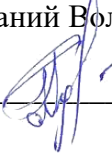


## УТВЕРЖДАЮ

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного образования  
«Корпоративный университет Группы  
компаний Волга-Днепр»

 Г.Ф. Гуманова

«15» апреля 2024 г.




## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**«Английский язык уровень независимого пользователя»**


Автономная некоммерческая организация дополнительного образования  
«Корпоративный университет Группы компаний Волга-Днепр»

Ульяновск

 <b>УНИВЕРСИТЕТ</b> Издание 3	Учебно-методическая документация	Учебная программа
	Английский язык предоперационный уровень	

## Содержание

Раздел 1. Основные характеристики программы.....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы .....	5
1.3. Содержание программы .....	6
1.3.1 Учебный план .....	6
1.3.2 Учебно-тематический план .....	6
1.3.4 Содержание программы .....	8
Раздел 2. Организационно-педагогические условия реализации программы	10
2.1 Календарный учебный график.....	10
2.2 Материально-техническое обеспечение .....	10
2.3 Информационное обеспечение .....	11
2.4 Методическое обеспечение.....	11
2.5 Кадровое обеспечение .....	12

 <b>УНИВЕРСИТЕТ</b> Издание 3	Учебно-методическая документация	Учебная программа
	Английский язык предоперационный уровень	

## Раздел 1. Основные характеристики программы

### 1.1 Пояснительная записка

**Актуальность программы** соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и взрослых.


Стремительный прогресс современного общества устанавливает свои правила и стандарты. На первое место выдвигается человек, легко ориентирующийся в многообразии мира. Такая личность не просто владеет определенным багажом знаний, а вооружена универсальными механизмами познания окружающей действительности.

Владение иностранным языком - одна из основных характеристик человека, шагающего в ногу со временем. Являясь по сути аналитическим, именно английский язык позволяет получать максимум информации при минимуме усилий, т.е. рассматривается как эффективное и универсальное средство общения.

Иностранный язык становится сегодня, в большей мере, средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей, с интернационализацией народной дипломатии. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствуют формированию достойного образа жизни (имиджа) россиянина за рубежом, позволяют разрушить барьер недоверия, дает возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую.

**Направленность.** Программа имеет социально-гуманитарную направленность, поскольку направлена на социальное и культурное развитие личности обучающегося, его творческой самореализации посредством погружения в среду иноязычного общения.

**Отличительной особенностью** данной программы является то, что темы, изучаемые на занятиях, подобраны с учетом возраста и интересов обучающихся. Это происходит при помощи опроса обучающихся (needs analysis) перед началом курса, а также постановки целей на каждом занятии. К тому же, программу отличает обилие творческих заданий, способствующих развитию индивидуальности обучающихся.

 <b>УНИВЕРСИТЕТ</b> Издание 3	Учебно-методическая документация	Учебная программа
	Английский язык предоперационный уровень	

**Адресат.** Настоящая программа предназначена для обучающихся всех возрастных групп. Программа предусматривает развитие и закрепление основных языковых компетенций, таких как: говорение, слушание, чтение, письмо на уровне независимого пользователя.

В результате освоения программы курса слушатели овладевают лексикой, речевыми и грамматическими конструкциями на уровне, приближенном к уровню носителя языка; происходит развитие навыков: чтения с целью извлечения необходимой информации, в т.ч. неадаптированной литературы, говорения на различные бытовые и профессиональные темы как в подготовленных, так и спонтанно возникших ситуациях, аудирования с целью получения необходимой информации.

**Форма и режим обучения.**

Форма обучения: очная (в классе или с применением дистанционных образовательных технологий – видеоконференцсвязи).


Режим обучения определяется по согласованию с заказчиками обучения – от 2 до 4 занятий в неделю.

Виды занятий:

- практическое занятие,
- презентация,
- тематическое занятие,
- беседа,
- игра,
- дискуссия,
- выполнение самостоятельной работы.

**Формы контроля:**

Форма	Структура
Входное тестирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ письменный тест</li> <li>○ устное собеседование</li> </ul>
Текущий контроль (ТК)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ промежуточные тесты, беседа, опрос, инсценировки, викторины, тесты, игры, собеседование, комплексная проверочная работа</li> </ul>
Итоговое (выходное)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ письменный экзамен, проверяющий навыки аудирования, чтения, письма,</li> </ul>

 <b>УНИВЕРСИТЕТ</b> Издание 3	Учебно-методическая документация	Учебная программа
	Английский язык предоперационный уровень	

тестирование	умение использовать грамматические структуры и лексику; ○ устный экзамен, проверяющий навыки говорения
--------------	---

**По окончании программы** выдается сертификат о прохождении обучения с указанием:

- названия программы
- сроков обучения
- результатов итогового тестирования по шкале:
  - А – отлично;
  - В – хорошо;
  - С – удовлетворительно

## 1.2. Цель и задачи программы

Программа ориентирована на реализацию основной (практической, коммуникационной) цели обучения иностранному языку – развитию способностей обучающихся использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.

В ходе реализации программы дополнительного образования решаются следующие задачи:

### **Образовательные задачи:**


- расширять кругозор обучающихся;
- повышать общую культуру;
- приобщать к иноязычной культуре;
- расширять филологический кругозор;
- развивать навыки диалогической и монологической речи;
- побуждать обучающегося к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики.

### **Развивающие задачи:**

- создать условия для развития познавательных и языковых способностей обучающихся;
- создать условия для развития фонематического слуха;
- развивать мышление, память, внимание, воображение;
- создать условия для развития таких сфер личности как интеллектуальная, эмоциональная и мотивационная.

### **Воспитательные задачи:**

- формирование навыков и умений интеллектуального труда;
- воспитание интереса и положительного отношения к иноязычной культуре;

 <b>УНИВЕРСИТЕТ</b> Издание 3	Учебно-методическая документация	Учебная программа
	Английский язык предоперационный уровень	

- эстетическое воспитание через аутентичные образцы английской речи;
- воспитание понимания важности иностранного языка;
- воспитание потребности самообразования;
- создание условий для полноценного и своевременного психологического развития;
- создание условий для работы в группе, доброжелательного отношения к окружающим;
- формирование и развитие навыков межличностного общения.


### 1.3. Содержание программы

#### 1.3.1 Учебный план


Всего, часов	В том числе, часов			Форма контроля
	Грамматика	Лексика	Итоговый контроль	
192	96	90	6	экзамен

#### 1.3.2 Учебно-тематический план

№	Тема	Длительность	Форма контроля
<b>Грамматика</b>			
1.	Образование разных типов вопросов;: вопросы к подлежащему, короткие вопросы, косвенные вопросы, вопросы с предлогами, tag questions	5	ТК
2.	Вспомогательные глаголы;	4	ТК
3.	Сравнительная конструкция the ... the ...+comparatives	4	ТК
4.	Выражение незавершенного действия в прошлом: Грамматическая структура <i>Present Perfect Simple</i> в сравнении с <i>Present Perfect Continuous</i> ;	4	ТК
5.	Использование прилагательных в качестве существительных, порядок расстановки прилагательных в предложении	4	ТК
6.	Прошедшие времена, используемые для повествования;	4	ТК
7.	Выражение длительного завершенного действия в прошлом <i>Past Perfect Continuous</i>	4	ТК
8.	Грамматическая конструкция <i>so/such... that</i>	4	ТК
9.	Разные типы наречий, их место в предложении;	4	ТК
10	Выражение совершенного в будущем действия: <i>Future Perfect Simple vs Future Perfect Continuous</i>	5	ТК

 <b>УНИВЕРСИТЕТ</b> Издание 3	Учебно-методическая документация	Учебная программа
	Английский язык предоперационный уровень	

11	Условные придаточные предложения: First Conditional + Zero Conditional	6	ТК
12	Условные придаточные предложения: Unreal Conditional	5	ТК
13	Придаточные предложения времени	4	ТК
14	Грамматическая структура 'wish' clause;	4	ТК
15	Использование герундия и инфинитива глагола;	4	ТК
16	Грамматические структуры <i>used to, be used to, get used to</i> ;	4	ТК
17	Модальные глаголы в прошедшем времени ( <i>must/might/can't/should, etc. + have + past participle</i> );	4	ТК
18	Глаголы восприятия в различных конструкциях ( <i>look, feel, sound, ... + like/ as if/ as though...</i> );	3	ТК
19	Все формы страдательного залога (все времена + структура <i>have smth done, it is said that..., he is thought to...</i> );	4	ТК
20	Глаголы, используемые в косвенной речи;	4	ТК
21	Придаточные предложения противопоставления и цели ( <i>clauses of contrast and purpose</i> ).	4	ТК
22	Грамматические структуры для выражения количества Quantifiers ( <i>all, every, both, etc.</i> ).	4	ТК
23	Артикли, неисчисляемые существительные и существительные во множественном числе;	4	ТК
<b>Лексика</b>			
1.	Понимание значения новых слов из контекста;	5	ТК
2.	Описание личности человека;	5	ТК
3.	Предсказание будущего;	4	ТК
4.	Болезни и их лечение;	5	ТК
5.	Одежда и мода;	4	ТК
6.	Путешествие самолетом;	5	ТК
7.	Преступления и наказание;	6	ТК
8.	Погода;	4	ТК
9.	Устойчивые выражения с <i>take</i> ;	4	ТК
10	Чувства;	4	ТК
11	Части тела;	4	ТК
12	Глаголы-“ловушки” ( <i>Confusing verbs</i> );	4	ТК
13	Музыка;	4	ТК
14	Сон;	4	ТК
15	Средства массовой информации;	4	ТК
16	Города;	4	ТК
17	Наука;	4	ТК
18	Устойчивые выражения с <i>go</i> ;	4	ТК

 <b>УНИВЕРСИТЕТ</b> Издание 3	Учебно-методическая документация	Учебная программа
	Английский язык предоперационный уровень	

19	Бизнес и реклама;	4	ТК
20	Приставки;	4	ТК
21	Устойчивые словосочетания <i>word pairs</i> .	4	ТК
	<b>Итоговый контроль.</b>	6	экзамен
	<b>ИТОГО</b>	192	

### 1.3.4 Содержание учебных курсов (модулей) программы

#### 1. Вопросы и Ответы

Грамматика: Образование разных типов вопросов

Интервью

Верить ли ты?

Грамматика: Вспомогательные глаголы

Паранормальные явления

Подпись человека

#### 2. Вызываем врача

Болезни и их лечение

Грамматика *Present Perfect Simple* в сравнении с *Present Perfect Continuous*;

Использование прилагательных в качестве существительных

Одежда и мода

Одеваться в соответствии с возрастом – за и против

Повторение, тест.

#### 3. Вся правда о путешествии на самолете

Прошедшие времена, используемые для повествования

Истории борт-проводников

Невероятные короткие истории

Разные типы наречий, их место в предложении;

Предпочтения в чтении

Детское чтение

#### 4. В борьбе за экологию


Грамматика: Выражение будущего времени *Future Perfect & Future Continuous*;

Окружающая природа

Погода

Риск



 <b>УНИВЕРСИТЕТ</b> Издание 3	Учебно-методическая документация	Учебная программа
	Английский язык предоперационный уровень	

Грамматика: условные придаточные предложения (zero, first)  
 Повторение, тест.

#### 5. Чудом выжившие

Грамматика: условные придаточные предложения (unreal)

Чувства

Грамматическая структура *'wish' clause*;

Глаголы восприятия в различных конструкциях

Прилагательные *-ing/ -ed*

Сожаление

#### 6. Музыка и эмоции

Грамматика: Использование герундия и инфинитива глагола;

Заимствованные слова

Проблемы со сном

Повторение, тест.

#### 7. Споры

Модальные глаголы в прошедшем времени

Глаголы-«ловушки»

Споры между мужчинами и женщинами

Как не соглашаться

Грамматика: Глаголы восприятия в различных конструкциях

Части тела;

#### 8. Преступление и наказание;

Грамматика: Все формы страдательного залога

Срочные новости, сми

Повторение, тест.

#### 9. Правда и ложь

Придаточные предложения противопоставления и цели


Рекламные уловки

Неисчисляемые существительные

Мега столицы

Повторение, тест.

#### 10. Темная сторона луны

 <b>УНИВЕРСИТЕТ</b> Издание 3	Учебно-методическая документация	Учебная программа
	Английский язык предоперационный уровень	

Грамматическая структура *Quantifiers*

Наука

Артикли

Устойчивые словосочетания

Презентации и речи

Повторение, тест.

## Раздел 2. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 2.1 Организационные условия

Обучение проводится в группах (8-12 человек), мини-группах (3-6 человек) и индивидуально.

Уровень предварительной подготовленности обучающихся: владение английским языком на операционном уровне.

Программа предусматривает: аудиторную работу и практические занятия с использованием лингвфонного оборудования, аудио и видеотехники, самостоятельную работу слушателей, консультации.

Обучение проводится по коммуникативной методике с использованием функционального подхода, интерактивных технологий и личностно-ориентированных методов обучения, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

### 2.2 Календарный учебный график

Начало занятий осуществляется по мере комплектации группы.


Прод-ть 1уч часа	Прод-ть 1занятия	Общее кол-во часов в программе	Прод-ть обучения	Режим занятий
45 мин	2-3уч часа	192	9-12 мес	2-4 занятия/неделю

### 2.3 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных классов.

Оборудование учебных классов:

- рабочее место педагога, оснащенное персональным компьютером или ноутбуком с установленным лицензионным программным обеспечением;
- рабочие места обучающихся (столы и стулья),
- доска меловая/ маркерная.

 <b>УНИВЕРСИТЕТ</b> Издание 3	Учебно-методическая документация	Учебная программа
	Английский язык предоперационный уровень	

Технические средства обучения:

- демонстрационный комплекс, включающий в себя: интерактивную доску (или экран), мультимедиапроектор, персональный компьютер или ноутбук с установленным лицензионным программным обеспечением;
- музыкальный центр.

## 2.4 Информационное обеспечение

**Учебно-методическая литература для детей среднего школьного возраста:**


1. Выбор уровень независимого пользователя, издательство Пирсон (Choices Upper-Intermediate, Pearson Education Limited)
3. Возможности уровень независимого пользователя, издательство Лонгман (Opportunities, Upper-Intermediate Longman)
4. Реальная жизнь уровень независимого пользователя, издательство Лонгман (Real life Upper-Intermediate, Longman)

**Учебно-методическая литература для детей старшего школьного возраста и взрослых:**

1. Передний край, уровень независимого пользователя, издательство Лонгман (Cutting Edge Upper-Intermediate, Longman)
2. Новый английский файл, уровень независимого пользователя, издательство Оксфорд (New English File Upper-Intermediate, Oxford University Press)
3. Лицом к лицу, уровень независимого пользователя, издательство Кембридж (Face 2 Face Upper-Intermediate, Cambridge University Press)
4. Успех, уровень независимого пользователя, издательство Оксфорд (Headway Upper-Intermediate, Oxford University Press)
5. Безлимитный английский, уровень независимого пользователя, издательство Кембридж (English Unlimited, Upper-Intermediate, Cambridge University Press)

## 2.5 Методическое обеспечение

**Перечень методических разработок, используемых в работе:**

 <b>УНИВЕРСИТЕТ</b> Издание 3	Учебно-методическая документация	Учебная программа
	Английский язык предоперационный уровень	

1. Практика преподавания английского языка, Дж. Хармер, издательство Лонгман, 1983 (The Practice of English Language Teaching, J. Harmer, Longman, 1983)
2. Учимся преподавать, Д. Скривенер, издательство Макмиллан, 2005 (Learning Teaching, J. Scrivener, Macmillan Heinemann, 2005)
3. Как научить аудированию, Дж. Хармер, издательство Лонгман, 2007 (Teaching Listening, J. Harmer, Longman, 2007)
4. Курс CELTA, С. Торнбери, П. Уоткинс, издательство Кембридж, 2007 (The CELTA course, S. Thornbury, P. Watkins, CUP, 2007)
5. Задания для учителей, Р. Таннер, К. Грин, издательство Лонгман, 2003 (Tasks for Teacher Education, R. Tanner, C. Green, Longman, 2003)
6. Грамматика для учителей английского языка, М. Пэррот, издательство Кембридж, 2000 (Grammar for English Language Teachers, M. Parrott, CUP, 2000)
7. Как работает английский язык, М. Свон, ЛК. Уотер, издательство Оксфорд, 1997 (How English Works, M. Swan and C. Water, OUP, 1997)
8. 700 заданий для уроков английского языка, Д. Сеймур, М. Попова, издательство Макмиллан, 2005 (700 Classroom Activities, D. Seymour, M Popova, Macmillan, 2005)
9. Как использовать интернет на уроках английского, Д. Хармер, издательство Лонгман, 2000 (How to Use the Internet in ELT, J. Harmer, Longman, 2000)
10. Как использовать технологии на уроках английского, Г. Дадни, Н. Хокли, издательство Лонгман, 2007 (How to teach English with Technology, G. Dudney, N. Hockly, Longman, 2007)

## 2.5 Кадровое обеспечение

Педагогическая деятельность по реализации данной программы осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (по направлению лингвистика, иностранные языки) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.