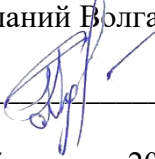


УТВЕРЖДАЮ

Автономная некоммерческая организация
дополнительного образования
«Корпоративный университет Группы
компаний Волга-Днепр»

 Г.Ф. Гуманова


«15» апреля 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ


«Английский язык операционный уровень»

Автономная некоммерческая организация дополнительного образования
«Корпоративный университет Группы компаний Волга-Днепр»
Ульяновск

 УНИВЕРСИТЕТ Издание 3	Учебно-методическая документация	Учебная программа
	Английский язык операционный уровень	

Содержание

Раздел 1. Основные характеристики программы.....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Содержание программы	6
1.3.1 Учебный план	6
1.3.2 Учебно-тематический план	6
1.3.3 Содержание программы	7
Раздел 2. Организационно-педагогические условия реализации программы	10
2.1 Организационные условия	10
2.2 Календарный учебный график	10
2.3 Материально-техническое обеспечение	11
2.4 Информационное обеспечение	11
2.5 Методическое обеспечение.....	12
2.6 Кадровое обеспечение	12

 УНИВЕРСИТЕТ Издание 3	Учебно-методическая документация	Учебная программа
	Английский язык операционный уровень	

Раздел 1. Основные характеристики программы

1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и взрослых.


Стремительный прогресс современного общества устанавливает свои правила и стандарты. На первое место выдвигается человек, легко ориентирующийся в многообразии мира. Такая личность не просто владеет определенным багажом знаний, а вооружена универсальными механизмами познания окружающей действительности.

Владение иностранным языком - одна из основных характеристик человека, шагающего в ногу со временем. Являясь по сути аналитическим, именно английский язык позволяет получать максимум информации при минимуме усилий, т.е. рассматривается как эффективное и универсальное средство общения.

Иностранный язык становится сегодня, в большей мере, средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей, с интернационализацией народной дипломатии. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствуют формированию достойного образа жизни (имиджа) россиянина за рубежом, позволяют разрушить барьер недоверия, дает возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую.

Направленность. Программа имеет социально-гуманитарную направленность, поскольку направлена на социальное и культурное развитие личности обучающегося, его творческой самореализации посредством погружения в среду иноязычного общения.

Отличительной особенностью данной программы является то, что темы, изучаемые на занятиях, подобраны с учетом возраста и интересов обучающихся. Это происходит при помощи опроса обучающихся (needs analysis) перед началом курса, а также постановки целей на каждом занятии. К тому же, программу отличает обилие творческих заданий, способствующих развитию индивидуальности обучающихся.

 УНИВЕРСИТЕТ Издание 3	Учебно-методическая документация	Учебная программа
	Английский язык операционный уровень	

Адресат. Настоящая программа предназначена для обучающихся всех возрастных групп и предусматривает развитие и закрепление основных языковых компетенций, таких как: говорение, слушание, чтение, письмо операционного уровня сложности. В результате освоения программы данного курса, обучающиеся овладевают лексикой, речевыми конструкциями, которые употребляются в различных бытовых и социальных ситуациях.

Форма и режим обучения.

Форма обучения: очная (в классе или с применением дистанционных образовательных технологий – видеоконференцсвязи).

Режим обучения определяется по согласованию с заказчиками обучения – от 2 до 4 занятий в неделю.

Виды занятий:


- практическое занятие,
- презентация,
- тематическое занятие,
- беседа,
- игра,
- дискуссия,
- выполнение самостоятельной работы.

Формы контроля:

Форма	Структура
Входное тестирование	<ul style="list-style-type: none"> ○ письменный тест ○ устное собеседование
Текущий контроль (ТК)	<ul style="list-style-type: none"> ○ промежуточные тесты, беседа, опрос, инсценировки, викторины, тесты, игры, собеседование, комплексная проверочная работа
Итоговое (выходное) тестирование	<ul style="list-style-type: none"> ○ письменный экзамен, проверяющий навыки аудирования, чтения, письма, умение использовать грамматические структуры и лексику; ○ устный экзамен, проверяющий навыки говорения

По окончании программы выдается сертификат о прохождении обучения с указанием:

Дата редакции: 15.04.2024

 УНИВЕРСИТЕТ Издание 3	Учебно-методическая документация	Учебная программа
	Английский язык операционный уровень	

- названия программы
- сроков обучения
- результатов итогового тестирования по шкале:
 - А – отлично;
 - В – хорошо;
 - С – удовлетворительно

1.2. Цель и задачи программы

Программа ориентирована на реализацию основной (практической, коммуникационной) цели обучения иностранному языку – развитию способностей обучающихся использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.

В ходе реализации программы дополнительного образования решаются следующие задачи:

Образовательные задачи:


- расширять кругозор обучающихся;
- повышать общую культуру;
- приобщать к иноязычной культуре;
- расширять филологический кругозор;
- развивать навыки диалогической и монологической речи;
- побуждать обучающегося к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики.

Развивающие задачи:

- создать условия для развития познавательных и языковых способностей обучающихся;
- создать условия для развития фонематического слуха;
- развивать мышление, память, внимание, воображение;
- создать условия для развития таких сфер личности как интеллектуальная, эмоциональная и мотивационная.

Воспитательные задачи:

- формирование навыков и умений интеллектуального труда;
- воспитание интереса и положительного отношения к иноязычной культуре;
- эстетическое воспитание через аутентичные образцы английской речи;
- воспитание понимания важности иностранного языка;
- воспитание потребности самообразования;
- создание условий для полноценного и своевременного психологического развития;
- создание условий для работы в группе, доброжелательного отношения к окружающим;
- формирование и развитие навыков межличностного общения.

 УНИВЕРСИТЕТ Издание 3	Учебно-методическая документация	Учебная программа
	Английский язык операционный уровень	


1.3. Содержание программы

1.3.1 Учебный план

Всего, часов	В том числе, часов			Форма контроля
	Грамматика	Лексика	Итоговый контроль	
192	96	90	6	экзамен

1.3.2 Учебно-тематический план

№	Тема	Длительность	Форма контроля
Грамматика			
1.	Выражение настоящего времени (Present Tenses); глаголы действия и глаголы состояния.	4	ТК
2.	Прошедшие времена (Past Tenses).	4	ТК
3.	Выражение будущего времени (will, going to, Present Continuous, Present Simple).	4	ТК
4.	Грамматическое время Present Perfect в сравнении с Past Simple и Present Perfect Continuous.	6	ТК
5.	Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных и наречий.	4	ТК
6.	Модальные глаголы долженствования (must/have to/should).	6	ТК
7.	Предположение (Modals of Deduction).	4	ТК
8.	Модальные глаголы для выражения возможностей и способностей (can, could, be able to).	6	ТК
9.	Условные предложения первого, второго и третьего типа.	6	ТК
10.	Привычки и состояния в настоящем и прошедшем.	4	ТК
11.	Выражение количества (quantifiers).	6	ТК
12.	Артикли.	4	ТК
13.	Инфинитив и герундий.	6	ТК
14.	Косвенная речь: утверждения, вопросы, команды;	6	ТК
15.	Страдательный залог.	6	ТК
16.	Придаточные предложения: Defining and non-defining relative clauses.	6	ТК
17.	Разделительные вопросы (Question Tags), косвенные вопросы (Indirect Questions).	4	ТК
Лексика			
1.	Еда, ресторан.	4	ТК
2.	Спорт.	4	ТК

 УНИВЕРСИТЕТ Издание 3	Учебно-методическая документация	Учебная программа
	Английский язык операционный уровень	

3.	Семья, черты характера.	4	ТК
4.	Деньги, фразовые глаголы.	4	ТК
5.	Сильные прилагательные (extreme adjectives).	4	ТК
6.	Транспорт и путешествия.	4	ТК
7.	Спорт.	4	ТК
8.	Способы коммуникации, мобильный телефон, фразовые глаголы.	4	ТК
9.	Описание человека (внешний вид).	4	ТК
10	Прилагательные, заканчивающиеся на -ed/-ing.	4	ТК
11	Образование.	4	ТК
12	Характеристика места проживания, описание дома, квартиры; аренда жилья.	4	ТК
13	Дружба; фразовые глаголы с 'get'.	4	ТК
14	Образование существительных; составные существительные.	4	ТК
15	Образование прилагательных и наречий.	4	ТК
16	Слова-связки.	4	ТК
17	Работа.	4	ТК
18	Поход по магазинам.	4	ТК
19	Кино, поход в кинотеатр.	4	ТК
20	Средства массовой информации, телевидение, фразовые глаголы.	4	ТК
21	Выражение мнения, согласие, несогласие.	4	ТК
22	Числа (простые и десятичные дроби, проценты, крупные числа).	4	ТК
23	Окружающая среда.	4	ТК
24	Предложения, просьбы.	4	ТК
25	Извинение.	4	ТК
	Итоговый контроль.	6	экзамен
	ИТОГО	192	

1.3.3 Содержание учебных курсов (модулей) программы

1. Еда для настроения.

Время present simple and continuous, глаголы действия и глаголы состояния.


Еда и приготовление еды.

Семейная жизнь.

Выражение будущего времени (will/won't, going to, Present Continuous).

Семья. Черты характера (прилагательные).

Английский на практике: знакомство с родителями.

 УНИВЕРСИТЕТ Издание 3	Учебно-методическая документация	Учебная программа
	Английский язык операционный уровень	

2. Тратить или коптить?

Грамматика: present perfect, past simple.

Лексика: деньги.

Меняя жизнь.

Грамматика: present perfect+for/since, present perfect continuous.

Лексика: сильные прилагательные.

Повторение, тест.

3. Пробег по Лондону.

Грамматика: степени сравнения прилагательных.

Лексика: транспорт.

Стереотипы.

Грамматика: артикли.

Коллокация: глагол/прилагательное+предлог.

Английский на практике: непростая знаменитость.

4. Успех и неудача.

Грамматика: модальные глаголы can, could, be able to. Возвратные местоимения.

Прилагательные –ed/-ing.

Современные манеры?

Грамматика: модальные глаголы must, have to, should.

Лексика: телефонный этикет.

Повторение, тест.

5. Суеверия в спорте.

Грамматика: past simple, continuous, perfect.

Лексика: спорт.

Любовь у Выхода 19.

Грамматика: usually/used to.

Лексика: отношения.

Английский на практике: старые друзья.


6. Снято на месте.

Грамматика: пассивный залог.

Лексика: кино.

Судить по внешности.

Дата редакции: 15.04.2024

 УНИВЕРСИТЕТ Издание 3	Учебно-методическая документация	Учебная программа
	Английский язык операционный уровень	

Грамматика: модальные глаголы might, can't, must.

Лексика: тело.

Повторение, тест.

7. Необычная школа для мальчиков.

Грамматика: условное наклонение (first conditional) и предложения будущего времени+when, until. Глаголы make/let.

Лексика: образование.

Идеальный дом.

Грамматика: условное наклонение (second conditional).

Лексика: дома.

Английский на практике: мальчишеская вечеринка.

8. Продать и рассказать.

Грамматика: косвенная речь.

Лексика: шопинг.

Какая работа вам подходит?

Грамматика: герундий и инфинитив.

Лексика: работа.

Повторение, тест.

9. Удачные знакомства.

Грамматика: условное наклонение (third conditional).

Лексика: образование прилагательных и наречий.

Слишком много информации.

Грамматика: quantifiers.

Лексика: электронные приборы, фразовые глаголы.

Английский на практике: неожиданные события.

10. Современные значки.

Грамматика: defining and non-defining relative clauses.


Лексика: сложные существительные.

Две загадки убийства.

Грамматика: question tags.

Лексика: преступления.

Повторение, тест.

 УНИВЕРСИТЕТ Издание 3	Учебно-методическая документация	Учебная программа
	Английский язык операционный уровень	

Раздел 2. Организационно-педагогические условия реализации программы

2.1 Организационные условия

Обучение проводится в группах (8-12 человек), мини-группах (3-6 человек) и индивидуально.

Уровень предварительной подготовленности обучающихся: владение английским языком на предоперационном уровне.

Программа предусматривает: аудиторную работу и практические занятия с использованием лингафонного оборудования, аудио и видеотехники, самостоятельную работу слушателей, консультации.

Обучение проводится по коммуникативной методике с использованием функционального подхода, интерактивных технологий и личностно-ориентированных методов обучения, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

2.2 Календарный учебный график

Начало занятий осуществляется по мере комплектации группы.

Прод-ть 1 уч часа	Прод-ть 1 занятия	Общее кол-во часов в программе	Прод-ть обучения	Режим занятий
45 мин	2-3 уч часа	192	9-12 мес	2-4 занятия /неделю

2.3 Материально-техническое обеспечение


Реализация программы предполагает наличие учебных классов.

Оборудование учебных классов:

- рабочее место педагога, оснащенное персональным компьютером или ноутбуком с установленным лицензионным программным обеспечением;
- рабочие места обучающихся (столы и стулья),
- доска меловая/ маркерная.

Технические средства обучения:

- демонстрационный комплекс, включающий в себя: интерактивную доску (или экран), мультимедиапроектор, персональный компьютер или ноутбук с установленным лицензионным программным обеспечением;
- музыкальный центр.

 УНИВЕРСИТЕТ Издание 3	Учебно-методическая документация	Учебная программа
	Английский язык операционный уровень	

2.4 Информационное обеспечение

Учебно-методическая литература для детей среднего школьного возраста:

1. Вызов -4, издательство Пирсон (Challenges 4, Pearson Education Limited)
2. Выбор операционный уровень, издательство Пирсон (Choices Intermediate, Pearson Education Limited)
3. Возможности операционный уровень, издательство Лонгман (Opportunities, Intermediate Longman)
4. Реальная жизнь операционный уровень, издательство Лонгман (Real life Intermediate, Longman)


Учебно-методическая литература для детей старшего школьного возраста и взрослых:

1. Передний край, операционный уровень, издательство Лонгман (Cutting Edge Intermediate, Longman)
2. Новый английский файл, издательство Оксфорд (New English File Intermediate, Oxford University Press)
3. Лицом к лицу, операционный уровень, издательство Кембридж (Face 2 Face Intermediate, Cambridge University Press)
4. Успех, операционный уровень, издательство Оксфорд (Headway Intermediate, Oxford University Press)
5. Безлимитный английский, операционный уровень, издательство Кембридж (English Unlimited, Cambridge University Press)

2.5 Методическое обеспечение

Перечень методических разработок, используемых в работе:

1. Практика преподавания английского языка, Дж. Хармер, издательство Лонгман, 1983 (The Practice of English Language Teaching, J. Harmer, Longman, 1983)
2. Учимся преподавать, Д. Скривенер, издательство Макмиллан, 2005 (Learning Teaching, J. Scrivener, Macmillan Heinemann, 2005)
3. Как научить аудированию, Дж. Хармер, издательство Лонгман, 2007 (Teaching Listening, J. Harmer, Longman, 2007)
4. Курс CELTA, С. Торнбери, П. Уоткинс, издательство Кембридж, 2007 (The CELTA course, S. Thornbury, P. Watkins, CUP, 2007)

 УНИВЕРСИТЕТ Издание 3	Учебно-методическая документация	Учебная программа
	Английский язык операционный уровень	

5. Задания для учителей, Р. Таннер, К. Грин, издательство Лонгман, 2003 (Tasks for Teacher Education, R. Tanner, C. Green, Longman, 2003)
6. Грамматика для учителей английского языка, М. Пэррот, издательство Кембридж, 2000 (Grammar for English Language Teachers, M. Parrott, CUP, 2000)
7. Как работает английский язык, М. Свон, ЛК. Уотер, издательство Оксфорд, 1997 (How English Works, M. Swan and C. Water, OUP, 1997)
8. 700 заданий для уроков английского языка, Д. Сеймур, М. Попова, издательство Макмиллан, 2005 (700 Classroom Activities, D. Seymour, M Popova, Macmillan, 2005)
9. Как использовать интернет на уроках английского, Д. Хармер, издательство Лонгман, 2000 (How to Use the Internet in ELT, J. Harmer, Longman, 2000)
10. Как использовать технологии на уроках английского, Г. Дадни, Н. Хокли, издательство Лонгман, 2007 (How to teach English with Technology, G. Dudney, N. Hockly, Longman, 2007)

2.6 Кадровое обеспечение

Педагогическая деятельность по реализации данной программы осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (по направлению лингвистика, иностранные языки) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.