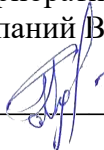


УТВЕРЖДАЮ

Автономная некоммерческая организация
дополнительного образования
«Корпоративный университет Группы
компаний Волга-Днепр»

 Г.Ф. Гуманова

«15» апреля 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Английский язык предоперационный уровень»

Автономная некоммерческая организация дополнительного образования
«Корпоративный университет Группы компаний Волга-Днепр»
Ульяновск

 УНИВЕРСИТЕТ Издание 3	Учебно-методическая документация	Учебная программа
	Английский язык предоперационный уровень	

Содержание

Раздел 1. Основные характеристики программы.....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Содержание программы	6
1.3.1 Учебный план	6
1.3.2 Учебно-тематический план	6
1.3.4 Содержание программы	8
Раздел 2. Организационно-педагогические условия реализации программы	10
2.1 Календарный учебный график.....	10
2.2 Материально-техническое обеспечение	10
2.3 Информационное обеспечение	11
2.4 Методическое обеспечение	11
2.5 Кадровое обеспечение	12

 УНИВЕРСИТЕТ Издание 3	Учебно-методическая документация	Учебная программа
	Английский язык предоперационный уровень	

Раздел 1. Основные характеристики программы

1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и взрослых.

Стремительный прогресс современного общества устанавливает свои правила и стандарты. На первое место выдвигается человек, легко ориентирующийся в многообразии мира. Такая личность не просто владеет определенным багажом знаний, а вооружена универсальными механизмами познания окружающей действительности.

Владение иностранным языком - одна из основных характеристик человека, шагающего в ногу со временем. Являясь по сути аналитическим, именно английский язык позволяет получать максимум информации при минимуме усилий, т.е. рассматривается как эффективное и универсальное средство общения.

Иностранный язык становится сегодня, в большей мере, средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей, с интернационализацией народной дипломатии. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствуют формированию достойного образа жизни (имиджа) россиянина за рубежом, позволяют разрушить барьер недоверия, дает возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую.

Направленность. Программа имеет социально-гуманитарную направленность, поскольку направлена на социальное и культурное развитие личности обучающегося, его творческой самореализации посредством погружения в среду иноязычного общения.

Отличительной особенностью данной программы является то, что темы, изучаемые на занятиях, подобраны с учетом возраста и интересов обучающихся. Это происходит при помощи опроса обучающихся (needs analysis) перед началом курса, а также постановки целей на каждом занятии. К тому же, программу отличает обилие творческих заданий, способствующих развитию индивидуальности обучающихся.

 УНИВЕРСИТЕТ Издание 3	Учебно-методическая документация	Учебная программа
	Английский язык предоперационный уровень	

Адресат. Настоящая программа предназначена для обучающихся всех возрастных групп и предусматривает развитие и закрепление основных языковых компетенций, таких как: говорение, слушание, чтение, письмо предоперационного уровня сложности. В результате освоения программы данного курса, обучающиеся овладевают лексикой, речевыми конструкциями, которые употребляются в различных бытовых и социальных ситуациях.

Форма и режим обучения.

Форма обучения: очная (в классе или с применением дистанционных образовательных технологий – видеоконференцсвязи).

Режим обучения определяется по согласованию с заказчиками обучения – от 2 до 4 занятий в неделю.

Виды занятий:

- практическое занятие,
- презентация,
- тематическое занятие,
- беседа,
- игра,
- дискуссия,
- выполнение самостоятельной работы.

Формы контроля:

Форма	Структура
Входное тестирование	○ письменный тест ○ устное собеседование
Текущий контроль (ТК)	○ промежуточные тесты, беседа, опрос, инсценировки, викторины, тесты, игры, собеседование, комплексная проверочная работа
Итоговое (выходное) тестирование	○ письменный экзамен, проверяющий навыки аудирования, чтения, письма, умение использовать грамматические структуры и лексику; ○ устный экзамен, проверяющий навыки говорения

 УНИВЕРСИТЕТ Издание 3	Учебно-методическая документация	Учебная программа
	Английский язык предоперационный уровень	

По окончании программы выдается сертификат о прохождении обучения с указанием:

- названия программы
- сроков обучения
- результатов итогового тестирования по шкале:
 - А – отлично;
 - В – хорошо;
 - С – удовлетворительно

1.2. Цель и задачи программы

Программа ориентирована на реализацию основной (практической, коммуникационной) цели обучения иностранному языку – развитию способностей обучающихся использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.

В ходе реализации программы дополнительного образования решаются следующие задачи:

Образовательные задачи:

- расширять кругозор обучающихся;
- повышать общую культуру;
- приобщать к иноязычной культуре;
- расширять филологический кругозор;
- развивать навыки диалогической и монологической речи;
- побуждать обучающегося к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики.

Развивающие задачи:

- создать условия для развития познавательных и языковых способностей обучающихся;
- создать условия для развития фонематического слуха;
- развивать мышление, память, внимание, воображение;
- создать условия для развития таких сфер личности как интеллектуальная, эмоциональная и мотивационная.

Воспитательные задачи:

- формирование навыков и умений интеллектуального труда;
- воспитание интереса и положительного отношения к иноязычной культуре;
- эстетическое воспитание через аутентичные образцы английской речи;
- воспитание понимания важности иностранного языка;
- воспитание потребности самообразования;
- создание условий для полноценного и своевременного психологического развития;

 УНИВЕРСИТЕТ Издание 3	Учебно-методическая документация	Учебная программа
	Английский язык предоперационный уровень	

- создание условий для работы в группе, доброжелательного отношения к окружающим;
- формирование и развитие навыков межличностного общения.

1.3. Содержание программы

1.3.1 Учебный план

Всего, часов	В том числе, часов			Форма контроля
	Грамматика	Лексика	Итоговый контроль	
192	96	90	6	экзамен

1.3.2 Учебно-тематический план

№	Тема	Длительность	Форма контроля
Грамматика			
1.	Выражение процессов и фактов в настоящем. Present Continuous/Simple.	4	ТК
2.	Определительные придаточные предложения. Defining relative clause.	4	ТК
3.	Перефразирование, уточнение.	4	ТК
4.	Выражение завершённого и незавершённого действия в прошлом.	4	ТК
5.	Past Simple/ Continuous.	4	ТК
6.	Вопросы, задаваемые с помощью вспомогательных глаголов и без них.	3	ТК
7.	Союзы, связки.	3	ТК
8.	Способы выражения будущего.	3	ТК
9.	Выражение планов и намерений в будущем. Going to/ Present Continuous.	3	ТК
10.	Выражение предположений о будущем will/won't.	4	ТК
11.	Грамматическое время Present Perfect для описания жизненного опыта (ever, never), выражения изменений, результата (yet, just, already), выражения незавершённых действий (for/since).	6	ТК
12.	Выражение сравнения. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и наречий.	4	ТК
13.	Конструкции verb+infinitive/ verb+ing.	4	ТК
14.	Выражение должествования must, запрета mustn't, необходимости/ обязанности have to, отсутствия необходимости don't have to.	4	ТК

 УНИВЕРСИТЕТ Издание 3	Учебно-методическая документация	Учебная программа
	Английский язык предоперационный уровень	

15	Предлоги времени, места, направления.	4	ТК
16	Условные придаточные предложения 1 и 2 типа.	4	ТК
17	Выражение вероятности в будущем may/might.	3	ТК
18	Рекомендации should/shouldn't.	3	ТК
19	Грамматическая структура used to.	4	ТК
20	Страдательный залог.	4	ТК
21	Неопределенные местоимения something, anything, nothing, etc.	4	ТК
22	Выражение количества (quantifiers, too, enough).	4	ТК
23	Способы выражения согласия/ несогласия so/ neither+auxiliaries	4	ТК
24	Грамматическая структура для выражения действий в прошлом, произошедших ранее других прошедших действий Past Perfect.	4	ТК
25	Косвенная речь.	4	ТК
Лексика			
1.	Семья, прилагательные для описания характера человека.	4	ТК
2.	Части тела.	4	ТК
3.	Описание картины, фотографии.	4	ТК
4.	Отпуск.	4	ТК
5.	Музыка. Музыкальные инструменты.	4	ТК
6.	Одежда. В магазине.	4	ТК
7.	Спорт.	4	ТК
8.	Животные.	4	ТК
9.	Образование существительных.	4	ТК
10	Школа, оснащение школы, правила поведения в школе, внеклассные мероприятия.	4	ТК
11	Здоровье, образ жизни. У врача. В аптеке.	4	ТК
12	Способности и таланты.	4	ТК
13	Выражение мнения. Согласие/ несогласие с партнером.	4	ТК
14	Города и места в городе.	3	ТК
15	Телефонные разговоры.	3	ТК
16	Транспорт.	3	ТК
17	Профессии.	3	ТК
18	Описание фильмов.	3	ТК
19	Чувства.	4	ТК
20	Предложения и просьбы.	3	ТК
21	В аэропорту.	4	ТК
22	В ресторане.	4	ТК
23	На конференции.	4	ТК

 УНИВЕРСИТЕТ Издание 3	Учебно-методическая документация	Учебная программа
	Английский язык предоперационный уровень	

24	Семья, прилагательные для описания характера человека.	4	ТК
	Итоговый контроль.	6	экзамен
	ИТОГО	192	

1.3.4 Содержание учебных курсов (модулей) программы

1. Откуда вы родом?

Порядок слов в вопросах
 Числительные, алфавит
 Время present simple
 Описание внешности и характера
 Время present continuous
 Одежда, предлоги места
 Гостиница

2. Каникулы, отпуск

Грамматика время past simple: правильные и неправильные глаголы
 Описание фото
 Грамматика время past continuous, местоимения времени: at, in, on
 Фразовые глаголы
 Повторение, тест.

3. Планы и мечты

Грамматика : структура be going to
 В аэропорту
 Грамматика время present continuous (future verbs + prepositions e.g. sounding friendly arrangements)
 Ограничительное придаточное предложение
 Проблемы в ресторане

4. Работа по дому.

Грамматика: время present perfect + yet, just,
 Глаголы make и do
 Мода и шопинг: present perfect или past simple
 Местоимения something, anything, nothing
 Повторение, тест.

 УНИВЕРСИТЕТ Издание 3	Учебно-методическая документация	Учебная программа
	Английский язык предоперационный уровень	

5. Города. Описание городов

Грамматика : Степени сравнения имен прилагательных

Числительные : too, not enough

6. Пессимисты

Планы, предсказания, решения, обещания.

Грамматика: will /won't

Мечты

Повторение, тест.

7. Выучи английский за месяц

Использование инфинитива с частицей “to”

Использование герундия в конструкции *verb+ -ing*

– модальные глаголы *have to, don't have to, must, mustn't*

В аптеке

8. Не знаю, что мне делать – глагол *should*

Если что-то пойдет не так..., грамматика *if+ present, will + infinitive (first conditional)*

Притяжательные местоимения

Повторение, тест.

9. Что бы сделал, если... грамматика *if+ past, would+ infinitive (second conditional)*

Грамматика *present perfect+ for and since*

Рожденный петь. Грамматика *present perfect or past simple? (2)*

Повторение, тест.

10. Изобретения.

Грамматика пассивный залог

Грамматика “used to”

Мистер Неопределенность, грамматика “might”

Повторение, тест.

11. «Неудачники»

Грамматика *expressing movement*

Ты жаворонок?, грамматика порядок слов в фразовых глаголах

Какое совпадение!, грамматика “so, neither+ auxiliaries”

 УНИВЕРСИТЕТ Издание 3	Учебно-методическая документация	Учебная программа
	Английский язык предоперационный уровень	

Время идти домой

12. Странно, но это правда!

Сплетни – это хорошо.

Викторина по материалу учебника

Повторение, тест.

Раздел 2. Организационно-педагогические условия реализации программы

2.1 Организационные условия

Обучение проводится в группах (8-12 человек), мини-группах (3-6 человек) и индивидуально.

Уровень предварительной подготовленности обучающихся: владение английским языком на элементарном уровне.

Программа предусматривает: аудиторную работу и практические занятия с использованием лингафонного оборудования, аудио и видеотехники, самостоятельную работу слушателей, консультации.

Обучение проводится по коммуникативной методике с использованием функционального подхода, интерактивных технологий и личностно-ориентированных методов обучения, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

2.2 Календарный учебный график

Начало занятий осуществляется по мере комплектации группы.

Прод-ть 1уч часа	Прод-ть 1занятия	Общее кол-во часов в программе	Прод-ть обучения	Режим занятий
45 мин	2-3уч часа	192	9-12 мес	2-4 занятия/неделю

2.3 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных классов.

Оборудование учебных классов:

- рабочее место педагога, оснащенное персональным компьютером или ноутбуком с установленным лицензионным программным обеспечением;
- рабочие места обучающихся (столы и стулья),
- доска меловая/ маркерная.

 УНИВЕРСИТЕТ Издание 3	Учебно-методическая документация	Учебная программа
	Английский язык предоперационный уровень	

Технические средства обучения:

- демонстрационный комплекс, включающий в себя: интерактивную доску (или экран), мультимедиапроектор, персональный компьютер или ноутбук с установленным лицензионным программным обеспечением;
- музыкальный центр.

2.4 Информационное обеспечение

Учебно-методическая литература для детей среднего школьного возраста:

1. Вызов -3, издательство Пирсон (Challenges 3, Pearson Education Limited)
2. Выбор предоперационный уровень, издательство Пирсон (Choices Pre-Intermediate, Pearson Education Limited)
3. Друзья- 3, издательство Пирсон (Friends 3, Pearson Education Limited)
4. Возможности предоперационный уровень, издательство Лонгман (Opportunities, Pre-Intermediate Longman)
5. Реальная жизнь предоперационный уровень, издательство Лонгман (Real life Pre-Intermediate, Longman)

Учебно-методическая литература для детей старшего школьного возраста и взрослых:

1. Передний край, предоперационный уровень, издательство Лонгман (Cutting Edge Pre-Intermediate, Longman)
2. Новый английский файл, издательство Оксфорд (New English File Pre-Intermediate, Oxford University Press)
3. Лицом к лицу, предоперационный уровень, издательство Кембридж (Face 2 Face Pre-Intermediate, Cambridge University Press)
4. Успех, предоперационный уровень, издательство Оксфорд (Headway Pre-Intermediate, Oxford University Press)
5. Безлимитный английский, предоперационный уровень, издательство Кембридж (English Unlimited, Cambridge University Press)

2.5 Методическое обеспечение

Перечень методических разработок, используемых в работе:

1. Практика преподавания английского языка, Дж. Хармер, издательство Лонгман, 1983 (The Practice of English Language Teaching, J. Harmer, Longman, 1983)
2. Учимся преподавать, Д. Скривенер, издательство Макмиллан, 2005 (Learning Teaching, J. Scrivener, Macmillan Heinemann, 2005)
3. Как научить аудированию, Дж. Хармер, издательство Лонгман, 2007 (Teaching Listening, J. Harmer, Longman, 2007)

 УНИВЕРСИТЕТ Издание 3	Учебно-методическая документация	Учебная программа
	Английский язык предоперационный уровень	

4. Курс CELTA, С. Торнбери, П. Уоткинс, издательство Кембридж , 2007 (The CELTA course, S. Thornbury, P. Watkins, CUP, 2007)
5. Задания для учителей, Р. Таннер, К. Грин, издательство Лонгман, 2003 (Tasks for Teacher Education, R. Tanner, C. Green, Longman, 2003)
6. Грамматика для учителей английского языка, М. Пэррот, издательство Кембридж, 2000 (Grammar for English Language Teachers, M. Parrott, CUP, 2000)
7. Как работает английский язык, М. Свон, ЛК. Уотер, издательство Оксфорд, 1997 (How English Works, M. Swan and C. Water, OUP, 1997)
8. 700 заданий для уроков английского языка, Д. Сеймур, М. Попова, издательство Макмиллан, 2005 (700 Classroom Activities, D. Seymour, M. Popova, Macmillan, 2005)
9. Как использовать интернет на уроках английского, Д. Хармер, издательство Лонгман, 2000 (How to Use the Internet in ELT, J. Harmer, Longman, 2000)
10. Как использовать технологии на уроках английского, Г. Дадни, Н. Хокли, издательство Лонгман, 2007 (How to teach English with Technology, G. Dudney, N. Hockly, Longman, 2007)

2.6 Кадровое обеспечение

Педагогическая деятельность по реализации данной программы осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (по направлению лингвистика, иностранные языки) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.