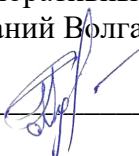


УТВЕРЖДАЮ

Автономная некоммерческая организация
дополнительного образования
«Корпоративный университет Группы
компаний Волга-Днепр»

 Г.Ф. Гуманова

«15» апреля 2024 г.




ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Английский язык элементарный уровень»


Автономная некоммерческая организация дополнительного образования
«Корпоративный университет Группы компаний Волга-Днепр»

Ульяновск

 УНИВЕРСИТЕТ Издание 3	Учебно-методическая документация	Учебная программа
	Английский язык элементарный уровень	

Содержание

Раздел 1. Основные характеристики программы.....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Содержание программы	6
1.3.1 Учебный план	6
1.3.2 Учебно-тематический план	6
1.3.3 Содержание программы	7
Раздел 2. Организационно-педагогические условия реализации программы	11
2.1 Организационные условия	11
2.2 Календарный учебный график	11
2.3 Материально-техническое обеспечение	12
2.4 Информационное обеспечение	13
2.5 Методическое обеспечение.....	13
2.6 Кадровое обеспечение	13

 УНИВЕРСИТЕТ Издание 3	Учебно-методическая документация	Учебная программа
	Английский язык элементарный уровень	

Раздел 1. Основные характеристики программы

1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и взрослых.


Стремительный прогресс современного общества устанавливает свои правила и стандарты. На первое место выдвигается человек, легко ориентирующийся в многообразии мира. Такая личность не просто владеет определенным багажом знаний, а вооружена универсальными механизмами познания окружающей действительности.

Владение иностранным языком - одна из основных характеристик человека, шагающего в ногу со временем. Являясь по сути аналитическим, именно английский язык позволяет получать максимум информации при минимуме усилий, т.е. рассматривается как эффективное и универсальное средство общения.

Иностранный язык становится сегодня, в большей мере, средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей, с интернационализацией народной дипломатии. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствуют формированию достойного образа жизни (имиджа) россиянина за рубежом, позволяют разрушить барьер недоверия, дает возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую.

Направленность. Программа имеет социально-гуманитарную направленность, поскольку направлена на социальное и культурное развитие личности обучающегося, его творческой самореализации посредством погружения в среду иноязычного общения.

Отличительной особенностью данной программы является то, что темы, изучаемые на занятиях, подобраны с учетом возраста и интересов обучающихся. Это происходит при помощи опроса обучающихся (needs analysis) перед началом курса, а также постановки целей на каждом занятии. К тому же, программу отличает обилие творческих заданий, способствующих развитию индивидуальности обучающихся.

 УНИВЕРСИТЕТ Издание 3	Учебно-методическая документация	Учебная программа
	Английский язык элементарный уровень	

Адресат. Настоящая программа предназначена для обучающихся всех возрастных групп и предусматривает развитие и закрепление основных языковых компетенций, таких как: говорение, слушание, чтение, письмо элементарного уровня сложности. В результате освоения программы данного курса, обучающиеся овладевают лексикой, речевыми конструкциями, которые употребляются в различных бытовых и социальных ситуациях.

Форма и режим обучения.

Форма обучения: очная (в классе или с применением дистанционных образовательных технологий – видеоконференцсвязи).


Режим обучения определяется по согласованию с заказчиками обучения – от 2 до 4 занятий в неделю.

Виды занятий:

- практическое занятие,
- презентация,
- тематическое занятие,
- беседа,
- игра,
- дискуссия,
- выполнение самостоятельной работы.

Формы контроля:

Форма	Структура
Входное тестирование	<ul style="list-style-type: none"> ○ письменный тест ○ устное собеседование
Текущий контроль (ТК)	<ul style="list-style-type: none"> ○ промежуточные тесты, беседа, опрос, инсценировки, викторины, тесты, игры, собеседование, комплексная проверочная работа
Итоговое (выходное) тестирование	<ul style="list-style-type: none"> ○ письменный экзамен, проверяющий навыки аудирования, чтения, письма, умение использовать грамматические структуры и лексику; ○ устный экзамен, проверяющий навыки говорения

 УНИВЕРСИТЕТ Издание 3	Учебно-методическая документация	Учебная программа
	Английский язык элементарный уровень	

По окончании программы выдается сертификат о прохождении обучения с указанием:

- названия программы
- сроков обучения
- результатов итогового тестирования по шкале:
 - А – отлично;
 - В – хорошо;
 - С – удовлетворительно

1.2. Цель и задачи программы

Программа ориентирована на реализацию основной (практической, коммуникационной) цели обучения иностранному языку – развитию способностей обучающихся использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.

В ходе реализации программы дополнительного образования решаются следующие задачи:

Образовательные задачи:


- расширять кругозор обучающихся;
- повышать общую культуру;
- приобщать к иноязычной культуре;
- расширять филологический кругозор;
- развивать навыки диалогической и монологической речи;
- побуждать обучающегося к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики.

Развивающие задачи:

- создать условия для развития познавательных и языковых способностей обучающихся;
- создать условия для развития фонематического слуха;
- развивать мышление, память, внимание, воображение;
- создать условия для развития таких сфер личности как интеллектуальная, эмоциональная и мотивационная.

Воспитательные задачи:

- формирование навыков и умений интеллектуального труда;
- воспитание интереса и положительного отношения к иноязычной культуре;
 - эстетическое воспитание через аутентичные образцы английской речи;
- воспитание понимания важности иностранного языка;
 - воспитание потребности самообразования;
 - создание условий для полноценного и своевременного психологического развития;

 УНИВЕРСИТЕТ Издание 3	Учебно-методическая документация	Учебная программа
	Английский язык элементарный уровень	

- создание условий для работы в группе, доброжелательного отношения к окружающим;
- формирование и развитие навыков межличностного общения.


1.3. Содержание программы

1.3.1 Учебный план

Всего, часов	В том числе, часов			Форма контроля
	Грамматика	Лексика	Итоговый контроль	
192	96	91	5	экзамен

1.3.2 Учебно-тематический план

№	Тема	Длительность	Форма контроля
Грамматика			
1.	Глагол to be.	4	ТК
2.	Личные местоимения.	4	ТК
3.	Притяжательные местоимения.	4	ТК
4.	Неопределенный артикль.	4	ТК
5.	Множественное число имен существительных.	4	ТК
6.	Указательные местоимения этот, эти, тот, те.	4	ТК
7.	Время: Present Simple.	4	ТК
8.	Неопределенный артикль.	4	ТК
9.	Притяжательный падеж имен существительных.	4	ТК
10	Прилагательные, как спросить о времени, предлоги времени.	4	ТК
11	Прилагательные quite, very.	4	ТК
12	Модальный глагол can, can't, like+V+ing.	4	ТК
13	Местоимения me, you, him.	4	ТК
14	Абсолютная форма притяжательных местоимений.	4	ТК
15	Past Simple глагола to be.	4	ТК
16	Past Simple правильных глаголов.	4	ТК
17	Past Simple неправильных глаголов.	4	ТК
18	Неправильные глаголы: go, have, get.	4	ТК
19	Конструкция: there is, there are.	4	ТК
20	Конструкция: there was, there were.	4	ТК
21	Время: Present Continuous Tense.	4	ТК
22	Present Simple или Present Continuous?	4	ТК
23	Исчисляемые/неисчисляемые: A, an, some, any.	4	ТК
24	Вопросительная группа: how much, how many?	4	ТК

 УНИВЕРСИТЕТ Издание 3	Учебно-методическая документация	Учебная программа
	Английский язык элементарный уровень	

25	Конструкция: to be going to.	4	ТК
26	Степени сравнения прилагательных.	4	ТК
27	Время: Present Perfect Tense.	4	ТК
28	Present Perfect или Past Simple?	4	ТК
29	Причастие: past participle.	4	ТК
30	Использование been to.	4	ТК
Лексика			
1.	Страны.	4	ТК
2.	Семья и родственники.	2	ТК
3.	Еда и напитки.	2	ТК
4.	Рабочий день и профессии.	2	ТК
5.	Времяпровождение в свободное от работы время.	2	ТК
6.	Любимое время года.	2	ТК
7.	Интерьер и обустройство кухни и гостиной, дома в разных уголках мира.	4	ТК
8.	Кино.	4	ТК
9.	Публичные заведения.	2	ТК
10	Вундеркинды.	2	ТК
11	История и выдающиеся политики.	4	ТК
12	Праздники.	4	ТК
13	Изобретения и изобретатели.	2	ТК
14	Человеческие отношения от первого знакомства и свидания до серебряной свадьбы.	4	ТК
15	Покупки и магазины.	4	ТК
16	Особенности национальной кухни.	2	ТК
17	Жизнь в городе.	2	ТК
18	Одежда для спорта, работы, вечеринок.	4	ТК
19	Самолеты и аэропорты.	2	ТК
20	Погода.	2	ТК
21	Экстремальные виды спорта.	4	ТК
22	Чувства.	2	ТК
23	Здоровый образ жизни.	3	ТК
24	Города мира и их достопримечательности.	2	ТК
	Итоговый контроль.	5	экзамен
	ИТОГО	192	

1.3.3 Содержание учебных курсов (модулей) программы


1. Меня зовут Ханна, не Анна.

Грамматика: глагол to be утвердительная форма.

Лексика: дни недели, числительные 1-20.

По всему миру.

Дата редакции: 15.04.2024

 УНИВЕРСИТЕТ Издание 3	Учебно-методическая документация	Учебная программа
	Английский язык элементарный уровень	

Грамматика: глагол to be отрицательная форма , вопросительная форма.

Лексика: числительные 21-100.

Откройте книги, пожалуйста.

Грамматика: притяжательные прилагательные.

Лексика: фразы, используемые на уроке.

Английский на практике: прибытие в Лондон.

2. Комната писателя.

Грамматика: ед./мн. число существительных. Указательные местоимения этот, эти, тот, те.

Лексика: вещи.

Звезды и полосы.

Грамматика: прилагательные.

Лексика: цвета.

Через 300 метров поверните направо.

Грамматика: повелительное наклонение.

Лексика: чувства.

Повторение, тест.

3. То, что мне нравится в Великобритании.

Грамматика: present simple утвердительная и отрицательная формы.

Лексика: фразы с глаголами.

Работай и играй.

Грамматика: present simple вопросительная форма.

Лексика: профессии.

Любовь онлайн.

Грамматика: порядок слов в вопросах.

Лексика: вопросительные слова.

Английский на практике: кофе на вынос.

4. Она его жена или сестра?.

Грамматика: притяжательное 's.

Лексика: семья.

Какая жизнь!


Грамматика: предлоги времени и места.

Лексика: активности на каждый день

Короткая жизнь, длинная жизнь?

Грамматика: место наречий в предложении и выражения частотности.

Лексика: наречия и выражения частотности.

 УНИВЕРСИТЕТ Издание 3	Учебно-методическая документация	Учебная программа
	Английский язык элементарный уровень	

Повторение, тест.

5. У тебя есть X фактор?.

Грамматика: глагол can/can't.

Лексика: глагольные фразы.

Любите соседей.

Грамматика: present continuous.

Город и Солнце.

Грамматика: present simple или present continuous.

Лексика: погода и сезоны.

Английский на практике: в магазине одежды.

6. Чтение на английском.

Грамматика: объектные местоимения.

Лексика: телефонный этикет.

Времена, которые нам нравятся.

Грамматика: глагол like+V+ing.

Лексика: даты, порядковые числительные

Музыка меняет нашу жизнь.

Грамматика: глаголы be или do.

Лексика: музыка.

Повторение, тест.

7. В национальной галерее.

Грамматика: прошедшее время глагола to be.

Лексика: словообразование.

Девушки из Челси.

Грамматика: прошедшее время правильных глаголов.

Лексика: выражения, используемые в прошедшем времени.

Ночь, которая запомнится.

Грамматика: прошедшее время неправильных глаголов.


Английский на практике: потерявшийся.

8. История убийства.

Грамматика: прошедшее время, повторение.

Лексика: неправильные глаголы.

Дом с историей.

 УНИВЕРСИТЕТ Издание 3	Учебно-методическая документация	Учебная программа
	Английский язык элементарный уровень	

Грамматика: конструкция there is/are, множественное число существительных+some/any.

Лексика: дом.

Ночь в доме с привидениями.

Грамматика: конструкция there was/were.

Лексика: предлоги места и движения.

Повторение, тест.

9. Что я ел вчера..

Грамматика: исчисляемые/неисчисляемые существительные.

Лексика: еда.

Белое золото.

Грамматика: quantifiers.

Лексика: контейнеры для продуктов.

Ночь загадок.

Грамматика: сравнительная степень прилагательных.

Лексика: большие цифры.

Английский на практике: в ресторане.

10. Самая опасная дорога...

Грамматика: превосходная степень прилагательных.

Лексика: места и здания.

Каучсерфинг по всему миру.

Грамматика: be going to.

Лексика: праздники.

Что произойдет?

Грамматика: be going to, предсказание.

Лексика: глагольные фразы.

Повторение, тест.

11. Первые впечатления.

Грамматика: наречия (manner and modifiers).

Лексика: наречия.

Что ты хочешь сделать?

Грамматика: глаголы с инфинитивом.


Лексика: глаголы, которые используются с инфинитивом.

Мужчины, женщины и интернет.

Грамматика: артикли.

Лексика: интернет.

Английский на практике: возвращаясь домой.

 УНИВЕРСИТЕТ Издание 3	Учебно-методическая документация	Учебная программа
	Английский язык элементарный уровень	

12. Книги и фильмы.

Грамматика: present perfect.

Лексика: причастия прошедшего времени, неправильная форма.

Я никогда там не был.

Грамматика: present perfect или past simple.

Лексика: причастия прошедшего времени, неправильная форма.

Викторина по учебнику.

Грамматика: повторение образования вопросов.

Лексика: группы слов.

Повторение, тест.

Раздел 2. Организационно-педагогические условия реализации программы

2.1 Организационные условия

Обучение проводится в группах (8-12 человек), мини-группах (3-6 человек) и индивидуально.

Уровень предварительной подготовленности обучающихся: владение английским языком на начальном/базовом уровне.

Программа предусматривает: аудиторную работу и практические занятия с использованием лингафонного оборудования, аудио и видеотехники, самостоятельную работу слушателей, консультации.


Обучение проводится по коммуникативной методике с использованием функционального подхода, интерактивных технологий и личностно-ориентированных методов обучения, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

2.2 Календарный учебный график

Начало занятий осуществляется по мере комплектации группы.

Прод-ть 1 уч часа	Прод-ть 1 занятия	Общее кол-во часов в программе	Прод-ть обучения	Режим занятий
45 мин	2-3 уч часа	192	9-12 мес	2-4 занятия /неделю

2.3 Материально-техническое обеспечение

 УНИВЕРСИТЕТ Издание 3	Учебно-методическая документация	Учебная программа
	Английский язык элементарный уровень	

Реализация программы предполагает наличие учебных классов.

Оборудование учебных классов:

- рабочее место педагога, оснащенное персональным компьютером или ноутбуком с установленным лицензионным программным обеспечением;
- рабочие места обучающихся (столы и стулья),
- доска меловая/ маркерная.

Технические средства обучения:

- демонстрационный комплекс, включающий в себя: интерактивную доску (или экран), мультимедиапроектор, персональный компьютер или ноутбук с установленным лицензионным программным обеспечением;
- музыкальный центр.


2.4 Информационное обеспечение

Учебно-методическая литература для детей среднего школьного возраста:

1. Вызов 1-2, издательство Пирсон (Challenges 1-2, Pearson Education Limited)
2. Выбор элементарный уровень, издательство Пирсон (Choices Elementary, Pearson Education Limited)
3. Возможности элементарный уровень, издательство Лонгман (Opportunities, Elementary Longman)
4. Реальная жизнь элементарный уровень, издательство Лонгман (Real life Elementary, Longman)
5. Друзья 1-2, издательство Пирсон (Friends 1-2, Pearson Education Limited)

Учебно-методическая литература для детей старшего школьного возраста и взрослых:

1. Передний край, элементарный уровень, издательство Лонгман (Cutting Edge Elementary, Longman)
2. Новый английский файл элементарный уровень, издательство Оксфорд (New English File Elementary, Oxford University Press)
3. Лицом к лицу, элементарный уровень, издательство Кембридж (Face 2 Face Elementary, Cambridge University Press)
4. Успех, элементарный уровень, издательство Оксфорд (Headway Elementary, Oxford University Press)
5. Безлимитный английский, элементарный уровень, издательство Кембридж (English Unlimited Elementary, Cambridge University Press)

 УНИВЕРСИТЕТ Издание 3	Учебно-методическая документация	Учебная программа
	Английский язык элементарный уровень	

2.5 Методическое обеспечение

Перечень методических разработок, используемых в работе:

1. Практика преподавания английского языка, Дж. Хармер, издательство Лонгман, 1983 (The Practice of English Language Teaching, J. Harmer, Longman, 1983)
2. Учимся преподавать, Д. Скривенер, издательство Макмиллан, 2005 (Learning Teaching, J. Scrivener, Macmillan Heinemann, 2005)
3. Как научить аудированию, Дж. Хармер, издательство Лонгман, 2007 (Teaching Listening, J. Harmer, Longman, 2007)
4. Курс CELTA, С. Торнбери, П. Уоткинс, издательство Кембридж, 2007 (The CELTA course, S. Thornbury, P. Watkins, CUP, 2007)
5. Задания для учителей, Р. Таннер, К. Грин, издательство Лонгман, 2003 (Tasks for Teacher Education, R. Tanner, C. Green, Longman, 2003)
6. Грамматика для учителей английского языка, М. Пэррот, издательство Кембридж, 2000 (Grammar for English Language Teachers, M. Parrott, CUP, 2000)
7. Как работает английский язык, М. Свон, К. Уотер, издательство Оксфорд, 1997 (How English Works, M. Swan and C. Water, OUP, 1997)
8. 700 заданий для уроков английского языка, Д. Сеймур, М. Попова, издательство Макмиллан, 2005 (700 Classroom Activities, D. Seymour, M. Popova, Macmillan, 2005)
9. Как использовать интернет на уроках английского, Д. Хармер, издательство Лонгман, 2000 (How to Use the Internet in ELT, J. Harmer, Longman, 2000)
10. Как использовать технологии на уроках английского, Г. Дадни, Н. Хокли, издательство Лонгман, 2007 (How to teach English with Technology, G. Dudney, N. Hockly, Longman, 2007)

2.6 Кадровое обеспечение

Педагогическая деятельность по реализации данной программы осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (по направлению лингвистика, иностранные языки) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.