

УТВЕРЖДАЮ

Управляющий директор

Автономной некоммерческой

организации дополнительного образования

«Корпоративный университет

Группы компаний Волга-Днепр»

_____ Г.Ф. Гуманова


« 07 » _____ 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

**Подготовка преподавателей
в области человеческого фактора**

АНО ДО «Корпоративный университет»
г. Ульяновск, 2024 г.

 АУЦ АНО ДО «Корпоративный университет»	Учебно-методическая документация	Программа
	Подготовка преподавателей в области человеческого фактора	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативно-правовая основа разработки программы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 499 от 01.07.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минтранса РФ № 289 от 29.09.2015г. Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к образовательным организациям, осуществляющим обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала, требованиям федеральных авиационных правил»;

Цель обучения: повышение квалификации, направленное на совершенствование профессиональных компетенций преподавателя, необходимых для проведения учебных занятий в авиационных учебных центрах.

Категория обучаемых: преподаватели, готовые осуществлять подготовку авиаспециалистов в области человеческого фактора (CRM, MRM, DRM) в авиационных учебных центрах

Требования к слушателям: среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Форма обучения: по согласованию с заказчиком обучения, обучение может проводиться

- очно (в аудитории или в формате видеоконференцсвязи),
- заочно (самостоятельное изучение материалов курса на учебном портале АУЦ),
- очно-заочно.

Планируемые результаты обучения

По окончании обучения обучающиеся должны **знать**:

- основы человеческого фактора и связанных с ним ограничений;
- требования и рекомендации нормативных документов, регламентирующих подготовку в области человеческого фактора;
- методики профессионального обучения и оценки результатов подготовки (как теоретической, так и практической)


В результате обучения обучающиеся должны обладать профессиональными компетенциями в рамках имеющейся квалификации и **уметь**:

- эффективно применять методики профессионального обучения и оценки знаний обучающихся;
- использовать технические средства обучения;
- разрабатывать учебные материалы;
- планировать учебные занятия.

Профессиональные компетенции¹ в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

- информационно-коммуникационные компетенции;
- межкультурная коммуникативная компетенция;

¹ П.6, п.9 Приказа Минобрнауки России №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

 АУЦ АНО ДО «Корпоративный университет»	Учебно-методическая документация	Программа
	Подготовка преподавателей в области человеческого фактора	

- владение техниками развития креативности и готовность к инновациям;
- управление проектами, педагогическое проектирование;
- самоменеджмент профессионального развития;
- владение современными методами преподавания.

Организационно-педагогические условия

Обучение проводится на портале дистанционного обучения с применением интерактивных технологий, а также в учебных классах, оснащённых аудио-, видеооборудованием, компьютером и проектором либо в формате видеоконференцсвязи.

Выбор методов и приемов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с программой подготовки, составом и уровнем подготовленности обучаемых, степенью сложности излагаемого материала.

Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания слушателей, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений. В ходе занятий преподаватель обязан увязывать новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Одним из видов учебной подготовки является самостоятельная подготовка – теоретические материалы курса изучаются специалистами дистанционно с использованием учебных и тестовых материалов, расположенных на учебном портале АУЦ.

Учебно-методическое обеспечение

Рекомендуемая литература, технические средства обучения и другие дидактические материалы указаны в конце программы.

Учебные материалы, включая аудио и видео материалы для самоподготовки, размещены на учебном портале АУЦ и доступны обучающимся, зачисленным на обучение.

Документы, подтверждающие прохождение подготовки

При успешном окончании обучения обучаемым выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим программу в полном объеме или получившим неудовлетворительные результаты по итогам контроля знаний, навыков (умений), выдается справка об обучении.


Порядок контроля знаний, навыков (умений)

Оценка качества освоения программы, уровня знаний, умений и навыков предполагает следующие виды контроля:

1. Текущий контроль (ТК) - проводится на лекционных и практических занятиях методом устного опроса обучаемых по изученному материалу и служит для оценки успешности усвоения программы. Время, отводимое на проведение устного опроса, учебным планом не установлено. Оно определяется преподавателем самостоятельно, но не может превышать 15% от продолжительности занятия.
2. Итоговый контроль – по итогам изучения программы проводится экзамен. Обучаемый разрабатывает фрагмент учебного занятия (включая конспект, слайдовую презентацию, раздаточные материалы) по дисциплине. Преподаватель проводит методическую экспертизу разработанных материалов, при необходимости выдает рекомендации по корректировке.

Критерии оценки


Оценка знаний обучающихся на экзамене проводится по цифровой четырехбалльной системе: «5» (отлично, соответствует) - Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

 АУЦ АНО ДО «Корпоративный университет»	Учебно-методическая документация	Программа
	Подготовка преподавателей в области человеческого фактора	

«4» (хорошо, соответствует) - Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«3» (удовлетворительно, не соответствует) - Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

«2» (неудовлетворительно не соответствует) - Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

 АУЦ АНО ДО «Корпоративный университет»	Учебно-методическая документация	Программа
	Подготовка преподавателей в области человеческого фактора	

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Продолжительность учебного дня: не более 8 учебных часов.

Продолжительность учебного часа: 45 минут.

№	Наименование дисциплин	Всего (часы)	в том числе			Форма контроля знаний
			практические занятия ²	другие формы обучения ³	контроль знаний ³	
1	Современные требования и методы подготовки в области человеческого фактора	28	4	24	-	ТК
2	Методика преподавания	10	2	8	-	ТК
Итоговый контроль знаний		2	-	-	2	Экзамен
Итого:		40	6	32	2	2

² По выбору заказчика обучения может проводиться очно (в классе или в формате видеоконференцсвязи) или заочно (самостоятельное изучение материалов курса на учебном портале АУЦ)

³ Проводится заочно (самостоятельное изучение материалов курса на учебном портале АУЦ). По запросу заказчика обучения заочный формат обучения может быть изменен на очный (в классе или в формате видеоконференцсвязи).