

УТВЕРЖДАЮ

Управляющий директор

Автономной некоммерческой

организации дополнительного образования

«Корпоративный университет

Группы компаний Волга-Днепр»

Г.Ф. Гуманова

«03» июня 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Подготовка преподавателей по аварийно-спасательной подготовке

АНО ДО «Корпоративный университет»
г. Ульяновск, 2024 г.

 АУЦ АНО ДО «Корпоративный университет»	Учебно-методическая документация Подготовка преподавателей по аварийно-спасательной подготовке	Программа
--	--	-----------

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативно-правовая основа разработки программы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 499 от 01.07.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минтранса РФ № 289 от 29.09.2015г. Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к образовательным организациям, осуществляющим обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала, требованиям федеральных авиационных правил».

Категория обучаемых: специалисты, готовящиеся к преподаванию в авиационных учебных центрах.

Цель обучения: повышение квалификации, направленное на совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для проведения учебных занятий в авиационных учебных центрах по направлению - аварийно-спасательная подготовка.

Требования к слушателям: среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Форма обучения: по согласованию с заказчиком обучения, обучение может проводиться

- очно (в аудитории и тренажерном зале АСП),
- очно-заочно.

Планируемые результаты обучения

По окончании обучения обучающиеся должны знать:

- предметный контекст направления по профессиональному обучению авиаспециалистов;
- методики работы с предметным контекстом;
- методики оценки результатов подготовки авиаспециалистов (как в части теоретической, так и в части практической подготовки).

В результате обучения обучающиеся должны обладать профессиональными компетенциями в рамках имеющейся квалификации и уметь:

- эффективно реализовывать процесс подготовки по соответствующему направлению по профессиональному обучению авиаспециалистов;
- эффективно использовать методики оценки результатов подготовки авиаспециалистов.

Профессиональные компетенции¹ в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

- информационно-коммуникационные компетенции;
- межкультурная коммуникативная компетенция;
- владение техниками развития креативности и готовность к инновациям;
- управление проектами, педагогическое проектирование;
- самоменеджмент профессионального развития;
- владение современными методами преподавания.

¹ П.6, п.9 Приказа Минобрнауки России №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

 АУЦ АНО ДО «Корпоративный университет»	Учебно-методическая документация Подготовка преподавателей по аварийно-спасательной подготовке	Программа
--	--	-----------

Организационно-педагогические условия:

Обучение проводится в учебном классе и тренажерном зале АСП, оснащённых аудио-, видеооборудованием, компьютером и проектором, бортовым аварийно-спасательным оборудованием, а также на портале дистанционного обучения с применением интерактивных технологий.

Выбор методов и приемов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с программой подготовки, составом и уровнем подготовленности обучаемых, степенью сложности излагаемого материала.

Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания слушателей, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений. В ходе занятий преподаватель обязан увязывать новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Одним из видов учебной подготовки является самостоятельная подготовка – теоретические материалы курса изучаются специалистами дистанционно с использованием учебных и тестовых материалов, расположенных на учебном портале АУЦ.

Учебно-методическое обеспечение:

Рекомендуемая литература, технические средства обучения и другие дидактические материалы указаны в конце программы.

Учебные материалы, включая аудио и видео материалы для самоподготовки, размещены на учебном портале АУЦ и доступны обучаемым, зачисленным на обучение.

Документы, подтверждающие прохождение подготовки

При успешном окончании обучения обучаемым выдается удостоверение установленного образца. Лицам, не прошедшим программу в полном объеме или получившим неудовлетворительные результаты по итогам контроля знаний, навыков (умений), выдается справка о периоде обучения.

Порядок контроля знаний, навыков (умений)

Оценка качества освоения программы, уровня знаний, умений и навыков предполагает следующие виды контроля:

1. Текущий контроль (ТК) – проводится на лекционных и практических занятиях методом устного опроса обучаемых по изученному материалу и служит для оценки успешности усвоения программы. Время, отводимое на проведение устного опроса, учебным планом не установлено. Оно определяется преподавателем самостоятельно, но не может превышать 15% от продолжительности занятия.
2. Итоговый контроль – по итогам изучения программы проводится экзамен. Обучаемый разрабатывает фрагмент учебного занятия (включая конспект, слайдовую презентацию, раздаточные материалы) по дисциплине. Преподаватель проводит методическую экспертизу разработанных материалов, при необходимости выдает рекомендации по корректировке.

Критерии оценки

Оценка знаний обучаемых на экзамене проводится по цифровой четырехбалльной системе:

«5» (отлично, соответствует) - Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«4» (хорошо, соответствует) - Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

 АУЦ АНО ДО «Корпоративный университет»	Учебно-методическая документация Подготовка преподавателей по аварийно-спасательной подготовке	Программа
--	--	-----------

«3» (удовлетворительно, не соответствует) - Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

«2» (неудовлетворительно не соответствует) - Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Продолжительность учебного дня: не более 8 учебных часов.

Продолжительность учебного часа: 45 минут.

№	Наименование дисциплин	Всего (часы)	в том числе			Форма контроля знаний
			практи- ческие занятия ²	другие формы обучения ³	контроль знаний ²	
1	Аварийно-спасательное оборудование и процедуры	28	18	10	-	ТК
2	Методика преподавания	10	4	6	-	ТК
	Итоговый контроль знаний	2	-	-	2	Экзамен
	Итого:	40	22	16	2	

² Обучение проводится только очно – в учебном классе и тренажерном зале АСП

³ Проводится заочно (самостоятельное изучение материалов курса на учебном портале АУЦ). По запросу заказчика обучения заочный формат обучения может быть изменен на очный (в классе или в формате видеоконференцсвязи).