

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника

Приволжского межрегионального
территориального управления

воздушного транспорта Федерального
агентства воздушного транспорта



Э.И. Даров

2025 г.

ПРОГРАММА

Переподготовка на бортоператора ВС Ан-124-100 и его модификации

Автономная некоммерческая организация дополнительного образования
«Корпоративный университет Группы компаний Волга-Днепр»
г. Ульяновск, 2025 г.

	Учебно-методическая документация	Программа
	Переподготовка на бортоператора ВС Ан-124-100 и его модификации	

Оглавление

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
ГЛАВА 2. ПЛАН ПОДГОТОВКИ.....	4
ГЛАВА 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	5
ГЛАВА 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ	8
ГЛАВА 5. ПОРЯДОК КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, НАВЫКОВ (УМЕНИЙ)	22
Приложение 1	24
Приложение 2	25
Приложение 3	26
Приложение 4	27

Разработчик:

АНО ДО «Корпоративный университет»
Авиационный учебный центр

Управляющий директор



Г.Ф. Гуманова

 АУЦ АНО ДО «Корпоративный университет»	Учебно-методическая документация	Программа
	Переподготовка на бортоператора ВС Ан-124-100 и его модификации	

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Программа «Переподготовка на бортоператора ВС Ан-124-100 и его модификации» (далее Программа) является образовательной программой профессионального обучения и включает в себя требования к знаниям кандидата на получение свидетельства бортоператора и к выполнению функциональных обязанностей бортоператора на ВС Ан-124-100 и его модификациях. Программа состоит из теоретической и практической подготовки (учебной практики).

1.2. Цель подготовки специалистов авиационного персонала гражданской авиации в соответствии с программой подготовки

Целью обучения по программе является приобретение необходимого уровня знаний, умений и навыков в областях, предусмотренных требованиями федеральных авиационных правил к кандидату на получение свидетельства бортоператора с возможностью осуществления функций бортоператора на ВС Ан-124-100 и его модификациях (далее ВС Ан-124).

1.3. Требования, установленные воздушным законодательством Российской Федерации, к лицу, проходящему подготовку, и перечень нормативных правовых актов, устанавливающих данные требования

Требования, установленные воздушным законодательством Российской Федерации, к лицу, проходящему подготовку:

- быть старше 18 лет

Перечень нормативных правовых актов, устанавливающих данные требования.

- Федеральные авиационные правила «Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полетов гражданской авиации», утвержденные приказом Минтранса РФ от 12 сентября 2008 г. № 147.

1.4. Документы, подтверждающие прохождение программы подготовки, выдаваемые лицу в случае прохождения программы подготовки

При успешном освоении Программы подготовки обучающемуся выдается заполненное (оформленное) Задание на учебную практику (Приложение 1), справка о результатах проверки уровня навыков (Приложение 2) и свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца (Приложение 3).

Лицам, не освоившим Программу в полном объеме или получившим неудовлетворительные результаты на итоговом контроле знаний, выдается справка об обучении установленного образца (Приложение 4).

 АУЦ АНО ДО «Корпоративный университет»	Учебно-методическая документация		Программа
	Переподготовка на бортоператора ВС Ан-124-100 и его модификации		

ГЛАВА 2. ПЛАН ПОДГОТОВКИ

2.1. Форма подготовки

Форма подготовки – очная.

2.2. Продолжительность и режим занятий

Общее количество учебных часов теоретической подготовки – 72 часа.

Общее количество учебных часов практической подготовки (учебной практики) – 31 час.

Квалификационный экзамен – 1 час.

Максимальная продолжительность учебного дня: 8 учебных часов в день (продолжительность учебного часа – 45 мин.).

2.3. Этапы подготовки

- Теоретическая подготовка
- Тренажерная подготовка (не применяется)
- Летная подготовка (не применяется)
- Практическая подготовка (учебная практика)

2.4. Перечень разделов и учебных дисциплин

№ пп	Наименование разделов и учебных дисциплин	Количество учебных часов			
		всего	лекции	практические занятия	форма контроля знаний /часы
Этап 1. Теоретическая подготовка					
1	Воздушное право	8	6	-	Зачет / 2
2	Летные характеристики, планирование и загрузка	10	8	-	Экзамен / 2
3	Эксплуатационные правила	22	20	-	Экзамен / 2
4	Оборудование воздушных судов Ан-124-100	24	22	-	Экзамен / 2
5	Возможности человека	8	6	-	Зачет / 2
Итого:		72	62	-	10
Этап 2. Практическая подготовка (учебная практика)					
1	Учебная практика	31	1	30	ТК
Итого:		31	1	30	-
Итоговый контроль знаний, навыков (умений)					
1	Проверка теоретических знаний и практическая квалификационная работа (проверка уровня навыков)	1	-	-	Квалификационный экзамен / 1
Итого по программе:		104	63	30	11

 АУЦ АНО ДО «Корпоративный университет»	Учебно-методическая документация	Программа
	Переподготовка на бортоператора ВС Ан-124-100 и его модификации	

ГЛАВА 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

ЭТАП 1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Дисциплина 1. Воздушное право

№	Наименование тем	Количество учебных часов				Форма контроля знаний
		всего	лекции	практические занятия	контроль знаний	
1	Правила и положения, касающиеся обладателя свидетельства бортоператора, соответствующие практика и правила	4	4	-	-	ТК
2	Требования руководства по производству полетов эксплуатантов	2	2	-	-	ТК
Контроль знаний по дисциплине:		2	-	-	2	Зачет
Итого		8	6	-	2	

Дисциплина 2. Летные характеристики, планирование и загрузка

№	Наименование тем	Количество учебных часов				Форма контроля знаний
		всего	лекции	практические занятия	контроль знаний	
1	Общие сведения	1	1	-	-	ТК
2	Влияние загрузки и распределения массы на летно-технические характеристики ВС Ан-124-100	7	7	-	-	ТК
Контроль знаний по дисциплине:		2	-	-	2	Экзамен
Итого:		10	8		2	

Дисциплина 3. Эксплуатационные правила

№	Наименование тем	Количество учебных часов				Форма контроля знаний
		всего	лекции	практические занятия	контроль знаний	
1	Организация авиационных работ и воздушных перевозок	10	10	-	-	ТК
2	Аварийные ситуации - безопасность и выживаемость	8	8	-	-	ТК
3	Выполнение специальных обязанностей бортоператора	2	2	-	-	ТК
Контроль знаний по дисциплине:		2	-	-	2	Экзамен
Итого:		22	20	-	2	

 АУЦ АНО ДО «Корпоративный университет»	Учебно-методическая документация	Программа
	Переподготовка на бортоператора ВС Ан-124-100 и его модификации	

Дисциплина 4. Оборудование воздушных судов Ан-124-100

№	Наименование тем	Количество учебных часов				Форма контроля знаний
		всего	лекции	практические занятия	контроль знаний	
1	Общая характеристика и основные данные ВС Ан-124-100	1	1	-	-	ТК
2	Гидравлический комплекс	2	2	-	-	ТК
3	Двери и люки	2	2	-	-	ТК
4	Общие сведения о шасси	1	1	-	-	ТК
5	Регулирование высоты порогов	2	2	-	-	ТК
6	Основные сведения о СКВ и САРД	1	1	-	-	ТК
7	Бытовое оборудование. Водоснабжение и удаление отходов	1	1	-	-	ТК
8	Погрузочно-разгрузочное оборудование и его применение	2	2	-	-	ТК
9	Швартовочное оборудование и его применение	2	2	-	-	ТК
10	Кислородное оборудование	0,5	0,5	-	-	ТК
11	Бортовые аварийные средства связи	1	1	-	-	ТК
12	Основная система электроснабжения переменного тока напряжением 200/115В частотой 400 Гц	0,5	0,5	-	-	ТК
13	Вторичная система электроснабжения трехфазного переменного тока напряжением 36В частотой 400Гц	0,5	0,5	-	-	ТК
14	Вторичная система электроснабжения постоянного тока напряжением 27В	0,5	0,5	-	-	ТК
15	Противопожарная защита ВС Ан-124-100	0,5	0,5	-	-	ТК
16	Светотехническое оборудование	0,5	0,5	-	-	ТК
17	Требования к погрузке и выгрузке грузов	2	2	-	-	ТК
18	Правила перевозки особых грузов	2	2	-	-	ТК
Контроль знаний по дисциплине:		2	-	-	2	Экзамен
Итого:		24	22	-	2	

Дисциплина 5. Возможности человека

№	Наименование тем	Количество учебных часов				Форма контроля знаний
		всего	лекции	практические занятия	контроль знаний	
1	Возможности человека применительно к бортоператору	3	3	-	-	ТК
2	Принципы контроля факторов угроз и ошибок	3	3			
Контроль знаний по дисциплине:		2	-	-	2	Зачет
Итого:		8	6	-	2	

 АУЦ АНО ДО «Корпоративный университет»	Учебно-методическая документация				Программа
	Переподготовка на бортоператора ВС Ан-124-100 и его модификации				

ЭТАП 2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)

№	Наименование тем и упражнений	Количество учебных часов				Форма контроля знаний
		всего	лекции	практические занятия	контроль знаний	
1	Предварительная подготовка, ознакомление с техникой безопасности	1	1	-	-	ТК
2	Упражнение 1. Умение выполнять функции бортоператора в нормальных условиях	8	-	8	-	ТК
3	Упражнение 2. Действия в особых случаях и альтернативных (резервных) процедурах	8	-	8	-	ТК
4	Упражнение 3. Действия в аварийной обстановке	4	-	4	-	ТК
5	Упражнение 4. Выполнение специальных обязанностей	2	-	2	-	ТК
6	Упражнение 5. Умение распознавать и контролировать факторы угрозы и ошибки	2	-	2	-	ТК
7	Упражнение 6. Умение использовать бортовые системы с учетом характеристик и ограничений ВС	4	-	4	-	ТК
8	Упражнение 7. Умение принимать правильные решения и квалифицированно осуществлять наблюдение в полете	1	-	1	-	ТК
9	Упражнение 8. Умение осуществлять взаимодействие с другими членами экипажа	1	-	1	-	ТК
Итого по учебной практике:		31	1	30	-	-

Итоговый контроль знаний, навыков (умений)

№	Наименование тем и упражнений	Количество учебных часов				Форма контроля знаний
		всего	лекции	практические занятия	контроль знаний	
1	Проверка теоретических знаний и практическая квалификационная работа (проверка уровня навыков)	1	-	-	1	Квалификационный экзамен
Итого:		1	-	-	1	-

 АУЦ АНО ДО «Корпоративный университет»	Учебно-методическая документация	Программа
	Переподготовка на бортоператора ВС Ан-124-100 и его модификации	

ГЛАВА 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

ЭТАП 1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

4.1.1. Краткое изложение основных вопросов дисциплин

Дисциплина 1. Воздушное право

Тема 1. Правила и положения, касающиеся обладателя свидетельства бортоператора, соответствующие практика и правила

1.1. Федеральные авиационные правила «Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полетов гражданской авиации», утв. приказом Минтранса РФ от 12.09.2008 №147

- Общие положения
- Требования к обладателю свидетельства бортоператора
- Используемые в Правилах термины

1.2. «Воздушный кодекс Российской Федерации» от 19.03.1997 №60-ФЗ

- Общие положения
- Государственное регулирование в области авиации
- Государственный контроль за деятельностью в области гражданской авиации
- Воздушные суда
- Аэродромы, аэропорты и объекты единой системы организации воздушного движения
- Авиационный персонал
- Экипаж ВС
- Авиационные предприятия
- Полёты ВС
- Международные полёты ВС
- Поиск и спасание
- Расследование авиационного происшествия или инцидента
- Воздушные перевозки
- Ответственность перевозчика, эксплуатанта и грузоотправителя
- Отказ систем (агрегатов) воздушного судна, приводящий к необходимости изменения плана полета, в том числе к вынужденной посадке
- Внезапное ухудшение состояния здоровья или ранение членов экипажа

1.3. Федеральные авиационные правила «Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации», утв. приказом Минтранса РФ от 31.07.2009 №128

- Общие положения
- Подготовка к полетам
- Правила подготовки и выполнения полетов при осуществлении коммерческих воздушных перевозок
- Бортовые приборы и оборудование
- Руководства и судовые документы
- Учет информации о бортовом аварийно-спасательном оборудовании
- Инженерно-авиационное обеспечение
- Техническое обслуживание воздушного судна
- Общие правила выполнения полетов
- Правила подготовки и выполнения полетов при осуществлении коммерческих воздушных перевозок
- Обеспечение полетов

 АУЦ АНО ДО «Корпоративный университет»	Учебно-методическая документация	Программа
	Переподготовка на бортоператора ВС Ан-124-100 и его модификации	

1.4. Приложение 6 к Конвенции о международной гражданской авиации «Эксплуатация ВС»

- Соблюдение законов, правил и процедур
- Управление безопасностью полетов
- Употребление психоактивных веществ
- Бортовые приборы, оборудование и полетная документация

Тема 2. Требования руководства по производству полетов эксплуатантов

2.1. Руководство по производству полетов

- Состав экипажа
- Квалификационные требования
- Медицинские требования к экипажу
- Время работы и отдыха членов летного экипажа
- Подготовка к полетам и послеполетные разборки
- Подготовка авиационного персонала

Дисциплина 2. Летные характеристики, планирование и загрузка

Тема 1. Общие сведения

1.1. Особенности аэродинамической компоновки самолета.

1.2. Ограничения по массе и центровке самолета.

Тема 2. Влияние загрузки и распределения массы на летно-технические характеристики ВС Ан-124-100

2.1. Загрузка самолета.

2.1.1. Определение веса полезной и платной нагрузок

2.1.2. Размещение полезной и платной нагрузки

2.2. Заправка топливом

2.3. Центровка самолета

2.4. Расчет загрузки и центровки самолета

2.4.1. Учет веса грузов, размещаемых в отсеках грузовой кабины

2.4.2. Примеры расчета центровок:

- определение эксплуатационных значений веса и центровки самолета;
- пример расчета центровки по центровочному графику;
- учет веса груза по шкалам двух смежных отсеков, если положение центра тяжести этого груза находится на границе этих отсеков или вблизи нее.

2.4.3. Методика аналитического расчета центровки

- пример аналитического расчета центровки.

2.4.4. Материалы для расчета центровки:

- центровочная схема самолета;
- координаты центра тяжести топлива;
- график допустимого диапазона положения центра тяжести грузов и техники в грузовой кабине;
- данные по центровке экипажа и снаряжения;
- служебная нагрузка;
- центровочный график с примером расчета центровки самолета без топлива;
- центровочный график с примером расчета полетных центровок.

2.5. Влияние загрузки и центровки на летно-технические характеристики ВС.

 АУЦ АНО ДО «Корпоративный университет»	Учебно-методическая документация	Программа
	Переподготовка на бортоператора ВС Ан-124-100 и его модификации	

Дисциплина 3. Эксплуатационные правила

Тема 1. Организация авиационных работ и воздушных перевозок

1.1. Прием грузов к перевозке

- Руководящие документы, регламентирующие грузовые перевозки на внутренних и международных воздушных линиях.
- Основные термины, определения.
- Характеристика грузов, перевозимых воздушным транспортом.
- Особенности рамповых самолетов.
- Сроки доставки грузов.
- Требования к упаковке.
- Содержание маркировки.

1.2. Перевозка сопровождающих груз

- Договор на перевозку пассажиров (сопровождающих груз).
- Обязанности бортоператора по организации перевозки сопровождающих.
- Практическое занятие по оформлению: пассажирского билета, Passenger Manifest, General Declaration.

1.3. Правила перевозки грузов

- Перевозка скоропортящихся грузов.
- Перевозка ценных грузов.
- Перевозка живности.
- Перевозка человеческих останков.
- Перевозка грузов с сопровождающим.
- Перевозка гусеничной и самоходной техники.
- Перевозка грузов в контейнерах и на поддонах.

1.4. Организация перевозок грузов

- Обязанности бортоператора при приеме-сдаче груза.
- Перечень перевозочной грузовой документации на внутренних воздушных линиях РФ.
- Практическое занятие по оформлению авиагрузовой накладной и почтово-грузовой ведомости на внутренних воздушных линиях.
- Перечень перевозочной и сопроводительной грузовой документации на международных воздушных линиях.
- Практическое занятие по оформлению: грузового манифеста (Cargo Manifest), сводно-загрузочной ведомости (Loadsheet), Cargo/Damage Lost Report.
- Действия бортоператора при обнаружении неисправностей при перевозке и при задержке разгрузки ВС.
- Схема нагрузок на грузовой пол самолета.
- Ограничения по штатным погрузочным системам.
- Эксплуатационные перегрузки, действующие на пол ГК и рампу в полете.

1.5. Специальное погрузочное оборудование

- Погрузочно-разгрузочный комплекс (ПРК) для перевозки тяжелых грузов.
- ПРК для бескрановой загрузки-выгрузки.
- Особенности загрузки и перевозки аэрокосмической техники.
- Особенности загрузки и перевозки самоходной колесной и гусеничной техники.
- Особенности загрузки и перевозки тяжелых грузов без средств передвижения.
- Особенности загрузки паллетизированного груза.

1.6. Методика выбора схем загрузки

- Порядок предварительной оценки возможности загрузки по заявке на перевозку.
- Выбор погрузочного оборудования.
- Примеры расчета конкретных перевозок.

 АУЦ АНО ДО «Корпоративный университет»	Учебно-методическая документация	Программа
	Переподготовка на бортоператора ВС Ан-124-100 и его модификации	

1.7. Техника безопасности

- Техника безопасности при эксплуатации специального погрузочного оборудования.
- Особые случаи.

1.8. Правила перевозки особых грузов

- Характеристика грузов, перевозимых воздушным транспортом.
- Требования к упаковке.
- Содержание маркировки.
- Способы погрузки/выгрузки.

Тема 2. Аварийные ситуации – безопасность и выживаемость

2.1. Аварийные ситуации. Поиск и спасение.

2.2. Аварийно-спасательное оборудование ВС Ан-124-100, особенности его эксплуатации.

- Аварийные выходы и средства эвакуации.
- Аварийные средства радиосвязи.
- Групповые и индивидуальные плавсредства.
- Применение кислородного оборудования.
- Применение противопожарного оборудования ВС.

2.3. Порядок действий в аварийных ситуациях согласно РЛЭ самолета и аварийная эвакуация из самолета.

- Порядок действий при возникновении особых случаев в полете.
- Вынужденная посадка на сушу.
- Вынужденная посадка на воду.

2.4. Выживаемость.

- Выживание на суше.
- Выживание на воде.
- Оказание первой помощи.

Тема 3. Выполнение специальных обязанностей бортоператора

3.1. Вопросы таможенного и пограничного сопровождения при организационном обеспечении полетов.

3.2. Организация питания на борту ВС

- Документы, регламентирующие организацию питания на борту ВС.
- Рационы питания.
- Сроки годности продуктов

Дисциплина 4. Оборудование воздушных судов Ан-124-100

Тема 1. Общая характеристика и основные данные ВС Ан-124-100

1.1. Назначение. Общая компоновка.

1.2. Общие сведения о планере и системах.

Тема 2. Гидравлический комплекс

2.1. Структурная схема гидрокомплекса.

2.2. Основные и резервные источники давления.

2.3. Потребители гидросистем и надежность их гидроснабжения. Назначение подпорных клапанов. Условия их включения.

2.4. Турбонасосная установка. Назначение. Основные данные. Принцип работы. Управление и контроль.

2.5. Насосная станция Назначение. Основные данные. Принцип работы. Управление и контроль.

 АУЦ АНО ДО «Корпоративный университет»	Учебно-методическая документация	Программа
	Переподготовка на бортоператора ВС Ан-124-100 и его модификации	

Тема 3. Двери и люки

- 3.1. Схема расположения и обозначения люков и дверей.
- 3.2. Дверь-лестница. Управление. Открытие и закрытие снаружи и изнутри самолёта.
- 3.3. Аварийные люки. Правила их открытия.
- 3.4. Передний грузовой люк
- 3.5. Задний грузовой люк.
- 3.6. Крышка входного люка (двери) кабины обслуживающего персонала.
- 3.7. Входные лестницы. Принципиальная схема сети управления лестницами. Размещение органов управления лестницей в кабину экипажа и лестницей в кабину обслуживающего персонала.
- 3.8. Сигнализация незакрытого положения дверей и люков.

Тема 4. Общие сведения о шасси

- 4.1. Схема шасси. Особенности конструкции шасси.
- 4.2. Кинематика уборки и выпуска стоек шасси.
- 4.3. Вспомогательные опоры: назначение, общие сведения о конструкции. Функциональная схема уборки-выпуска и сигнализации вспомогательных опор.
- 4.4. Стояночное торможение.
- 4.5. Элементы управления, контроля и сигнализации тормозной системы.

Тема 5. Регулирование высоты порогов

- 5.1. Система регулирования высоты заднего порога (РВЗП):
 - назначение и основные данные РВЗП;
 - функциональная схема РВЗП;
 - работа системы РВЗП на опускание и подъём;
 - элементы управления, контроля и сигнализации РВЗП;
 - эксплуатации РВЗП в различных вариантах «приседания» самолёта;
 - характерные отказы и неисправности и действия при их возникновении.
- 5.2. Система регулирования высоты переднего порога:
 - назначение и основные данные;
 - принципиальная схема гидросистемы РВПП;
 - работа системы РВПП на опускание и подъём;
 - элементы управления и сигнализации РВПП;
 - эксплуатация РВПП в различных вариантах «приседания» самолёта;
 - характерные отказы и неисправности и действия при их возникновении.

Тема 6. Основные сведения о СКВ и САРД

- 6.1. Назначение и состав системы кондиционирования воздуха.
- 6.2. Структурная схема СКВ.
- 6.3. Регулирование температуры в кабине сменного экипажа.
- 6.4. Регулирование температуры воздуха в кабине обслуживающего персонала.
- 6.5. Обогрев грузовой кабины и подпольного пространства.
- 6.6. Назначение и основные эксплуатационные данные САРД.
- 6.7. Законы изменения давления в кабинах верхней палубы и грузовой кабине.
- 6.8. Разгерметизация гермокабины и действия при её возникновении.

Тема 7. Бытовое оборудование. Водоснабжение и удаление отбросов

- 7.1. Состав и размещение бытового оборудования.
- 7.2. Бытовое оборудование буфета в кабине сменного экипажа.
- 7.3. Бытовое оборудование буфета в кабине обслуживающего персонала.
- 7.4. Система водоснабжения кабины сменного экипажа и кабины обслуживающего персонала.
- 7.5. Оборудование туалетов кабины сменного экипажа и кабины обслуживающего персонала.

 АУЦ АНО ДО «Корпоративный университет»	Учебно-методическая документация	Программа
	Переподготовка на бортоператора ВС Ан-124-100 и его модификации	

Тема 8. Погрузочно-разгрузочное оборудование и его применение

8.1. Устройство для обзора грузовой кабины:

- назначение;
- установка в рабочем и походном положении;
- особенности эксплуатации.

8.2. Состав и размещение погрузочно-разгрузочного оборудования.

8.3. Верхнее погрузочное оборудование:

- назначение и состав;
- управление, контроль и сигнализации бортовых погрузочных кранов (БПК);
- особенности использования грузовых балок;
- основные правила эксплуатации БПК;
- основные ограничения по использованию БПК;
- основные данные контейнеров и поддонов (паллет);
- характерные отказы и неисправности и действия при их возникновении.

8.4. Нижнее погрузочное оборудование:

- назначение и состав;
- основные режимы работы и управление грузовыми лебёдками;
- схемы сборки полиспастной системы;
- основные правила эксплуатации лебёдок;
- основные ограничения по использованию лебёдок;
- допустимые нормы эксплуатации тросов;
- характерные отказы и неисправности и действия при их возникновении.

8.5. Погрузка и выгрузка самоходной колёсной и гусеничной техники.

Тема 9. Швартовочное оборудование и его применение

9.1. Таблица перегрузок, действующих на грузы, размещённые в грузовой кабине в различных условиях эксплуатации.

9.2. Диапазон допустимого размещения центра тяжести перевозимого груза.

9.3. Допустимые нагрузки на пол грузовой кабины.

9.4. Состав и размещение швартовочного оборудования в походном положении.

9.5. Схема расположения гнёзд швартовочных узлов в грузовой кабине.

9.6. Одинарные и двойные швартовочные узлы. Замок цепи.

9.7. Швартовка техники и грузов цепями.

9.8. Швартовка грузов швартовочной сеткой.

9.9. Швартовка грузов швартовочными ремнями.

9.10. Составление предварительных схем размещения и швартовки грузов.

9.11. Типовые схемы швартовки грузов.

Тема 10. Кислородное оборудование

10.1. Стационарное кислородное оборудование.

10.2. Переносное кислородное оборудование.

10.3. Сигнализация начала пользования кислородом.

10.4. Правила безопасности при эксплуатации кислородного оборудования.

Тема 11. Бортовые аварийные средства связи

11.1. Аварийно-спасательные радиостанции Р-855 А1 и КОСПАС-АРБ-ПК-10. Назначение, эксплуатационно-технические показатели; комплектация; размещение на самолёте; органы управления; эксплуатация.

11.2. Международная спутниковая система поиска аварийных объектов «КОСПАС – САРСАТ»; состав, принципы функционирования.

 АУЦ АНО ДО «Корпоративный университет»	Учебно-методическая документация	Программа
	Переподготовка на бортоператора ВС Ан-124-100 и его модификации	

Тема 12. Основная система электроснабжения переменного тока напряжением 200/115В частотой 400 Гц

- 12.1. Источники переменного тока. Назначение источников. Контролируемые параметры.
- 12.2. Распределительная сеть переменного тока. Размещение и электропитание распределительных устройств. Система объединения бортов и переключения шин.
- 12.3. Размещение элементов управления, приборов контроля и сигнализации системы переменного тока.
- 12.4. Порядок включения источников переменного тока и контроль за их работой.
- 12.5. Действия экипажа при отказах в системе переменного тока в соответствии с РЛЭ.

Тема 13. Вторичная система электроснабжения трехфазного переменного тока напряжением 36В частотой 400Гц

- 13.1. Источники переменного тока 36 В. Назначение источников. Контролируемые параметры.
- 13.2. Распределение энергии 36 В и место установки распределительных устройств.
- 13.3. Управление системой 36 В и контроль за работой.
- 13.4. Действия экипажа при отказах в системе в соответствии с РЛЭ.

Тема 14. Вторичная система электроснабжения постоянного тока напряжением 27В

- 14.1. Источники постоянного тока. Назначение источников. Контролируемые параметры.
- 14.2. Распределительная сеть постоянного тока. Размещение и электропитание распределительных устройств. Система объединения бортов постоянного тока и системы аварийного питания.
- 14.3. Размещение элементов управления, приборов контроля и сигнализации системы постоянного тока.

Тема 15. Противопожарная защита ВС Ан-124-100

- 15.1. Назначение противопожарной защиты ВС Ан-124-100.
- 15.2. Противопожарная система мотогондол, крыла, отсека ВСУ.
- 15.3. Средства определения пожара и правила его ликвидации в грузовой кабине.

Тема 16. Светотехническое оборудование

- 16.1. Освещение кабины экипажа и КСЭ. Электропитание и включение освещения.
- 16.2. Освещение грузовой кабины. Электропитание и включение освещения.
- 16.3. Внешнее светотехническое оборудование. Электропитание и включение освещения. Эксплуатационные ограничения.
- 16.4. Действия экипажа при отказах светотехнического оборудования в соответствии с РЛЭ.
- 16.5. Освещение кабины обслуживающего персонала.
- 16.6. Проходное освещение.
- 16.7. Фары для обнаружения дыма в грузовой кабине.

Тема 17. Требования к погрузке и выгрузке грузов

- 17.1. Возможные габаритные размеры грузов и требования к размещению грузов в грузовой кабине.
- 17.2. Подготовка самолёта к погрузке и выгрузке грузов.
- 17.3. Меры безопасности при погрузке и выгрузке грузов.
- 17.4. Обязанности членов экипажа при погрузке и выгрузке грузов.
- 17.5. Состав и методика использования специального комплекта спецоснастки для перевозки моногрузов.
- 17.6. Состав и методика использования комплекта двухпалубной спецоснастки для перевозки легковых автомобилей в самолёте.
- 17.7. Методика перевозки генеральных грузов с малым удельным весом.

 АУЦ АНО ДО «Корпоративный университет»	Учебно-методическая документация	Программа
	Переподготовка на бортоператора ВС Ан-124-100 и его модификации	

Тема 18. Правила перевозки особых грузов

- 18.1. Характеристика грузов, перевозимых воздушным транспортом
- 18.2. Требования к упаковке.
- 18.3. Содержание маркировки.
- 18.4. Способы погрузки/выгрузки.

Дисциплина 5. Возможности человека

Тема 1. Возможности человека применительно к бортоператору

- 1.1. Понятие «Возможности человека».
- 1.2. Факторы, влияющие на работоспособность специалиста при выполнении деятельности.
- 1.3. Формирование рабочего времени и времени отдыха бортоператора.
- 1.4. Стресс и адаптация.
- 1.5. Гипоксия.
- 1.6. Характеристика и ограничения органов восприятия.
- 1.7. Воздействие на состояние здоровья и деятельность бортоператора:
 - питания;
 - алкоголя;
 - наркотических средств;
 - медицинских препаратов;
 - донорства крови;
 - возраста;
 - дефицита времени отдыха.

Тема 2. Принципы контроля факторов угроз и ошибок

- 2.1. Контроль факторов угроз и ошибок (ТЕМ).
 - Понятие контроля фактора угрозы и фактора ошибки.
 - Модель контроля факторов угроз и ошибок. Компоненты модели ТЕМ.
 - Природа ошибок человека, причины совершения ошибок.
 - Возможности предупреждения и предотвращения ошибочных действий в деятельности бортоператора.
- 2.2. Типы ошибок.
 - Закономерные угрозы и ошибки.
 - Незакономерные угрозы и ошибки.
- 2.3. Влияние профессиональной культуры на совершение ошибок. Психологические аспекты ошибочности: уверенность в правильности своих действий.

4.1.2. Методические рекомендации по проведению занятий

Теоретические занятия проводятся в форме интерактивных лекций в учебных классах, оснащенных демонстрационным оборудованием, что позволяет при помощи аудиовизуального метода создавать оптимальные условия для усвоения знаний.

Выбор остальных методов и приемов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с учебным планом, составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала.

Занятия проводятся с целью изучения нового и /или напоминания ранее изученного учебного материала. Изложение материала проводится в форме, доступной для понимания слушателей, с соблюдением единства терминологии, определений и условных обозначений. В ходе занятий преподаватель обязан увязывать новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

 АУЦ АНО ДО «Корпоративный университет»	Учебно-методическая документация	Программа
	Переподготовка на бортоператора ВС Ан-124-100 и его модификации	

4.1.3. Перечень методических материалов, пособий, технических средств обучения

В учебном процессе применяется автоматизированная обучающая система VDA LMS, включающая в себя электронные учебные пособия и компьютерные обучающие программы.

Перечень методических материалов, пособий:

1. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 №60-ФЗ.
2. Постановление Правительства РФ от 22.02.2023г. № 301 «Об утверждении Правил привлечения поисковых и аварийно-спасательных сил и средств, включая беспилотные воздушные суда и беспилотные авиационные системы, авиационных предприятий и организаций государственной и экспериментальной авиации, а также владельцев беспилотных воздушных судов к проведению поисковых и аварийно-спасательных работ для оказания помощи пассажирам и экипажам терпящих или потерпевших бедствие воздушных судов, а также людям, терпящим или потерпевшим бедствие на море, и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».
3. Федеральные авиационные правила «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей», утв. приказом Министерства транспорта РФ от 28.06. 2007 г. № 82.
4. Федеральные авиационные правила «Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации», утв. приказом Минтранса России от 31.07.2009 №128.
5. Федеральные авиационные правила «Правила перевозки опасных грузов воздушными судами гражданской авиации» утв. приказом Министерства транспорта РФ от 05.09.2008 г. №141.
6. Федеральные авиационные правила «Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полетов гражданской авиации», утв. приказом Министерства транспорта РФ от 12.09.2008 №147.
7. Самолет Ан-124-100. Руководство по загрузке и центровке.
8. Самолет Ан-124-100-150 Руководство по загрузке и центровке.
9. Самолет Ан-124-100 Руководство по летной эксплуатации.
10. Самолет Ан-124-100-150 Руководство по летной эксплуатации.
11. Самолет Ан-124-100. Руководство по технической эксплуатации.
12. Юдин А.Ю. Возможности человека применительно к членам летного экипажа, включая принципы контроля факторов угроз и ошибок. Учебное пособие.

Перечень технических средств обучения:

1. компьютер;
2. мультимедийный проектор, экран.

 АУЦ АНО ДО «Корпоративный университет»	Учебно-методическая документация	Программа
	Переподготовка на бортоператора ВС Ан-124-100 и его модификации	

ЭТАП 2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)

4.2.1. Краткое изложение основных вопросов дисциплин

Предварительная подготовка, ознакомление с техникой безопасности

Время: 1 час.

Цель: Ознакомление обучаемого с задачами и технологическими процедурами подготовки. Изучение инструкции по технике безопасности

Методика выполнения: Бортоператор-инструктор (далее инструктор) знакомит обучаемого с последовательностью и порядком прохождения практической подготовки, акцентирует внимание, какие навыки и умения должен приобрести обучаемый по завершении подготовки. Инструктор знакомит стажера с техникой безопасности при погрузке и разгрузке груза, с организацией движения ВС, спецтранспорта и средств механизации на аэродромах, объясняет особенности погрузки и разгрузки тяжеловесных, длинномерных грузов, приводит примеры смещения грузов по различным причинам.

Методические материалы: Программа «Переподготовка на бортоператора ВС Ан-124-100 и его модификации». Журнал регистрации инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Технические средства обучения: ВС Ан-124-100.

Упражнение 1. Умение выполнять функции бортоператора в нормальных условиях

Время: 8 часов.

Цель: приобретение обучаемым умения выполнять функции бортоператора по действиям в нормальных условиях

Методика выполнения: Бортоператор-инструктор отрабатывает с обучаемым стандартные операционные процедуры подготовки и выполнения полета, предполетных и послеполетных работ в соответствии с Инструкцией по взаимодействию и технологией работы членов экипажа самолета Ан-124-100. Отрабатываются:

- предполетный осмотр;
- проверка работоспособности систем и оборудования;
- загрузка самолета;
- швартовка груза в самолете;
- выполнение карты контрольной проверки (ККП);
- обычные действия в кабине экипажа на всех этапах полета;
- координация действий экипажа и порядок действий в случае потери членами экипажа работоспособности.

Методические материалы: РЛЭ Ан-124-100, Инструкция по взаимодействию и технология работы членов экипажа самолета Ан-124-100, ККП.

Технические средства обучения: ВС Ан-124-100

Упражнение 2. Действия в особых случаях и альтернативных (резервных) процедурах

Время: 8 часов.

Цель: приобретение обучаемым умения выполнять функции бортоператора по действиям в особых случаях и альтернативных (резервных) процедурах.

Методика выполнения: Под руководством бортоператора-инструктора проводится отработка порядка действий в особых случаях и применение альтернативных (резервных) процедур в соответствии с РЛЭ. Отрабатываются условные действия при:

- перенаддуве кабин;
- тряске самолета в полете;
- смещении груза на взлете и посадке;

 АУЦ АНО ДО «Корпоративный университет»	Учебно-методическая документация	Программа
	Переподготовка на бортоператора ВС Ан-124-100 и его модификации	

- отказах в системах управления;
- неисправных системах выпуска шасси или поврежденном шасси;
- дым из системы кондиционирования;
- экстренном снижении.

Методические материалы: РЛЭ Ан-124-100.

Технические средства обучения: ВС Ан-124-100

Упражнение 3. Действия в аварийной обстановке

Время: 4 часа.

Цель: приобретение обучаемым умения выполнять функции бортоператора по действиям в аварийной обстановке.

Методика выполнения: Под руководством бортоператора-инструктора проводится отработка порядка действий в аварийных ситуациях в соответствии с РЛЭ. Отрабатываются условные действия при:

- пожаре на самолете;
- разгерметизации кабин;
- полете с двумя отказавшими двигателями;
- полете со всеми неработающими двигателями;
- отказе четырех генераторов;
- посадке с не полностью выпущенной механизацией крыла;
- посадке при разгерметизации двух гидросистем;
- аварийной посадке с невыпущенной носовой ногой шасси;
- аварийной посадке при неисправности двух главных ног шасси;
- вынужденной посадке вне аэродрома.

Методические материалы: РЛЭ Ан-124-100.

Технические средства обучения: ВС Ан-124-100

Упражнение 4. Выполнение специальных обязанностей

Время: 2 часа.

Цель: Приобретение обучаемым умения выполнять функции бортоператора при исполнении других специальных обязанностей.

Методика выполнения: Бортоператор-инструктор отрабатывает с обучаемым порядок организации питания на борту ВС, эксплуатацию бытового оборудования, системы водоснабжения и удаления отходов.

Методические материалы: РЛЭ Ан-124-100. Инструкция по взаимодействию и технология работы членов экипажа самолета Ан-124-100.

Технические средства обучения: ВС Ан-124-100

Упражнение 5. Умение распознавать и контролировать факторы угрозы и ошибки

Время: 2 часа.

Цель: Уяснение принципов распознавания, контроля ошибок и управления опасными факторами (ТЕМ), применение принципов CRM. Уяснение последовательности выполнения и взаимодействия при выполнении технологических операций.

Методика выполнения: Бортоператор-инструктор поясняет обучаемому методы распознавания и контроля факторов угроз и ошибок, управления рисками, которые могут привести к созданию нежелательной обстановки на ВС. Проводится розыгрыш выполнения рейса и анализ первопричин допускаемых ошибок.

Методические материалы: учебное пособие «Возможности человека применительно к членам летного экипажа, включая принципы контроля факторов угроз и ошибок». Юдин А.Ю.

Технические средства обучения: ВС Ан-124-100

 АУЦ АНО ДО «Корпоративный университет»	Учебно-методическая документация	Программа
	Переподготовка на бортоператора ВС Ан-124-100 и его модификации	

Упражнение 6. Умение использовать бортовые системы с учетом характеристик и ограничений ВС

Время: 4 часа.

Цель: Приобретение обучаемым умения использовать бортовые системы воздушного судна с учетом характеристик и ограничений.

Методика выполнения: Под руководством бортоператора-инструктора обучаемый приобретает умение использовать бортовые системы воздушного судна, включая:

- гидравлическую систему;
- кислородную систему;
- систему электроснабжения;
- погрузочное оборудование;
- швартовочное оборудование;
- противопожарное оборудование;
- приборное оборудование;
- освещение и сигнализацию;
- бытовое оборудование.

Методические материалы: РЛЭ Ан-124-100. Инструкция по взаимодействию и технология работы членов экипажа самолета Ан-124-100.

Технические средства обучения: ВС Ан-124-100

Упражнение 7. Умение принимать правильные решения и квалифицированно осуществлять наблюдение в полете

Время: 1 час.

Цель: приобретение обучаемым умения принимать правильные решения и квалифицированно осуществлять наблюдение в полете.

Методика выполнения: Под руководством бортоператора-инструктора проводится отработка навыков:

- предупреждения ошибок;
- обнаружения ошибок;
- исправления ошибок;
- обмена информацией;
- наблюдения в полете.

Методические материалы: учебное пособие «Возможности человека применительно к членам летного экипажа, включая принципы контроля факторов угроз и ошибок». Юдин А.Ю.

Технические средства обучения: ВС Ан-124-100

Упражнение 8. Умение осуществлять взаимодействие с другими членами экипажа

Время: 1 час.

Цель: Приобретение обучаемым навыков взаимодействия в экипаже, коммуникациям с техническим (наземным) персоналом при осуществлении погрузочно-разгрузочных работ.

Методика выполнения: в процессе подготовки бортоператора-инструктор:

- прививает навыки участия в коллективной работе с экипажем;
- поощряет факторы, создающие позитивный тон взаимоотношений в коллективе и эффективное участие в решении общих задач;
- вырабатывает правила коммуникации, основанные на эффективности, понимании своей роли и положения, а также задач и контекста в различных ситуациях;
- объясняет важность сообщений о любых изменениях в полете, особенно в нештатных и аварийных ситуациях;

 АУЦ АНО ДО «Корпоративный университет»	Учебно-методическая документация	Программа
	Переподготовка на бортоператора ВС Ан-124-100 и его модификации	

– следит за правильностью обмена информацией в экипаже, отсутствием хаотичности действий, четко сформулированным голосовым обменом.

Методические материалы: учебное пособие «Возможности человека применительно к членам летного экипажа, включая принципы контроля факторов угроз и ошибок». Юдин А.Ю.

Технические средства обучения: ВС Ан-124-100

Оформление документации: По результатам прохождения предварительной подготовки и учебной практики бортоператор-инструктор заполняет Задание на тренировку (Приложение 1) и делает вывод о возможности допуска слушателя к проверке уровня навыков на ВС Ан-124-100 на земле.

4.2.2. Методические рекомендации по проведению занятий

Учебную практику проводит обладатель свидетельства бортоператора с квалификационной отметкой «инструктор».

Учебная практика проводится на воздушном судне на земле.

Инструктор обучает кандидата на получение свидетельства бортоператора навыкам и умениям в соответствии с упражнениями учебной практики.

В начале учебной практики проводится предварительная подготовка, включающая ознакомление с программой проведения учебной практики и техники безопасности в процессе практики на аэродроме и воздушном судне.

4.2.3. Перечень методических материалов, пособий, технических средств обучения

Перечень методических материалов, пособий

1. Инструкция по взаимодействию и технология работы членов экипажа самолета Ан-124-100.
2. Самолет Ан-124-100 Руководство по загрузке и центровке.
3. Самолет Ан-124-100 Руководство по летной эксплуатации.
4. Самолет Ан-124-100 Руководство по технической эксплуатации.
5. Федеральные авиационные правила «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей», утв. приказом Министерства транспорта РФ от 28.06. 2007 г. № 82.
6. Федеральные авиационные правила «Правила перевозки опасных грузов воздушными судами гражданской авиации» утв. приказом Министерства транспорта РФ от 05.09.2008 г. №141.
7. Юдин А.Ю. Возможности человека применительно к членам летного экипажа, включая принципы контроля факторов угроз и ошибок. Учебное пособие.

Перечень технических средств обучения:

- ВС Ан-124-100 или его модификации.

	Учебно-методическая документация	Программа
	Переподготовка на бортоператора ВС Ан-124-100 и его модификации	

Итоговый контроль знаний, навыков (умений)

После этапа практической подготовки (учебной практики) проводится квалификационный экзамен. Квалификационный экзамен включает в себя проверку теоретических знаний и практическую квалификационную работу.

Проверка теоретических знаний на квалификационном экзамене проводится в формате устного опроса по контрольным вопросам, которые составляются в соответствии с тематическим содержанием программы.

Практическая квалификационная работа (проверка уровня навыков) - предполагает выполнение практических (ситуационных) упражнений и/или заданий(задач).

Цель проверки уровня навыков: Определить способность обучаемого продемонстрировать знания и умения выполнять функции бортоператора в соответствии с требованиями, предъявляемыми к кандидату на получение свидетельства бортоператора.

Методика выполнения: Слушатель демонстрирует инструктору знания и способность выполнять в качестве бортоператора обязанности и правила по действиям:

- в нормальных условиях;
 - в особых случаях и альтернативных (резервных) процедурах;
 - в аварийной обстановке;
 - выполнения других специальных обязанностей,
- а также умения:
- распознавать и контролировать факторы угрозы и ошибки;
 - использовать бортовые системы с учетом характеристик и ограничений воздушного судна;
 - принимать правильные решения и квалифицированно осуществлять наблюдение в полете;
 - осуществлять взаимодействие с другими членами экипажа.

Методические материалы, пособия: РЛЭ Ан-124-100, Инструкция по взаимодействию и технология работы членов экипажа самолета Ан-124-100.

Технические средства обучения: ВС Ан-124-100

Оформление документации: По результатам выполнения проверки уровня навыков проверяющий бортоператор-инструктор оформляет справку о результатах проверки уровня навыков на воздушном судне на земле (Приложение 2) и делает выводы о соответствии уровня навыков обучаемого требованиям, предъявляемым к кандидату на получение свидетельства бортоператора.

 АУЦ АНО ДО «Корпоративный университет»	Учебно-методическая документация	Программа
	Переподготовка на бортоператора ВС Ан-124-100 и его модификации	

ГЛАВА 5. ПОРЯДОК КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, НАВЫКОВ (УМЕНИЙ)

5.1. Виды контроля знаний в процессе теоретической подготовки

Оценка качества освоения программы, уровня знаний предполагает следующие виды контроля:

- текущий контроль проводится в процессе обучения в виде устного опроса и служит для оценки успешности усвоения программы и внесения необходимых корректировок в процесс обучения;
- промежуточный контроль проводится по окончании изучения дисциплины в соответствии с учебным планом программы в форме экзаменов и зачетов;
- итоговый контроль проводится по завершении обучения в форме квалификационного экзамена.

Для проведения аттестации слушателей используются оценочные материалы, утвержденные Руководителем АУЦ, позволяющие оценить запланированные в программе результаты обучения.

Критерии оценки.

Оценка знаний слушателей на экзамене, в том числе квалификационном экзамене, проводится с использованием 4-балльной системы:

«5» (Отлично) – содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«4» (Хорошо) – содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«3» (Удовлетворительно) – содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

«2» (Неудовлетворительно) – содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Положительными оценками являются 5 (отлично) и 4 (хорошо).

Оценка знаний слушателей на зачете проводится с использованием следующей системы оценок:

«Зачет» – содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов или с незначительными пробелами, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, высокое качество выполнения всех заданий, предусмотренных программой.

«Незачет» – содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, низкое качество выполнения всех заданий, предусмотренных программой, или невыполнение их.

В справке о результатах проверки уровня навыков на воздушном судне на земле применяются следующие критерии оценки качества:

«Соответствует» (готов) – своевременное и правильное выполнение процедур в нормальных условиях полета. При аварийных условиях и отказах своевременное выявление неисправности или отказа, правильные и последовательные действия по локализации ситуации, обоснованное

 АУЦ АНО ДО «Корпоративный университет»	Учебно-методическая документация	Программа
	Переподготовка на бортоператора ВС Ан-124-100 и его модификации	

принятие решений, однако могут иметь место некоторые отклонения от стандартной или аварийной процедуры, не приведшие к дальнейшему усложнению ситуации;

«Не соответствует» (не готов) – несвоевременное (неправильное) действие, не выполнение стандартных операционных процедур или запоздалое выявление отказа и непоследовательные (неправильные) действия по локализации отказов при аварийных ситуациях и отказах систем и оборудования, необоснованное принятие решений, потребовавшее вмешательства инструктора.

 АУЦ АНО ДО «Корпоративный университет»	Учебно-методическая документация	Программа
	Переподготовка на бортоператора ВС Ан-124-100 и его модификации	

Приложение 1

Задание на учебную практику

Программа Переподготовка на бортоператора ВС Ан-124-100 и его модификации
Ф.И.О. _____

Руководитель АУЦ _____
 (подпись, ФИО полностью)

М.П.

Учебная практика

Наименование тем и упражнений	Время час.	Оценка		Подпись инструктора
		готов	не готов	
Предварительная подготовка, ознакомление с техникой безопасности	1			
Упр. 1. Умение выполнять функции бортоператора в нормальных условиях	8			
Упр. 2. Действия в особых случаях и альтернативных (резервных) процедурах	8			
Упр. 3. Действия в аварийной обстановке	4			
Упр. 4. Выполнение специальных обязанностей	2			
Упр. 5. Умение распознавать и контролировать факторы угрозы и ошибки	2			
Упр. 6. Умение использовать бортовые системы с учетом характеристик и ограничений ВС	4			
Упр. 7. Умение принимать правильные решения и квалифицированно осуществлять наблюдение в полете	1			
Упр. 8. Умение осуществлять взаимодействие с другими членами экипажа	1			

Выводы:

☐ Прошел предварительную подготовку и учебную практику. Допустить к выполнению проверки уровня навыков.

☐ Требуется дополнительная подготовка

Обладатель свидетельства бортоператора
 с квалификационной отметкой «инструктор» _____
 (подпись, ФИО полностью)

«__» _____ 20__ г.

 АУЦ АНО ДО «Корпоративный университет»	Учебно-методическая документация	Программа
	Переподготовка на бортоператора ВС Ан-124-100 и его модификации	

Приложение 2

СПРАВКА

О результатах проверки уровня навыков на воздушном судне на земле,
продemonстрированные кандидатом на получение свидетельства бортоператора

(Фамилия Имя Отчество кандидата, дата рождения)

Вид, (тип) ВС —
 Номер ВС —
 Дата проверки —
 Место проведения —
 Общее время —

Показал следующие результаты:

№	Наименование процедуры	Оценка	Подпись проверяющего
1.	Умение выполнять функции бортоператора в нормальных условиях	<i>соответствует (заполняется от руки)</i>	
2.	Действия в особых случаях и альтернативных (резервных) процедурах		
3.	Действия в аварийной обстановке		
4.	Выполнение специальных обязанностей		
5.	Умение распознавать и контролировать факторы угрозы и ошибки		
6.	Умение использовать бортовые системы с учетом характеристик и ограничений ВС		
7.	Умение принимать правильные решения и квалифицированно осуществлять наблюдение в полете		
8.	Умение осуществлять взаимодействие с другими членами экипажа		

Вывод: Требованиям, предъявляемым к кандидату на получение свидетельства бортоператора, соответствует.

Проверяющий – обладатель свидетельства бортоператора № _____
с квалификационной отметкой «инструктор»

(подпись)

(ФИО полностью)

«___» _____ 20___ г.

М.П.

 АУЦ АНО ДО «Корпоративный университет»	Учебно-методическая документация	Программа
	Переподготовка на бортоператора ВС Ан-124-100 и его модификации	

Приложение 3

Образец свидетельства о профессии рабочего, должности служащего

Наименование АУЦ, в котором пройдено обучение



СВИДЕТЕЛЬСТВО
о профессии рабочего, должности служащего

№ _____

Документ о квалификации
Настоящее свидетельство подтверждает, что

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (дата рождения)

прошел (а) обучение в период с _____ по _____ в объеме 104 часа
по программе профессионального обучения (переподготовки)

Переподготовка на бортоператора ВС Ан-124-100 и его модификации ,
_____ утвержденной _____ (дата) , и успешно сдал(а) квалификационный экзамен.

Теоретическая подготовка – в объеме 72 часов (а)

№	Дисциплины	Часы	Оценка
1	Воздушное право	8	
2	Летные характеристики, планирование и загрузка	10	
3	Эксплуатационные правила	22	
4	Оборудование воздушных судов Ан-124-100	24	
5	Возможности человека	8	

Учебная практика на ВС – в объеме 31 часов (а)
Квалификационный экзамен – 1 час (а),

Дата выдачи _____

М.П.

Управляющий директор _____
подпись _____ фамилия, имя, отчество полностью

Документ оформил: _____
подпись _____ фамилия, имя, отчество полностью

Номер и дата выдачи Сертификата АУЦ
Номер и дата Лицензии на образовательную деятельность

 АУЦ АНО ДО «Корпоративный университет»	Учебно-методическая документация	Программа
	Переподготовка на бортоператора ВС Ан-124-100 и его модификации	

Приложение 4

Образец справки об обучении

Наименование АУЦ, в котором пройдено обучение



СПРАВКА
об обучении

№ _____

Настоящая справка удостоверяет, что

(фамилия, имя, отчество)

(дата рождения)

прошел (а) обучение в период с _____ по _____ в объеме _____ часов (а)
по программе

Переподготовка на бортоператора ВС Ан-124-100 и его модификации,

утвержденной _____

(дата)

и не прошел итоговую аттестацию.

За время обучения изучены дисциплины и пройден итоговый контроль знаний со следующими результатами:

№	Дисциплины	Часы	Оценка

Дата выдачи _____

М.П.

Управляющий директор _____

подпись _____

Фамилия, имя, отчество полностью _____

Документ оформил: _____

подпись _____

Фамилия, имя, отчество полностью _____

Номер и дата выдачи Сертификата АУЦ
Номер и дата Лицензии на образовательную деятельность

Прошито, прошнуровано и скреплено печатью
26 двадцать листов

Управляющий директор ЗАО ДО
«Корпоративный университет»
[подпись] Г.Ф. Гузачева

Заместитель начальника Межрегионального
межрегионального территориального
управления воздушного транспорта
Федерального агентства воздушного транспорта
[подпись] Э.И. Даров

