

УТВЕРЖДАЮ

Автономная некоммерческая организация
дополнительного образования
«Корпоративный университет Группы
компаний Волга-Днепр»

 Г.Ф. Гуманова

«15» апреля 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Английский язык продвинутый уровень»

Автономная некоммерческая организация дополнительного образования
«Корпоративный университет Группы компаний Волга-Днепр»

Ульяновск

 УНИВЕРСИТЕТ Издание 3	Учебно-методическая документация	Учебная программа
	Английский язык предоперационный уровень	

Содержание

Раздел 1. Основные характеристики программы.....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Содержание программы	6
1.3.1 Учебный план	6
1.3.2 Учебно-тематический план	6
1.3.4 Содержание программы	7
Раздел 2. Организационно-педагогические условия реализации программы ..	9
2.1 Календарный учебный график.....	9
2.2 Материально-техническое обеспечение	10
2.3 Информационное обеспечение	10
2.4 Методическое обеспечение	11
2.5 Кадровое обеспечение	12

 УНИВЕРСИТЕТ Издание 3	Учебно-методическая документация	Учебная программа
	Английский язык предоперационный уровень	

Раздел 1. Основные характеристики программы

1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и взрослых.

Стремительный прогресс современного общества устанавливает свои правила и стандарты. На первое место выдвигается человек, легко ориентирующийся в многообразии мира. Такая личность не просто владеет определенным багажом знаний, а вооружена универсальными механизмами познания окружающей действительности.

Владение иностранным языком - одна из основных характеристик человека, шагающего в ногу со временем. Являясь по сути аналитическим, именно английский язык позволяет получать максимум информации при минимуме усилий, т.е. рассматривается как эффективное и универсальное средство общения.

Иностранный язык становится сегодня, в большей мере, средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей, с интернационализацией народной дипломатии. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствуют формированию достойного образа жизни (имиджа) россиянина за рубежом, позволяют разрушить барьер недоверия, дает возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую.

Направленность. Программа имеет социально-гуманитарную направленность, поскольку направлена на социальное и культурное развитие личности обучающегося, его творческой самореализации посредством погружения в среду иноязычного общения.

Отличительной особенностью данной программы является то, что темы, изучаемые на занятиях, подобраны с учетом возраста и интересов обучающихся. Это происходит при помощи опроса обучающихся (needs analysis) перед началом курса, а также постановки целей на каждом занятии. К тому же, программу отличает обилие творческих заданий, способствующих развитию индивидуальности обучающихся.

 УНИВЕРСИТЕТ Издание 3	Учебно-методическая документация	Учебная программа
	Английский язык предоперационный уровень	

Адресат. Настоящая программа предназначена для обучающихся всех возрастных групп. Программа предусматривает развитие и закрепление основных языковых компетенций, таких как: говорение, слушание, чтение, письмо на продвинутом уровне.

В результате освоения программы курса слушатели овладевают лексикой, речевыми и грамматическими конструкциями на уровне, приближенном к уровню носителя языка; происходит развитие навыков: чтения с целью извлечения необходимой информации, в т.ч. неадаптированной литературы, говорения на различные бытовые и профессиональные темы как в подготовленных, так и спонтанно возникших ситуациях, аудирования с целью получения необходимой информации.

Форма и режим обучения.

Форма обучения: очная (в классе или с применением дистанционных образовательных технологий – видеоконференцсвязи).

Режим обучения определяется по согласованию с заказчиками обучения – от 2 до 4 занятий в неделю.

Виды занятий:

- практическое занятие,
- презентация,
- тематическое занятие,
- беседа,
- игра,
- дискуссия,
- выполнение самостоятельной работы.

Формы контроля:

Форма	Структура
Входное тестирование	○ письменный тест ○ устное собеседование
Текущий контроль (ТК)	○ промежуточные тесты, беседа, опрос, инсценировки, викторины, тесты, игры, собеседование, комплексная проверочная работа
Итоговое (выходное) тестирование	○ письменный экзамен, проверяющий навыки аудирования, чтения, письма, умение использовать грамматические

 УНИВЕРСИТЕТ Издание 3	Учебно-методическая документация	Учебная программа
	Английский язык предоперационный уровень	

	структуры и лексику; ○ устный экзамен, проверяющий навыки говорения
--	--

По окончании программы выдается сертификат о прохождении обучения с указанием:

- названия программы
- сроков обучения
- результатов итогового тестирования по шкале:
 - А – отлично;
 - В – хорошо;
 - С – удовлетворительно

1.2. Цель и задачи программы

Программа ориентирована на реализацию основной (практической, коммуникационной) цели обучения иностранному языку – развитию способностей обучающихся использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.

В ходе реализации программы дополнительного образования решаются следующие задачи:

Образовательные задачи:

- расширять кругозор обучающихся;
- повышать общую культуру;
- приобщать к иноязычной культуре;
- расширять филологический кругозор;
- развивать навыки диалогической и монологической речи;
- побуждать обучающегося к самостоятельному решению

коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики.

Развивающие задачи:

- создать условия для развития познавательных и языковых способностей обучающихся;
- создать условия для развития фонематического слуха;
- развивать мышление, память, внимание, воображение;
- создать условия для развития таких сфер личности как интеллектуальная, эмоциональная и мотивационная.

Воспитательные задачи:

- формирование навыков и умений интеллектуального труда;
- воспитание интереса и положительного отношения к иноязычной культуре;
- эстетическое воспитание через аутентичные образцы английской речи;
- воспитание понимания важности иностранного языка;
- воспитание потребности самообразования;

 УНИВЕРСИТЕТ Издание 3	Учебно-методическая документация	Учебная программа
	Английский язык предоперационный уровень	

- создание условий для полноценного и своевременного психологического развития;
- создание условий для работы в группе, доброжелательного отношения к окружающим;
- формирование и развитие навыков межличностного общения.

1.3. Содержание программы

1.3.1 Учебный план

Всего, часов	В том числе, часов			Форма контроля
	Грамматика	Лексика	Итоговый контроль	
192	96	90	6	экзамен

1.3.2 Учебно-тематический план

№	Тема	Длительность	Форма контроля
Грамматика			
1.	Грамматические структуры <i>used to</i> и <i>would</i> ;	5	ТК
2.	Инверсия;	4	ТК
3.	Использование прилагательных в качестве существительных, порядок прилагательных в предложении;	4	ТК
4.	Условное наклонение;	4	ТК
5.	Модальные глаголы: разрешение, долженствование, необходимость;	4	ТК
6.	Герундий и инфинитив;	4	ТК
7.	Выражение планов на будущее (<i>plans and arrangements</i>);	4	ТК
8.	Эллипс;	4	ТК
9.	Расщепленное предложение – сложное предложение с двумя грамматическими основами (<i>cleft sentences</i>);	4	ТК
10.	Степени сравнения имен прилагательных;	5	ТК
11.	Причастие и причастные обороты;	6	ТК
12.	Ограничительные и распространительные определительные предложения (<i>Defining and non-defining relative clauses</i>)	5	ТК
13.	Придаточные предложения времени	4	ТК
14.	Грамматическая структура ' <i>wish</i> ' clause;	4	ТК
15.	Использование герундия и инфинитива глагола;	4	ТК
16.	Глаголы чувственного восприятия	4	ТК
17.	Прошедшие времена, нереальное значение	4	ТК

 УНИВЕРСИТЕТ Издание 3	Учебно-методическая документация	Учебная программа
	Английский язык предоперационный уровень	

18	Отстранение	3	ТК
19	Выражение умозаключений и предположений	4	ТК
20	Местоимения	4	ТК
21	Глагол 'have' – использование в качестве вспомогательного и смыслового глагола	4	ТК
22	Союзы	4	ТК
23	Местоимения	4	ТК
Лексика			
1.	Фразовые глаголы;	5	ТК
2.	Существительные, образованные от фразовых глаголов;	5	ТК
3.	Пословицы и поговорки;	4	ТК
4.	Омонимы, омографы, омофоны;	5	ТК
5.	Работа, образование;	4	ТК
6.	Абстрактные существительные;	5	ТК
7.	Медицина и здоровье;	6	ТК
8.	Финансы;	4	ТК
9.	История;	4	ТК
10	Искусство;	4	ТК
11	Путешествия, Туризм;	4	ТК
12	Кулинария;	4	ТК
13	“Маркеры дискурса” (discourse markers): I mean, anyway, all in all, и др.	4	ТК
14	Новости, средства массовой информации;	4	ТК
15	Метафора и идиоматические выражения;	4	ТК
16	Эвфемизмы;	4	ТК
17	Слова- связки;	4	ТК
18	Усилительные наречия (Intensifying adverbs)	4	ТК
19	Фразовые глаголы с 'get'	4	ТК
20	Деньги	4	ТК
21	Телефон и технологии	4	ТК
	Итоговый контроль.	6	экзамен
	ИТОГО	192	

1.3.4 Содержание учебных курсов (модулей) программы

1. Автопортрет

Грамматика: глагол 'have' – использование в качестве вспомогательного и смыслового глагола

характер

Грамматика: союзы

работа

Дата редакции: 15.04.2024

 УНИВЕРСИТЕТ Издание 3	Учебно-методическая документация	Учебная программа
	Английский язык предоперационный уровень	

2. динамичный язык

Изучение иностранных языков

Грамматика *местоимения*;

Словообразование: абстрактные существительные

Грамматика привычки и события в прошлом

Воспоминания

Повторение, тест

3. Эмоциональные травмы

Грамматика глагол 'get'

Фразовые глаголы с 'get'

События истории

Разные типы наречий, их место в предложении;

Конфликты и войны

4. звучит захватывающе

Грамматика: Выражение умозаключений и предположений

Звуки и человеческий голос

От корки до корки

инверсия

описываем книги и фильмы

Повторение, тест.

5. Управление временем

Грамматика: отстранение

Фразы со временем

Материальный мир

Грамматика прошедшие времена, нереальное значение

Деньги

Американский и Британский английский

6. Перемены в жизни

Грамматика: инфинитив и герундий после конструкции глагол+дополнение;

Сложносоставные прилагательные

Привычки, от которых сложно избавиться

Грамматика условные предложения

Телефон и технологии

Повторение, тест.

Дата редакции: 15.04.2024

 УНИВЕРСИТЕТ Издание 3	Учебно-методическая документация	Учебная программа
	Английский язык предоперационный уровень	

7. Споры

Грамматика разрешения, обязательства и необходимость

Словообразование- префиксы

Отличные идеи

Грамматика: глаголы чувственного восприятия

Искусство

Идиомы цвета

8. Предписания врача

Грамматика: герундий и инфинитив

Здоровье и медицина

Путешествия и туризм

Грамматика выражение планов на будущее и договоренностей

Повторение, тест.

9. Животные нашей планеты

Произношение вспомогательных глаголов и частички 'to'

Эллипс

Питание дома и в кафе

Грамматика сложносоставные и притяжательные существительные

Приготовление еды

Повторение, тест.

10. Принадлежность

Слова-ловушки

Хороший спорт

Грамматика придаточные предложения

Омографы

Повторение, тест.

Раздел 2. Организационно-педагогические условия реализации программы

2.1 Организационные условия

Обучение проводится в группах (8-12 человек), мини-группах (3-6 человек) и индивидуально.

 УНИВЕРСИТЕТ Издание 3	Учебно-методическая документация	Учебная программа
	Английский язык предоперационный уровень	

Уровень предварительной подготовленности обучающихся: владение английским языком на операционном уровне.

Программа предусматривает: аудиторную работу и практические занятия с использованием лингафонного оборудования, аудио и видеотехники, самостоятельную работу слушателей, консультации.

Обучение проводится по коммуникативной методике с использованием функционального подхода, интерактивных технологий и личностно-ориентированных методов обучения, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

2.2 Календарный учебный график

Начало занятий осуществляется по мере комплектации группы.

Прод-ть 1уч часа	Прод-ть 1занятия	Общее кол-во часов в программе	Прод-ть обучения	Режим занятий
45 мин	2-3уч часа	192	9-12 мес	2-4 занятия/неделю

2.3 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных классов.

Оборудование учебных классов:

- рабочее место педагога, оснащенное персональным компьютером или ноутбуком с установленным лицензионным программным обеспечением;
- рабочие места обучающихся (столы и стулья),
- доска меловая/ маркерная.

Технические средства обучения:

- демонстрационный комплекс, включающий в себя: интерактивную доску (или экран), мультимедиапроектор, персональный компьютер или ноутбук с установленным лицензионным программным обеспечением;
- музыкальный центр.

2.4 Информационное обеспечение

Учебно-методическая литература для детей среднего школьного возраста:

1. Инновации, продвинутый уровень, издательство Нэшнл Географик (Innovations Advanced, National Geographic Learning)

3. Решения, продвинутый уровень, издательство Оксфорд (Solutions, Oxford University Press)

 УНИВЕРСИТЕТ Издание 3	Учебно-методическая документация	Учебная программа
	Английский язык предоперационный уровень	

4. Реальная жизнь, продвинутый уровень, издательство Лонгман (Real life Advanced, Longman)

Учебно-методическая литература для детей старшего школьного возраста и взрослых:

1. Передний край, продвинутый уровень, издательство Лонгман (Cutting Edge Advanced, Longman)
2. Новый английский файл, продвинутый уровень, издательство Оксфорд (New English File Advanced, Oxford University Press)
3. Лицом к лицу, продвинутый уровень, издательство Кембридж (Face 2 Face Advanced, Cambridge University Press)
4. Успех, продвинутый уровень, издательство Оксфорд (Headway Advanced, Oxford University Press)
5. Безлимитный английский, продвинутый уровень, издательство Кембридж (English Unlimited, Advanced, Cambridge University Press)

2.5 Методическое обеспечение

Перечень методических разработок, используемых в работе:

1. Практика преподавания английского языка, Дж. Хармер, издательство Лонгман, 1983 (The Practice of English Language Teaching, J. Harmer, Longman, 1983)
2. Учимся преподавать, Д. Скривенер, издательство Макмиллан, 2005 (Learning Teaching, J. Scrivener, Macmillan Heinemann, 2005)
3. Как научить аудированию, Дж. Хармер, издательство Лонгман, 2007 (Teaching Listening, J. Harmer, Longman, 2007)
4. Курс CELTA, С. Торнбери, П. Уоткинс, издательство Кембридж, 2007 (The CELTA course, S. Thornbury, P. Watkins, CUP, 2007)
5. Задания для учителей, Р. Таннер, К. Грин, издательство Лонгман, 2003 (Tasks for Teacher Education, R. Tanner, C. Green, Longman, 2003)

 УНИВЕРСИТЕТ Издание 3	Учебно-методическая документация	Учебная программа
	Английский язык предоперационный уровень	

6. Грамматика для учителей английского языка, М. Пэррот, издательство Кембридж, 2000 (Grammar for English Language Teachers, M. Parrott, CUP, 2000)
7. Как работает английский язык, М. Свон, ЛК. Уотер, издательство Оксфорд, 1997 (How English Works, M. Swan and C. Water, OUP, 1997)
8. 700 заданий для уроков английского языка, Д. Сеймур, М. Попова, издательство Макмиллан, 2005 (700 Classroom Activities, D. Seymour, M Popova, Macmillan, 2005)
9. Как использовать интернет на уроках английского, Д. Хармер, издательство Лонгман, 2000 (How to Use the Internet in ELT, J. Harmer, Longman, 2000)
10. Как использовать технологии на уроках английского, Г. Дадни, Н. Хокли, издательство Лонгман, 2007 (How to teach English with Technology, G. Dudney, N. Hockly, Longman, 2007)

2.5 Кадровое обеспечение

Педагогическая деятельность по реализации данной программы осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (по направлению лингвистика, иностранные языки) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.