажиров и членов экипажа воздушного судна

- 1.1. Организация и проведение поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ.
- 1.2. Взаимодействие экипажа воздушного судна, терпящего или потерпевшего бедствие, со спасательными службами.

Тема 2. Аварийные ситуации на борту ВС.

- 2.1. Типы аварийных ситуаций.
- 2.2. Факторы угрозы для пассажиров и членов экипажа ВС при аварийных ситуациях.

Тема 3. Основы конструкции и эксплуатации БАСО ВС Ан-124-100.

- 3.1. Требования НЛГС и руководящих документов по оснащению ВС аварийно-спасательным оборудованием.
- 3.2. Назначение, состав, размещение аварийно-спасательного оборудования на ВС. Травмоопасность при стандартном использовании определенных видов БАСО.
- 3.3. Основные данные и конструктивные особенности БАСО ВС. Действия при возможных отказах.

Тема 4. Порядок действий в аварийных ситуациях согласно РЛЭ ВС и аварийная эвакуация из самолета.

- 4.1. Изучение аварийного расписания.
- 4.2. Порядок действий при возникновении пожара (задымления) на борту ВС, разгерметизации.
- 4.3. Порядок действий перед вынужденной посадкой.

 АУЦ АНО ДО «Корпоративный университет»	Учебно-методическая документация	Программа
	Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов экипажа ВС Ан-124-100	

Тема 5. Факторы, влияющие на выживание человека и особенности выживания в различных климатогеографических условиях.

- 5.1. Факторы, влияющие на выживание человека. Действия экипажа в условиях автономного существования.
- 5.2. Особенности выживания в различных климатогеографических условиях».

Тема 6. Оказание первой помощи.

- 6.1. Типовые поражения человека в аварийной ситуации. Перечень состояний при которых оказывается первая помощь.
- 6.2. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи и последовательность их проведения

Тема 7. Анализ авиапроисшествий в ГА

- 7.1. Анализ результатов АП в ГА за истекший год.
- 7.2. Примеры авиапроисшествий, когда члены экипажа сыграли важную роль в обеспечении спасания пассажиров.

Тема 8. Индивидуальные тренировки с учебным БАСО ВС. Порядок действий в типовых аварийных ситуациях(практические упражнения)¹

- 8.1. Применение средств противопожарной защиты
- 8.2. Применение кислородного и дымозащитного оборудования
- 8.3. Открытие аварийных выходов и применение средств эвакуации на сушу и воду.
- 8.4. Применение аварийных средств радиосвязи.
- 8.5. Порядок действий в типовых аварийных ситуациях, аварийной эвакуации из ВС и координации действий авиационного персонала, находящегося на борту ВС

Квалификационный экзамен включает в себя:

- 1) проверку теоретических знаний - проводится в формате устного опроса по контрольным вопросам, которые составляются в соответствии с тематическим содержанием программы;
- 2) практическую квалификационную работу - предполагает выполнение практических (ситуационных) упражнений/заданий (задач).

Этап 2. Тренажерная подготовка (не применяется)

Этап 3. Летная подготовка (не применяется)

Этап 4. Практическая подготовка (не применяется)

¹ Порядок выполнения практических упражнений содержится в ГЛАВЕ 4.

 АУЦ АНО ДО «Корпоративный университет»	Учебно-методическая документация	Программа
	Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов экипажа ВС Ан-124-100	

2.6 Образец документа, выдаваемого по результатам итогового контроля знаний, навыков (умений)

Образец свидетельства о профессии рабочего, должности служащего

Наименование АУЦ, в котором было пройдено обучение  СВИДЕТЕЛЬСТВО о профессии рабочего, должности служащего № _____ Документ о квалификации Настоящее свидетельство подтверждает, что _____ (фамилия, имя, отчество) _____ (дата рождения) прошел (а) обучение в период с _____ по _____ в объеме 16 часов (а) по программе профессионального обучения (повышения квалификации) Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов экипажа ВС Ан-124-100, утвержденной _____, (дата) и успешно сдал (а) квалификационный экзамен. Дата выдачи _____ Управляющий директор _____ Фамилия, имя, отчество Managing Director _____ подпись Документ оформил: _____ Фамилия, имя, отчество Issued by: _____ подпись Номер и дата выдачи Сертификата АУЦ Номер и дата Лицензии на образовательную деятельность	Name of the training center where the training was completed  CERTIFICATE № _____ This is to certify that _____ (full name) _____ (date of birth) has completed for the period _____ till _____ 16 hours the training course Refresher course on emergency & rescue procedures of An-124-100 for crew members, approved _____ (date) and has passed the exam successfully. Date of issue _____ Number and date of issue Certificate Number and date of issue License
--	--

 АУЦ АНО ДО «Корпоративный университет»	Учебно-методическая документация	Программа
	Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов экипажа ВС Ан-124-100	

Образец справки об обучении

Наименование АУЦ, в котором было пройдено обучение		
СПРАВКА об обучении		
№ _____		
Настоящая справка удостоверяет, что		
_____ (фамилия, имя, отчество)		
_____ (дата рождения)		
прошел (а) обучение в период с _____ по _____ в объеме _____ часов (а) по программе		
Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов экипажа ВС Ан-124-100		
утвержденной _____ (дата)		
и не прошел итоговую аттестацию.		
Дата выдачи _____		
		М.П.
Управляющий директор	_____ Подпись	Ф.И.О. полностью
Документ оформил	_____ Подпись	Ф.И.О. полностью
Номер и дата выдачи Сертификата АУЦ Номер и дата выдачи Лицензии на образовательную деятельность		

 АУЦ АНО ДО «Корпоративный университет»	Учебно-методическая документация	Программа
	Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов экипажа ВС Ан-124-100	

ГЛАВА 3. ТЕМАТИКА ПЕРИОДИЧЕСКОЙ НАЗЕМНОЙ ПОДГОТОВКИ

Этап 1. Теоретическая (наземная) подготовка

№	Тема	Всего	Количество учебных часов				Форма контроля знаний
			Лекции	Практика	Другие виды обучения ²	Контроль знаний	
1.	Система поиска и спасания пассажиров и членов экипажа воздушного судна	1	-	-	1	-	ТК
2.	Аварийные ситуации на борту ВС	1	-	-	1	-	ТК
3.	Основы конструкции и эксплуатации БАСО ВС Ан-124-100	3	-	-	3	-	ТК
4.	Порядок действий в аварийных ситуациях согласно РЛЭ ВС и аварийная эвакуация из самолета.	1	-	-	1	-	ТК
5.	Факторы, влияющие на выживание человека и особенности выживания в различных климатогеографических условиях	1	-	-	1	-	ТК
6.	Оказание первой помощи	1	-	-	1	-	ТК
	Входной контроль знаний	0,5	-	-	-	0,5	ВК
7.	Анализ авиапроисшествий в ГА	0,5	0,5	-	-	-	ТК
8.	Индивидуальные тренировки с учебным БАСО ВС. Порядок действий в типовых аварийных ситуациях (практические упражнения)	6	-	6	-	-	ТК
	Итоговый контроль знаний (проверка теоретических знаний и практическая квалификационная работа)	1	-	-	-	1	Квалификационный экзамен
Всего		16	0,5	6	8	1,5	

Этап 2. Тренажерная подготовка (не применяется)

Этап 3. Летная подготовка (не применяется)

Этап 4. Практическая подготовка (не применяется)

² Подготовка с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводится в виде самостоятельного изучения слушателями учебных материалов, размещенных на учебном портале АУЦ.

 АУЦ АНО ДО «Корпоративный университет»	Учебно-методическая документация	Программа
	Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов экипажа ВС Ан-124-100	

ГЛАВА 4. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ

1. Применение средств противопожарной защиты

Цель: выработать навыки правильного подбора и применения огнетушителей разных типов при тушении пожара.

Место проведения: камера для отработки навыков пожаротушения

Обеспечение: огнетушители ОП1-2 «Хладон», ОП1-2 «Вода», ОП2-6 «Хладон», ОП2-6 «Вода», тренажер по отработке навыков пожаротушения - муляж кресел самолета.

Методика проведения:

Перед началом занятий преподаватель проводит целевой инструктаж по технике безопасности при проведении пожаротушения. Преподаватель контролирует подготовку огнетушителя к работе и его применение в соответствии с РЛЭ ВС Ан-124-100 и инструкции по применению данного огнетушителя.

Практические упражнения выполняются на тренажере по отработке навыков пожаротушения представляющий собой муляж кресел самолета, в котором предусмотрена установка горелочного устройства, которое обеспечивает возможность создания через отверстия на поверхности муляжа открытого пламени, тушение которого производят обучающиеся.

Преподаватель нажимает кнопку «ПУСК» в шкафу управления. Когда загорится белая индикационная лампочка, можно приступить к тушению огня.

Тушение пожара производится с начального расстояния 1,5-2 м. Струя из огнетушителя направляется на пламя. По мере необходимости, тушение производится со всех сторон.

Если процедура тушения выполнена правильно, преподаватель отключает пламя, нажав красную кнопку «СТОП». После каждого тушения преподаватель нажимает синюю кнопку «СБРОС», она обнуляет результат и позволяет приступить к новому пожаротушению.

Слушатель должен уметь полностью ликвидировать очаг пожара за время, заданное преподавателем.

При проведении упражнения обращается особое внимание на обеспечение безопасности слушателей во время выполнения практических упражнений.

Элементы, подлежащие оценке:

1. Правильное использование огнетушителя.
2. Правильное использование средств противопожарной защиты.
3. Очаг возгорания полностью ликвидирован переносными огнетушителями ВС, не возникло повторного воспламенения.

2. Применение кислородного и дымозащитного оборудования

Цель: отработать умение использования кислородного и дымозащитного оборудования при разгерметизации, задымлении и в терапевтических (профилактических) целях.

Место проведения: Учебный класс или тренажерный зал АСП.

Оборудование: кислородное и дымозащитное оборудование.

Методика проведения:

Перед началом занятий преподаватель проводит целевой инструктаж по технике безопасности. Преподаватель демонстрирует метод правильного надевания маски, использование всех режимов кислородного питания, метод правильного надевания дымозащитного оборудования, вентиляции подпочкового пространства, правила размещения кислородных баллонов на себе, подсоединение маски к баллону, открытие подачи кислорода, контроль работы оборудования.

Элементы, подлежащие оценке:

2.1 Применение стационарного кислородного оборудования с кислородной маской

1. Знание мест расположения оборудования.

 АУЦ АНО ДО «Корпоративный университет»	Учебно-методическая документация	Программа
	Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов экипажа ВС Ан-124-100	

2. Надевание маски за время, не превышающее нормативы.
3. Правильное использование режимов кислородного питания.
4. Контроль работы (перед полетом, в полете).
5. Действия при разрыве оголовья или ненаполнения.

2.2. Применение кислородного оборудования коллективного пользования с кислородной маской

1. Знание мест расположения оборудования.
2. Правильное надевание маски.

2.3. Применение дымозащитных очков в комплекте с кислородной маской. Вентиляция подчечного пространства

1. Знание мест расположения оборудования.
2. Правильное надевание и подгонка.
3. Эффективность вентиляции подчечного пространства (применение режима аварийной подачи кислорода).

2.4 Применение переносного кислородного оборудования с маской

1. Знание мест расположения оборудования.
2. Знание порядка подсоединения маски к баллону.
3. Правильное размещение кислородного баллона на себе.
4. Включение клапана подачи кислорода.
5. Надевание маски.
6. Контроль манометра.

3. Открытие аварийных выходов и применение средств эвакуации на сушу и воду

Цель: выработать навыки по открытию аварийных выходов и эвакуацию из ВС с использованием средств эвакуации на сушу и воду.

Место проведения: тренажерный зал АСП или ВС на стоянке.

Обеспечение: входные двери и аварийные люки учебного или действующего ВС, спасательный канат, спасательная лестница, страховочные приспособления, надувной трап-лоток ПТЛ-400.

Методика проведения:

Перед началом занятий преподаватель проводит целевой инструктаж по технике безопасности.

Изучение размещения аварийного выхода, его открытие, приведение в действие спасательного каната, спасательной лестницы.

Преподаватель демонстрирует поэтапное открытие аварийного выхода, изучение обстановки около него и применение средств эвакуации. Рассказывает о правилах, особенностях применения средств эвакуации в аварийной обстановке.

Элементы, подлежащие оценке:

3.1 Открытие входного люка и входной двери из грузовой кабины

3.2 Открытие аварийной двери экипажа (с правой стороны). Порядок использования спасательной (веревочной) лестницы и спасательных канатов

3.3 Порядок эвакуации через форточки кабины экипажа с использованием спасательного каната

1. Правильная оценка ситуации около аварийного выхода.
2. Правильность действий по открытию замков двери.
3. Правильность действий по открытию люка, форточки.
4. Приведение в действие спасательного каната, лестницы и эвакуация по ним.
5. Соблюдение правил безопасности при применении спасательного каната, лестницы.

	Учебно-методическая документация	Программа
	Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов экипажа ВС Ан-124-100	

3.4 Открытие аварийных дверей кабины обслуживающего персонала. Приведение в действие трап-лотка ПТЛ-400 и эвакуация по нему

1. Введение в действие аварийного трапа.
2. Правильность действий включения трапа вручную в случае отказа автоматики.
3. Соблюдение правил безопасности при эвакуации по надувному трапу.

3.5 Открытие аварийного люка кабины экипажа и порядок эвакуации через шахту с использованием спасательного каната

1. Открытие люка шахты.
2. Приведение в действие спасательного каната и порядок эвакуации по нему.
3. Соблюдение правил безопасности при применении спасательного каната.

4. Применение аварийных средств радиосвязи

Цель: выработать навыки по применению аварийных средств радиосвязи.

Место проведения: Учебная аудитория или тренажерный зал АСП.

Оборудование: аварийная радиостанция Р-855А1, аварийные радиомаяки АРМ-406П, АРМ-406АС1

Методика проведения:

Перед началом занятий преподаватель проводит целевой инструктаж по технике безопасности. Преподаватель демонстрирует правильность подготовки аварийных радиосредств к работе, знаний слушателя правил выбора места для использования радиосредств и положения радиостанции при работе, режимов аварийной радиосвязи, знаний правил составления радиосообщения об аварийной посадке, действий при появлении звука пролетающего ВС или визуальном его обнаружении.

Элементы, подлежащие оценке:

4.1 Работа с аварийной радиостанцией Р-855А1. Режимы аварийной радиосвязи

1. Подготовка к работе.
2. Приведение радиосредства в действие.
3. Знание слушателем правил выбора места для использования радиосредств и положения радиостанции при работе.
4. Действия при появлении звука пролетающего ВС или визуальном его обнаружении.

4.2 Работа с аварийными радиомаяками АРМ-406П и АРМ-406АС1

1. Правильное включение АРМ-406П в полете.
2. Знания режимов работы радиомаяка, действия при несанкционированном включении маяка.
3. Включение АРМ -406АС1 после эвакуации из ВС.

5. Порядок действий в типовых аварийных ситуациях, аварийной эвакуации из ВС и координация действий авиационного персонала, находящегося на борту ВС

Цель: отработка координации действий при аварийной эвакуации.

Место проведения: тренажерный зал АСП.

Обеспечение: бортовое аварийно-спасательное оборудование ВС, средства страховки.

Методика проведения:

Отрабатывается порядок действий в аварийных ситуациях в полете согласно РЛЭ:

1. при возникновении пожара (задымления) на борту ВС
2. при разгерметизации
3. при подготовке к аварийной посадке на сушу и воду
4. при эвакуации из ВС на сушу и воду
5. взаимодействие членов экипажа при возникновении аварийных ситуаций на борту ВС

 АУЦ АНО ДО «Корпоративный университет»	Учебно-методическая документация	Программа
	Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов экипажа ВС Ан-124-100	

6. предупреждение и подавление паники, руководство эвакуацией служебных пассажиров

Элементы, подлежащие оценке:

5.1 Порядок действий при подготовке к аварийной посадке на сушу и воду

Правильность и последовательность действий в аварийной ситуации согласно РЛЭ самолета Ан-124-100 и Аварийным контрольным картам

5.2 Порядок действий при аварийной посадке и эвакуации на сушу и воду

Правильность и последовательность действий согласно РЛЭ самолета Ан-124-100 и Аварийных контрольных карт по выполнению подготовки к аварийной посадке, аварийной эвакуации из самолета на сушу и воду по аварийному расписанию.

 АУЦ АНО ДО «Корпоративный университет»	Учебно-методическая документация	Программа
	Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов экипажа ВС Ан-124-100	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Обучающийся, успешно завершивший подготовку по настоящей Программе, должен **знать**:

- правила поиска и спасания;
- назначение и размещение бортового аварийно-спасательного оборудования ВС и особенности работы с учетом возможных отказов;
- знать свои функции и как эти функции связаны с функциями других членов экипажа при выполнении аварийных процедур;
- процедуру аварийной эвакуации на суше;
- порядок оказания первой помощи;
- способы обеспечения жизнедеятельности людей в условиях автономного существования после авиапроисшествия.

Обучающийся, успешно завершивший подготовку по настоящей Программе, должен **уметь**:

- применять бортовое аварийно-спасательное оборудование ВС;
- осуществлять аварийную эвакуацию на суше;
- взаимодействовать со всеми членами летного экипажа при всех видах аварийной и исключительной обстановки или режима;
- выполнять свои обязанности в аварийных ситуациях при воздействии стресса;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате обучения, в рамках имеющейся квалификации, обучающийся совершенствует/приобретает следующие **профессиональные компетенции** - готовность к выполнению функций, которые члены экипажа должны выполнять в аварийной обстановке или в ситуации требующей аварийной эвакуации людей.

 АУЦ АНО ДО «Корпоративный университет»	Учебно-методическая документация	Программа
	Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов экипажа ВС Ан-124-100	

Приложение 1. Форма задания на тренировку

ЗАДАНИЕ НА ТРЕНИРОВКУ

Курс Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов экипажа ВС Ан-124-100

Ф.И.О. _____

Специальность _____

Авиакомпания _____

Дата тренировки _____

№	Наименование	Оценка
1. Применение средств противопожарной защиты		
1.1	Применение переносных огнетушителей ВС: ОП1-2 «Хладон», ОП1-2 «Вода», ОП2-6 «Хладон», ОП2-6 «Вода»	
2. Применение кислородного и дымозащитного оборудования		
2.1	Применение стационарного кислородного оборудования с кислородной маской	
2.2	Применение кислородного прибора коллективного пользования с кислородной маской	
2.3	Применение дымозащитных очков в комплекте с кислородной маской. Вентиляция подпочкового пространства	
2.4	Применение переносного кислородного прибора с дымозащитной маской	
3. Открытие аварийных выходов и применение средств эвакуации на сушу и воду		
3.1	Открытие входного люка и входной двери из грузовой кабины	
3.2	Открытие аварийной двери экипажа (с правой стороны). Порядок использования спасательной (веревочной) лестницы и спасательных канатов	
3.3	Порядок эвакуации через форточки кабины экипажа с использованием спасательного каната	
3.4	Открытие аварийных дверей кабины обслуживающего персонала. Приведение в действие трап-лотка ПТЛ-400 и эвакуация по нему	
3.5	Открытие аварийного люка кабины экипажа и порядок эвакуации через шахту с использованием спасательного каната	
4. Применение аварийных средств радиосвязи		
4.1	Работа с аварийной радиостанцией Р-855А1. Режимы аварийной радиосвязи	
4.2	Работа с аварийными радиомаяками АРМ-406П и АРМ-406АС1	
5. Порядок действий в типовых аварийных ситуациях, аварийной эвакуации из ВС и координация действий авиационного персонала, находящегося на борту ВС		
5.1	Порядок действий при подготовке к аварийной посадке на сушу и воду	
5.2	Порядок действий при аварийной посадке и эвакуации на сушу и воду	

Заключение: Прошел ежегодную аварийно-спасательную подготовку в полном объеме.
 Итоговая оценка ____ (_____).

Преподаватель АСП

И.О. Фамилия

Управляющий директор

И.О. Фамилия

М.П.

Прошито, прошнуровано и скреплено печатью
18/восемнадцать/ листов

Управляющий директор АНО ДО
«Корпоративный университет»



Г.Ф. Гуманов

Заместитель начальника Контрольного
межрегионального территориального
управления воздушного транспорта
Федерального агентства воздушного транспорта



Э.И. Даров