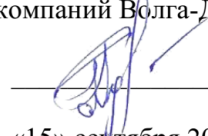


УТВЕРЖДАЮ

Автономная некоммерческая организация
дополнительного образования
«Корпоративный университет Группы
компаний Волга-Днепр»

 Г.Ф. Гуманова

«15» сентября 2025 г.




ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)

«Подготовки преподавателей общего английского языка»

Автономная некоммерческая организация дополнительного образования
«Корпоративный университет Группы компаний Волга-Днепр»

Ульяновск

	Учебно-методическая документация	Программа
	Подготовки преподавателей общего английского языка	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативно-правовая основа разработки программы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 года №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Цель обучения: повышение квалификации, направленное на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для проведения учебных занятий по общему английскому языку с применением коммуникативного подхода.

Категория обучаемых: специалисты, готовящиеся к преподаванию общего английского языка с применением коммуникативного подхода.

Требования к слушателям: среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Форма обучения: по согласованию с заказчиком обучения, обучение может проводиться

- очно (в аудитории или в формате видеоконференцсвязи),
- заочно (самостоятельное изучение материалов курса на учебном портале АУЦ),
- очно-заочно.

Планируемые результаты обучения

По окончании курса слушатели должны знать:


- основные принципы коммуникативного подхода в обучении иностранному языку;
- основные принципы, методы и формы обучения разных возрастных групп и получить рекомендации по их применению;
- психо-педагогические приемы, используемые в процессе обучения;
- современные тенденции в методике преподавания иностранных языков.

По окончании курса слушатели должны уметь:

- разрабатывать и планировать учебные занятия с применением коммуникативного подхода;
- использовать ТСО;
- применять психо-педагогические приемы, используемые в процессе обучения.

Профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

- Социально-психологическая компетенция, связанная с готовностью решать профессиональные задачи, в том числе в режиме развития.
- Профессионально-коммуникативная компетенция, определяющая степень успешности педагогического общения и взаимодействия с субъектами образовательного процесса.
- Общепедагогическая компетенция, включающая в себя психологическую и педагогическую готовность к разрыванию индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов личности; знания основ педагогики.

	Учебно-методическая документация	Программа
	Подготовки преподавателей общего английского языка	

- Предметная компетенция в сфере предметной специальности: знания в области преподаваемого предмета, методики его преподавания.
- Управленческая компетенция, т.е. владение умениями проводить педагогический анализ, ставить цели, планировать и организовывать деятельность.
- Рефлексивная компетенция, т.е. умение видеть процесс и результат собственной педагогической деятельности.
- Информационно-коммуникативная компетенция, связанная с умением работать в сфере ИК-технологий.
- Креативная компетенция, т.е. умение выводить деятельность на творческий, исследовательский уровень.

Организационно-педагогические условия:

Педагогическая деятельность по реализации данной программы осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (по направлению лингвистика, иностранные языки) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Обучение проводится на портале дистанционного обучения с применением интерактивных технологий, а также в учебных классах, оснащённых аудио-, видеооборудованием, компьютером и проектором либо в формате видеоконференцсвязи.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучаемых, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения.

Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания обучаемым, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений. В ходе занятий преподаватель обязан увязывать новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Одним из видов учебной подготовки является самостоятельная подготовка – теоретические материалы курса изучаются специалистами дистанционно с использованием учебных и тестовых материалов, расположенных на учебном портале АУЦ.

Учебно-методическое обеспечение:

Рекомендуемая литература, технические средства обучения и другие дидактические материалы указаны в конце программы.

Учебные материалы, включая аудио и видео материалы для самоподготовки, размещены на учебном портале АУЦ и доступны обучаемым, зачисленным на обучение.


Документы, подтверждающие прохождение подготовки

При успешном окончании обучения обучаемым выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим программу в полном объеме или получившим неудовлетворительные результаты по итогам контроля знаний, навыков (умений), выдается справка о периоде обучения.

Порядок контроля знаний, навыков (умений)

Оценка качества освоения программы, уровня знаний, умений и навыков предполагает следующие виды контроля:

	Учебно-методическая документация	Программа
	Подготовки преподавателей общего английского языка	

1. Текущий контроль (ТК) – проводится на лекционных и практических занятиях методом устного опроса обучаемых по изученному материалу и служит для оценки успешности усвоения программы. Время, отводимое на проведение устного опроса, учебным планом не установлено. Оно определяется преподавателем самостоятельно, но не может превышать 15% от продолжительности занятия.
2. Итоговый контроль – по итогам изучения программы проводится экзамен. Обучаемый направляет преподавателю фрагмент учебного занятия с учетом представленных на курсе методик и технологий. Преподаватель проводит методическую экспертизу разработанных материалов, при необходимости выдает рекомендации по корректировке.

Критерии оценки


Оценка знаний обучаемых на экзамене проводится по цифровой четырехбалльной системе:

«5» (отлично, соответствует) - Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«4» (хорошо, соответствует) - Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«3» (удовлетворительно, не соответствует) - Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

«2» (неудовлетворительно не соответствует) - Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

	Учебно-методическая документация	Программа
	Подготовки преподавателей общего английского языка	

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН


Продолжительность учебного дня: не более 8 учебных часов.

Продолжительность учебного часа: 45 минут.

№	Наименование дисциплин	Всего (часы)	В том числе			Форма контроля знаний
			практические занятия ¹	другие формы обучения ²	контроль знаний ¹	
1	Подготовка преподавателей общего английского языка	38	20	18	-	ТК
Итоговый контроль		2	-	-	2	Экзамен
Итого:		40	20	18	2	

¹ Проводится очно (по выбору заказчика обучения может проводиться в классе или в формате видео конференц связи).

² Проводится заочно (самостоятельное изучение материалов курса на учебном портале АУЦ). По запросу заказчика обучения заочный формат обучения может быть изменен на очный (в классе или в формате видео конференц связи).

	Учебно-методическая документация	Программа
	Подготовки преподавателей общего английского языка	

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Всего (часы)	В том числе			Форма контроля знаний
			практические занятия	другие формы обучения ³	контроль знаний	
1	Подходы в обучении иностранному языку.	2	-	2	-	ТК
2	Особенности коммуникативного подхода. Планирование учебных занятий.	4	2	2	-	ТК
3	Лексический подход. Обучение лексике.	3	2	1	-	ТК
4	Управление классом. Мотивация.	3	2	1	-	ТК
5	Обучение грамматике.	4	2	2	-	ТК
6	Использование видео на уроке.	3	2	1	-	ТК
7	Особенности обучения младших школьников.	3	1	2	-	ТК
8	Интерактивные рабочие тетради.	2	1	1	-	ТК
9	Обучение аудированию.	2	1	1	-	ТК
10	Обучение чтению.	2	1	1	-	ТК
11	Развитие навыков устной речи.	3	2	1	-	ТК
12	Обратная связь на уроке.	3	2	1	-	ТК
13	Развитие навыков письменной речи.	4	2	2	-	ТК
Итоговый контроль		2	-	-	2	Экзамен
Итого:		40	20	18	2	

³ Проводится заочно (самостоятельное изучение материалов курса на учебном портале АУЦ). По запросу заказчика обучения заочный формат обучения может быть изменен на очный (в классе или в формате видео конференц связи).