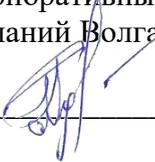


## УТВЕРЖДАЮ

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного образования  
«Корпоративный университет Группы  
компаний Волга-Днепр»

  
\_\_\_\_\_ Г.Ф. Гуманова

«15» апреля 2024 г.



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**«Английский язык для начинающих»**

Автономная некоммерческая организация дополнительного образования  
«Корпоративный университет Группы компаний Волга-Днепр»  
Ульяновск

 <b>УНИВЕРСИТЕТ</b> Издание 3	Учебно-методическая документация	Учебная программа
	Английский язык для начинающих	

## Содержание

Раздел 1. Основные характеристики программы.....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы .....	5
1.3. Содержание программы .....	6
1.3.1 Учебный план .....	6
1.3.1. Учебно-тематический план .....	6
Раздел 2. Организационно-педагогические условия реализации программы	10
2.1 Организационные условия .....	10
2.2 Материально-техническое обеспечение .....	10
2.3 Информационное обеспечение .....	11
2.4 Методическое обеспечение .....	12
2.5 Кадровое обеспечение .....	13

 <b>УНИВЕРСИТЕТ</b> Издание 3	Учебно-методическая документация	Учебная программа
	Английский язык для начинающих	

## Раздел 1. Основные характеристики программы

### 1.1 Пояснительная записка

**Актуальность программы** соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и взрослых.

Стремительный прогресс современного общества устанавливает свои правила и стандарты. На первое место выдвигается человек, легко ориентирующийся в многообразии мира. Такая личность не просто владеет определенным багажом знаний, а вооружена универсальными механизмами познания окружающей действительности.

Владение иностранным языком - одна из основных характеристик человека, шагающего в ногу со временем. Являясь по сути аналитическим, именно английский язык позволяет получать максимум информации при минимуме усилий, т.е. рассматривается как эффективное и универсальное средство общения.

Иностранный язык становится сегодня, в большей мере, средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей, с интернационализацией народной дипломатии. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствуют формированию достойного образа жизни (имиджа) россиянина за рубежом, позволяют разрушить барьер недоверия, дает возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую.

**Направленность.** Программа имеет социально-гуманитарную направленность, поскольку направлена на социальное и культурное развитие личности обучающегося, его творческой самореализации посредством погружения в среду иноязычного общения.

**Отличительной особенностью** данной программы является то, что темы, изучаемые на занятиях, подобраны с учетом возраста и интересов обучающихся. Это происходит при помощи опроса обучающихся (needs analysis) перед началом курса, а также постановки целей на каждом занятии. К тому же, программу отличает обилие творческих заданий, способствующих развитию индивидуальности обучающихся.

**Адресат.** Настоящая программа предназначена для обучающихся всех возрастных групп и предусматривает развитие и закрепление

 <b>УНИВЕРСИТЕТ</b> Издание 3	Учебно-методическая документация	Учебная программа
	Английский язык для начинающих	

первоначальных навыков речи на английском языке. В результате освоения программы данного курса, обучающиеся овладевают лексикой, речевыми конструкциями, которые употребляются в простых бытовых ситуациях, а также приобретают первоначальные навыки чтения, говорения и аудирования.

### **Форма и режим обучения.**

Форма обучения: очная (в классе или с применением дистанционных образовательных технологий – видеоконференцсвязи).

Продолжительность программы определяется в зависимости от выбранного учебного пособия.

Режим занятий определяется по согласованию с заказчиками обучения.

Продолжительность 1уч часа	Продолжительность 1занятия	Общее кол-во часов в программе	Продолжительность обучения	Режим занятий
45 мин	2-3уч часа	192	9-12 мес	2-4 занятия/неделю

Виды занятий:

- практическое занятие,
- презентация,
- тематическое занятие,
- беседа,
- игра,
- дискуссия,
- выполнение самостоятельной работы.

### **Формы контроля:**

Форма	Структура
Входное тестирование	<input type="radio"/> письменный тест <input type="radio"/> устное собеседование
Текущий контроль	<input type="radio"/> промежуточные тесты
Итоговое (выходное) тестирование	<input type="radio"/> письменный экзамен, проверяющий навыки аудирования, чтения, письма, умение использовать грамматические структуры и лексику;

 <b>УНИВЕРСИТЕТ</b> Издание 3	Учебно-методическая документация	Учебная программа
	Английский язык для начинающих	

	○ устный экзамен, проверяющий навыки говорения
--	------------------------------------------------

**По окончании программы** выдается сертификат о прохождении обучения с указанием:

- названия программы
- сроков обучения
- результатов итогового тестирования по шкале:
  - А – отлично;
  - В – хорошо;
  - С – удовлетворительно

## 1.2. Цель и задачи программы

Программа ориентирована на реализацию основной (практической, коммуникационной) цели обучения иностранному языку - развитию способностей обучающихся использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.

В ходе реализации программы дополнительного образования решаются следующие задачи:

### **Образовательные задачи:**

- расширять кругозор обучающихся;
- повышать общую культуру;
- приобщать к иноязычной культуре;
- расширять филологический кругозор;
- создать условия для элементарной диалогической и монологической речи;
- побуждать обучающегося к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики.

### **Развивающие задачи:**

- создать условия для развития познавательных и языковых способностей обучающихся;
- создать условия для развития фонематического слуха;
- развивать мышление, память, внимание, воображение;
- создать условия для развития таких сфер личности как интеллектуальная, эмоциональная и мотивационная.

### **Воспитательные задачи:**

- формирование навыков и умений интеллектуального труда;
- воспитание интереса и положительного отношения к иноязычной культуре;

 <b>УНИВЕРСИТЕТ</b> Издание 3	Учебно-методическая документация	Учебная программа
	Английский язык для начинающих	

- эстетическое воспитание через аутентичные образцы английской речи;
- воспитание понимания важности иностранного языка;
- воспитание потребности самообразования;
- создание условий для полноценного и своевременного психологического развития;
- создание условий для работы в группе, доброжелательного отношения к окружающим;
- формирование и развитие навыков межличностного общения.

### 1.3. Содержание программы

#### 1.3.1 Учебный план

Всего, часов	В том числе, часов		Форма контроля
	Грамматика	Лексика	
192	96	96	экзамен

#### 1.3.2 Учебно-тематический план

№	Тема	Длительность	Форма контроля
<b>Грамматика</b>			
1.	Спряжение глагола to be в простом настоящем времени	4	ТК
2.	Единственное и множественное число существительных.	4	ТК
3.	Исчисляемые / неисчисляемые существительные.	6	ТК
4.	Личные местоимения.	2	ТК
5.	Артикли a/an	4	
6.	Вопросительные слова Who? What? Where? How old?	5	ТК
7.	Притяжательные местоимения	3	ТК
8.	Выражение количества some/any, much/many, how much/how many.	5	ТК
9.	Указательные местоимения	4	ТК
10	Выражение частотности often, always, sometimes, every day и т.п.	4	ТК
11	Временная форма простого настоящего времени Present Simple. Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы	10	ТК
12	Выражение наличия или отсутствия в настоящем. Конструкция there is/are.	6	ТК
13	Временная форма простого прошедшего времени.	10	ТК

 <b>УНИВЕРСИТЕТ</b> Издание 3	Учебно-методическая документация	Учебная программа
	Английский язык для начинающих	

	Past Simple. Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы. Неправильные глаголы.		
14	Временная форма настоящего продолженного времени. Past Continuous. Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы.	10	ТК
15	Выражение способности can/can't,	4	ТК
16	Предлоги времени, места, направления on, in, into, near, next to, behind, under, above, across, on the right/left..	4	ТК
17	Повелительное наклонение	4	ТК
18	Выражение планов, намерений в будущем при помощи Present Continuous.	5	ТК
<b>Лексика</b>			
1.	Алфавит	4	
2.	Числительные	4	
3.	Страны, города, национальности	4	ТК
4.	Семья	4	ТК
5.	Школьные принадлежности	4	
6.	Профессии	4	ТК
7.	Досуг. Хобби.	4	ТК
8.	Дни недели, месяцы, времена года.	4	ТК
9.	Цвета	4	ТК
10	Часы/ время	4	ТК
11	Порядковые числительные, даты	4	ТК
12	Еда и напитки	4	ТК
13	Части тела	4	ТК
14	Одежда	4	ТК
15	Дом/квартира	4	ТК
16	Спорт	4	ТК
17	Погода	4	ТК
18	Город (кинотеатр, стадион, музей и т.п.)	4	ТК
19	Меры длины\веса	4	ТК
20	Путешествия. Поезд\ самолет	4	ТК
21	В гостинице	4	ТК
22	Кафе\ресторан. Меню	4	ТК
23	Как пройти в...? Ориентация на местности	5	ТК
	<b>Итоговый контроль.</b>	5	экзамен
	<b>ИТОГО</b>	192	

 <b>УНИВЕРСИТЕТ</b> Издание 3	Учебно-методическая документация	Учебная программа
	Английский язык для начинающих	

### 1.3.3 Содержание учебных курсов (модулей) программы

1. Приветствие.
  - Алфавит
  - Откуда вы родом?
  - Страны
  - Числительные 0-10
  - Дни недели
  - Личные местоимения
  - Глагол to be единственное число
  - Произношение sh, h, ch
  
2. Англичане vs. Американцы
  - Национальности
  - Телефонные номера
  - Числительные 11-100
  - Ритм в предложении
  - Чтение и произношение th
  - Глагол to be множественное число
  
3. Что у вас в сумке?
  - Единственное и множественное числа существительных
  - Указательные местоимения
  - Артикль a/an
  - Произношение s в конце существительного во множественном числе
  - Школьные принадлежности
  - Части тела
  
4. Семья и друзья
  - Притяжательные местоимения
  - Цвета
  - Названия родственников
  - Вопросительные слова what, when, where, who
  - Порядковые числительные
  
5. Что едят на завтрак во всем мире
  - Еда и напитки
  - Время Present simple в утвердительной форме
  - В кафе\ресторане
  - Фразовые глаголы
  - Ударение в словах

 <b>УНИВЕРСИТЕТ</b> Издание 3	Учебно-методическая документация	Учебная программа
	Английский язык для начинающих	

6. Работа\профессии  
 Время Present simple в отрицательной форме  
 Наречия частоты often, seldom, always  
 Профессии  
 Распорядок дня  
 Погода
  
7. Свободное время  
 Время Present simple в вопросительной форме  
 Повелительное наклонение  
 Виды спорта  
 Жанры фильмов  
 Интонация в предложении  
 Даты
  
8. Вы умеете водить машину?  
 Модальный глагол can  
 Что вы любите делать? love\hate + герундий (doing)  
 Путешествия по городам  
 Произношение oo, -ng, w  
 Дом\квартира
  
9. Что они делают?  
 Время Present Continuous в утвердит., отрицат. и вопросительной формах  
 Времена Present Simple и Present Continuous в сравнении  
 Одежда  
 Приглашения и предложения Would you like...?
  
10. Там есть...?  
 оборот There is \There are  
 Выражение количества some/any, much/many, how much/how many  
 Past Simple глагола to be: Где ты был вчера в 7 часов вечера?  
 Предлоги места и времени
  
11. То, что изменило мою жизнь  
 Время Past Simple: правильные глаголы  
 Наречия yesterday, last week, last year, tomorrow  
 Фразовые глаголы с do, get, go, have  
 Как пройти в ....?

 <b>УНИВЕРСИТЕТ</b> Издание 3	Учебно-методическая документация	Учебная программа
	Английский язык для начинающих	

## 12. Путешествие поездом

Время Past Simple: неправильные глаголы

Present Continuous в значении будущего

Произношение ea

В гостинице

Планируем выходные

### **Примечание:**

Календарно-тематический план определяется содержанием выбранного учебного пособия.

Отработка лексического и грамматического материала проводится в форме заданий по письму, аудированию, чтению и говорению.

## **Раздел 2. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **2.1 Организационные условия**

Обучение проводится в группах (8-12 человек), мини-группах (3-6 человек) и индивидуально.

Уровень предварительной подготовленности обучающихся: не требуется.

Программа предусматривает: аудиторную работу и практические занятия с использованием лингафонного оборудования, аудио и видеотехники, самостоятельную работу слушателей, консультации.

Обучение проводится по коммуникативной методике с использованием функционального подхода, интерактивных технологий и личностно-ориентированных методов обучения, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

### **2.2 Календарный учебный график**

Начало занятий осуществляется по мере комплектации группы

Прод-ть 1уч часа	Прод-ть 1занятия	Общее кол-во часов в программе	Прод-ть обучения	Режим занятий
45 мин	2-3уч часа	192	9-12 мес	2-4 занятия/неделю

 <b>УНИВЕРСИТЕТ</b> Издание 3	Учебно-методическая документация	Учебная программа
	Английский язык для начинающих	

### 2.3 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных классов.

Оборудование учебных классов:

- рабочее место педагога, оснащенное персональным компьютером или ноутбуком с установленным лицензионным программным обеспечением;
- рабочие места обучающихся (столы и стулья),
- доска меловая/ маркерная.

Технические средства обучения:

- демонстрационный комплекс, включающий в себя: интерактивную доску (или экран), мультимедиапроектор, персональный компьютер или ноутбук с установленным лицензионным программным обеспечением;
- музыкальный центр.

### 2.4 Информационное обеспечение

**Учебно-методическая литература для детей младшего школьного возраста:**

1. Английский играя 1-2, издательство Кембридж (Playway to English 1-2 Cambridge University Press)
2. Превосходный Стартер, 1, 2, 3, издательство Пирсон Лонгман (Excellent Starter-3 (Pearson Longman))
3. Детская коробка, издательство Кембридж (Kids Box, Cambridge University Press)
4. Семья и Друзья 1,2, 3, издательство Оксфорд (Family and Friends 1-3 Oxford University Press)
5. Супер Мозг, издательство Кембридж (Super Minds Starter, Cambridge University Press)

**Учебно-методическая литература для детей среднего школьного возраста:**

1. Друзья Стартер, издательство Пирсон Лонгман (Friends Starter, Pearson Longman)
2. Вызов Стартер, издательство Пирсон Лонгман (Challenges Starter (Pearson Longman))
3. Возможности для начинающих, издательство Пирсон Лонгман (Opportunities Beginner Pearson Longman)
4. Путь к успеху 1, издательство Пирсон Лонгман (Go Getter 1(Pearson Longman))
5. Думая на английском стартер, издательство Кембридж (English in Mind Starter, Cambridge University Press)

 <b>УНИВЕРСИТЕТ</b> Издание 3	Учебно-методическая документация	Учебная программа
	Английский язык для начинающих	

### **Учебно-методическая литература для детей старшего школьного возраста и взрослых:**

1. Передний край стартер, издательство Пирсон Лонгман (Cutting Edge Starter Pearson Longman)
2. Новый английский файл для начинающих, издательство Оксфорд (New English File Beginners, Oxford University Press)
3. Успех для начинающих, издательство Оксфорд (Headway Beginners, Oxford University Press)
4. Лицом к лицу, для начинающих, издательство Кембридж (Face to Face Starter, Cambridge University Press)
5. Безлимитный английский для начинающих, издательство Кембридж (English Unlimited Starter, Cambridge University Press)

### **2.5 Методическое обеспечение**

#### **Перечень методических разработок, используемых в работе:**

1. Практика преподавания английского языка, Дж. Хармер, издательство Лонгман, 1983 (The Practice of English Language Teaching, J. Harmer, Longman, 1983)
2. Учимся преподавать, Д. Сквивенер, издательство Макмиллан, 2005 (Learning Teaching, J. Scrivener, Macmillan Heinemann, 2005)
3. Как научить аудированию, Дж. Хармер, издательство Лонгман, 2007 (Teaching Listening, J. Harmer, Longman, 2007)
4. Курс CELTA, С. Торнбери, П. Уоткинс, издательство Кембридж, 2007 (The CELTA course, S. Thornbury, P. Watkins, CUP, 2007)
5. Задания для учителей, Р. Таннер, К. Грин, издательство Лонгман, 2003 (Tasks for Teacher Education, R. Tanner, C. Green, Longman, 2003)
6. Грамматика для учителей английского языка, М. Пэррот, издательство Кембридж, 2000 (Grammar for English Language Teachers, M. Parrott, CUP, 2000)
7. Как работает английский язык, М. Свон, ЛК. Уотер, издательство Оксфорд, 1997 (How English Works, M. Swan and C. Water, OUP, 1997)
8. 700 заданий для уроков английского языка, Д. Сеймур, М. Попова, издательство Макмиллан, 2005 (700 Classroom Activities, D. Seymour, M. Popova, Macmillan, 2005)
9. Как использовать интернет на уроках английского, Д. Хармер, издательство Лонгман, 2000 (How to Use the Internet in ELT, J. Harmer, Longman, 2000)
10. Как использовать технологии на уроках английского, Г. Дадни, Н. Хокли, издательство Лонгман, 2007 (How to teach English with Technology, G. Dudney, N. Hockly, Longman, 2007)

 УНИВЕРСИТЕТ Издание 3	Учебно-методическая документация	Учебная программа
	Английский язык для начинающих	

## 2.6 Кадровое обеспечение

Педагогическая деятельность по реализации данной программы осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (по направлению лингвистика, иностранные языки) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам