

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника
Приволжского межрегионального
территориального управления
воздушного транспорта Федерального
агентства воздушного транспорта



О.В. Боряев

« 24 » 12 2024 г.

ПРОГРАММА

**Ежегодная аварийно-спасательная подготовка
авиационного персонала, выполняющего полеты на ВС Ан-124-100**

 АУЦ АНО ДО «Корпоративный университет»	Учебно-методическая документация	Программа
	Ежегодная аварийно-спасательная подготовка авиационного персонала, выполняющего полеты на ВС Ан-124-100	

Оглавление

ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	3
ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
ГЛАВА 2. ПОДГОТОВКА РАБОТНИКА ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВОЗЛОЖЕННЫХ НА НЕГО ОБЯЗАННОСТЕЙ.....	7
ГЛАВА 3. ТЕМАТИКА ПЕРИОДИЧЕСКОЙ НАЗЕМНОЙ ПОДГОТОВКИ	12
ГЛАВА 4. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ	13
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	17
Приложение 1. Форма задания на тренировку.....	18

Разработчик:

АНО ДО «Корпоративный университет»
Авиационный учебный центр

Управляющий директор



Г.Ф. Гуманова

 АУЦ АНО ДО «Корпоративный университет»	Учебно-методическая документация	Программа
	Ежегодная аварийно-спасательная подготовка авиационного персонала, выполняющего полеты на ВС Ан-124-100	

ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Определения:

Воздушный кодекс – единый законодательный акт, содержащий нормы права, регулирующие деятельность авиации и порядок использования воздушного пространства для полетов воздушных судов.

Руководство по летной эксплуатации (РЛЭ) – руководство (руководства), утвержденное государством разработчика воздушного судна и содержащее ограничения, в пределах которых воздушное судно должно считаться годным к полетам, инструкции и информацию, необходимые членам летного экипажа для обеспечения безопасной эксплуатации воздушного судна.

Авиационное происшествие - событие, связанное с летной эксплуатацией воздушного судна, которое привело к гибели (телесному повреждению со смертельным исходом) какого-либо лица, находившегося на борту воздушного судна, и (или) утрате этого воздушного судна.

Авария - авиационное происшествие без человеческих жертв;

Авиационный инцидент - событие, связанное с летной эксплуатацией воздушного судна, которое могло создать или создало угрозу целостности воздушного судна и (или) жизни лиц, находящихся на его борту, но не закончилось авиационным происшествием;

Сокращения:

АП	Авиационное происшествие
АРМ	Аварийный радиомаяк
АСП	Аварийно-спасательная подготовка
АУЦ	Авиационный учебный центр
БАСО	Бортовое аварийно-спасательное оборудование
БКО	Блок кислородного оборудования
БКП	Блок кислородный переносной
ВС	Воздушное судно
ГА	Гражданская авиация
ДЗО	Дымозащитные очки
ДКМ	Дымозащитная кислородная маска
КМ	Кислородная маска
КП	Кислородный прибор
ЛП	Лётный противогаз
НЛГС	Нормы лётной годности самолётов
РЛЭ	Руководство по летной эксплуатации
РФ	Российская Федерация
СУБП	Система управления безопасностью полетов
ФАП	Федеральные авиационные правила
ФАП-147	Федеральные авиационные правила «Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полетов гражданской авиации», утвержденные приказом Минтранса РФ от 12 сентября 2008 г. № 147

 АУЦ АНО ДО «Корпоративный университет»	Учебно-методическая документация	Программа
	Ежегодная аварийно-спасательная подготовка авиационного персонала, выполняющего полеты на ВС Ан-124-100	

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель проведения подготовки

Программа «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка авиационного персонала, выполняющего полеты на ВС Ан-124-100» (далее Программа) является дополнительной профессиональной программой повышения квалификации специалистов авиационного персонала и направлена на совершенствование имеющихся и/или получение новых компетенций, необходимых для выполнения функций, которые они должны выполнять в аварийной обстановке или в ситуации требующей аварийной эвакуации людей.

1.2. Требования, установленные федеральными авиационными правилами, к лицу, проходящему подготовку, и ссылки на положения указанных правил, устанавливающих данные требования

К подготовке по данной программе допускается авиационный персонал:

- сотрудники по обеспечению полетов, имеющие в соответствии с разделом XVIII Федеральных авиационных правил «Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полетов гражданской авиации», утв. приказом Минтранса РФ от 12 сентября 2008 г. № 147:
 - свидетельство сотрудника по обеспечению полетов;
 - возраст старше 21 года;
- специалисты по техническому обслуживанию воздушных судов, имеющие в соответствии с разделом XVII Федеральных авиационных правил «Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полетов гражданской авиации», утв. приказом Минтранса РФ от 12 сентября 2008 г. № 147:
 - свидетельство специалиста по техническому обслуживанию воздушных судов;
 - возраст старше 18 лет.

1.3 Документы, подтверждающие прохождение программы подготовки

При успешном окончании обучения по программе подготовки обучающемуся выдается Удостоверение о повышении квалификации установленного образца и заполненное (оформленное) Задание на тренировку (Приложение 1).

Лицам, не прошедшим обучение по программе подготовки в полном объеме или получившим неудовлетворительные результаты на итоговом контроле знаний, выдается справка об обучении установленного образца.

1.4 Форма подготовки – очно-заочная, заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5 Порядок и формы промежуточной и/или итоговой оценки знаний, навыков (умений)

Оценка качества освоения программы, уровня знаний предполагает следующие виды контроля:

- входной контроль (ВК) проводится в формате устного опроса в день очного обучения с целью оценки успешности самостоятельной подготовки слушателей с использованием учебных материалов на учебном портале АУЦ;
- текущий контроль (ТК) проводится в процессе обучения в виде устного опроса и выполнения практических упражнений по изученному материалу и служит для оценки успешности усвоения программы и внесения необходимых корректировок в процесс обучения;

 АУЦ АНО ДО «Корпоративный университет»	Учебно-методическая документация	Программа
	Ежегодная аварийно-спасательная подготовка авиационного персонала, выполняющего полеты на ВС Ан-124-100	

- итоговый контроль проводится в форме экзамена в процессе выполнения практических упражнений. Каждое упражнение оценивается преподавателем по элементам, подлежащим оценке, изложенным в программе, и указывается в Задании на тренировку (Приложение 1).

Оценка знаний обучающихся проводится с использованием 5-балльной системы:

«5» (Отлично) – содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«4» (Хорошо) – содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«3» (Удовлетворительно) – содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

«2» (Неудовлетворительно) – содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Зачетными отметками по АСП являются только 5 (отлично) и 4 (хорошо).

1.6 Методические рекомендации по проведению подготовки, использованию технических средств обучения

Электронное обучение проводится в форме самостоятельной подготовки слушателей с использованием учебных материалов, размещенных на учебном портале АУЦ. Самостоятельная подготовка проводится слушателями до начала очного обучения. Успешность самостоятельной подготовки определяется в результате входного контроля знаний в формате устного опроса в день очного обучения.

Лекционные занятия проводятся в специально оборудованном учебном классе АУЦ. Рекомендуются показ видеофильмов с сюжетами по последствиям реальных авиационных происшествий, анализом проблем, возникающих при спасании пассажиров и членов экипажа. Лекции проводятся с целью изучения нового или напоминания ранее изученного учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания слушателей, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений. На практических занятиях всеми слушателями вместе и каждым слушателем самостоятельно, поэтапно выполняются практические упражнения под руководством преподавателя. Практические занятия включают в себя:

- индивидуальные тренировки с учебным бортовым аварийно-спасательным оборудованием самолета (БАСО), выполняются в тренажерном зале АСП учебного центра;
- тренажи по действиям в типовых аварийных ситуациях и аварийной эвакуации из ВС, выполняются в составе экипажа на технических средствах обучения (ТСО) по аварийному покиданию самолета или на воздушном судне на стоянке, и завершаются отработкой координации действий членов экипажа при аварийной эвакуации.

К выполнению практических занятий допускаются слушатели, успешно прошедшие теоретическое обучение, ознакомившиеся с оборудованием, используемым в упражнениях. Перед проведением

 АУЦ АНО ДО «Корпоративный университет»	Учебно-методическая документация	Программа
	Ежегодная аварийно-спасательная подготовка авиационного персонала, выполняющего полеты на ВС Ан-124-100	

практических занятий со всеми слушателями проводится инструктаж по охране труда, мерам безопасности и правилам поведения на занятиях с записью в журнале инструктажей.

Реализация программы требует наличия:

– *Методических материалов, пособий:*

1. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 №60-ФЗ.
2. Постановление Правительства РФ от 22.02.2023г. № 301 «Об утверждении Правил привлечения поисковых и аварийно-спасательных сил и средств, включая беспилотные воздушные суда и беспилотные авиационные системы, авиационных предприятий и организаций государственной и экспериментальной авиации, а также владельцев беспилотных воздушных судов к проведению поисковых и аварийно-спасательных работ для оказания помощи пассажирам и экипажам терпящих или потерпевших бедствие воздушных судов, а также людям, терпящим или потерпевшим бедствие на море, и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».
3. Приказ Минтранса России от 31.07.2009г. № 128 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Подготовка и выполнение полётов в гражданской авиации Российской Федерации».
4. Приказ Минтранса России от 26.11.2020 № 517 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Аварийно-спасательное обеспечение полетов воздушных судов».
5. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 3 июня 2014 г. № 148 «Об утверждении требований к подготовке авиационного персонала органов и служб единой системы авиационно-космического поиска и спасания в Российской Федерации, а также авиационных сил поиска и спасания к проведению поисково-спасательных операций (работ), а также экипажей воздушных судов к выживанию в условиях автономного существования, состава наземных поисково-спасательных команд и спасательных парашютно-десантных групп, перечня оборудования, аварийно-спасательного имущества и снаряжения для оснащения поисково-спасательных воздушных судов, наземных поисково-спасательных команд и спасательных парашютно-десантных групп, требований к оснащению помещений на аэродроме для экипажей поисково-спасательных воздушных судов, наземных поисково-спасательных команд и спасательных парашютно-десантных групп, методики выполнения радиотехнического и визуального поиска воздушных судов, терпящих или потерпевших бедствие, сигналов, применяемых при проведении поисково-спасательных операций (работ), сроков проведения поиска воздушных судов, терпящих или потерпевших бедствие, их пассажиров и экипажей с использованием радиотехнических средств»
6. Самолет Ан-124-100. Руководство по летной эксплуатации
7. Ан-124-100. Руководство по технической эксплуатации
8. Руководство по аварийно-спасательной подготовке экипажа ВС Ан-124-100.
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 июля 2024 г. N 912 “Об утверждении Правил организации и проведения поиска и спасания, взаимодействия органов и служб единой системы авиационно-космического поиска и спасания в Российской Федерации, а также этих органов и служб с федеральными органами исполнительной власти и Государственной корпорацией по космической деятельности "Роскосмос"

– *Технических средств обучения:*

- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- бортовое аварийно-спасательное оборудование ВС Ан-124-100;
- учебный портал АУЦ.

 АУЦ АНО ДО «Корпоративный университет»	Учебно-методическая документация	Программа
	Ежегодная аварийно-спасательная подготовка авиационного персонала, выполняющего полеты на ВС Ан-124-100	

ГЛАВА 2. ПОДГОТОВКА РАБОТНИКА ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВОЗЛОЖЕННЫХ НА НЕГО ОБЯЗАННОСТЕЙ

2.1 Вид подготовки

Наземная подготовка

2.2 Продолжительность подготовки

16 учебных часов.

2.3 Периодичность подготовки

По требованию заказчика обучения (эксплуатанта).

2.4. Этапы подготовки:

- Теоретическая (наземная) подготовка
- Тренажерная подготовка (не применяется)
- Летная подготовка (не применяется)
- Практическая подготовка (не применяется)

2.5. Тематическое содержание этапов подготовки

Этап 1. Теоретическая (наземная) подготовка

Краткое изложение основных вопросов

Тема 1. Система поиска и спасания пассажиров и членов экипажа воздушного судна

- 1.1. Организация и проведение поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ.
- 1.2. Взаимодействие экипажа воздушного судна, терпящего или потерпевшего бедствие, со спасательными службами.

Тема 2. Аварийные ситуации на борту ВС.

- 2.1. Типы аварийных ситуаций.
- 2.2. Факторы угрозы для пассажиров и членов экипажа ВС при аварийных ситуациях.

Тема 3. Основы конструкции и эксплуатации БАСО ВС Ан-124-100.

- 3.1. Требования НЛГС и руководящих документов по оснащению ВС аварийно-спасательным оборудованием.
- 3.2. Назначение, состав, размещение аварийно-спасательного оборудования на ВС. Травмоопасность при стандартном использовании определенных видов БАСО.
- 3.3. Основные данные и конструктивные особенности БАСО ВС. Действия при возможных отказах.

Тема 4. Порядок действий в аварийных ситуациях согласно РЛЭ ВС и аварийная эвакуация из самолета.

- 4.1. Изучение аварийного расписания.
- 4.2. Порядок действий при возникновении пожара (задымления) на борту ВС, разгерметизации.
- 4.3. Порядок действий перед вынужденной посадкой.

 АУЦ АНО ДО «Корпоративный университет»	Учебно-методическая документация	Программа
	Ежегодная аварийно-спасательная подготовка авиационного персонала, выполняющего полеты на ВС Ан-124-100	

Тема 5. Факторы, влияющие на выживание человека и особенности выживания в различных климатогеографических условиях

- 5.1. Факторы, влияющие на выживание человека. Действия экипажа в условиях автономного существования.
- 5.2. Особенности выживания в различных климатогеографических условиях».

Тема 6. Оказание первой помощи.

- 6.1. Типовые поражения человека в аварийной ситуации. Перечень состояний при которых оказывается первая помощь.
- 6.2. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи и последовательность их проведения

Тема 7. Анализ авиапроисшествий в ГА

- 7.1. Анализ результатов АП в ГА за истекший год.
- 7.2. Примеры авиапроисшествий, когда члены экипажа сыграли важную роль в обеспечении спасания пассажиров.

Тема 8. Индивидуальные тренировки с учебным БАСО ВС. Комплексный тренаж по действиям в типовых аварийных ситуациях (практические упражнения)¹

- 8.1 Применение средств противопожарной защиты
 - 8.1.1 Применение переносных огнетушителей ВС: ОР1-2 «Хладон», ОР1-2 «Вода», ОР2-6 «Хладон», ОР2-6 «Вода».
- 8.2 Применение кислородного и дымозащитного оборудования
 - 8.2.1 Применение БКО-5К с кислородной маской КМ-114М при разгерметизации.
 - 8.2.2 Применение дымозащитных очков ДЗО-1Л в комплекте с кислородной маской КМ-114М при задымлении. Вентиляция подпочкового пространства.
 - 8.2.3 Применение кислородной маски КМ-32АГ при разгерметизации.
 - 8.2.4 Применение кислородной маски КМ-35ПКМ-1 при задымлении.
 - 8.2.5 Применение кислородного прибора БКП-2-2-210 с дымозащитной маской ДКМ-1М.
 - 8.2.6 Применение кислородного прибора КП-21 с кислородной маской КМ-15И.
 - 8.2.7 Применение кислородного прибора КП-56 коллективного пользования с кислородной маской КМ-15И.
- 8.3 Открытие аварийных выходов и применение средств эвакуации на сушу и воду.
 - 8.3.1 Открытие входного люка и входной двери из грузовой кабины.
 - 8.3.2 Открытие аварийной двери экипажа (с правой стороны). Эвакуация с использованием спасательной (веревочной) лестницы и спасательных канатов.
 - 8.3.3 Эвакуация через форточки кабины экипажа с использованием спасательного каната.
 - 8.3.4 Открытие аварийных дверей кабины обслуживающего персонала. Приведение в действие трап-лотка ПТЛ-400 и эвакуация по нему.
 - 8.3.5 Открытие аварийного люка кабины экипажа и эвакуация через шахту с использованием спасательного каната.
- 8.4 Применение аварийных средств радиосвязи.
 - 8.4.1 Работа с аварийной радиостанцией Р-855А1. Режимы аварийной радиосвязи.

¹ Порядок проведения практических упражнений содержится в ГЛАВЕ 4.

 АУЦ АНО ДО «Корпоративный университет»	Учебно-методическая документация	Программа
	Ежегодная аварийно-спасательная подготовка авиационного персонала, выполняющего полеты на ВС Ан-124-100	

8.4.2 Работа с аварийными радиомаяками АРМ-406П и АРМ-406АС1.

8.5. Комплексный тренаж по действиям в типовых аварийных ситуациях, аварийной эвакуации из ВС и координации действий авиационного персонала, находящегося на борту ВС

8.5.1. Комплексный тренаж по действиям в типовых аварийных ситуациях

8.5.2. Комплексный тренаж по действиям при подготовке к аварийной посадке и аварийной эвакуации из ВС

Этап 2. Тренажерная подготовка (не применяется)

Этап 3. Летная подготовка (не применяется)

Этап 4. Практическая подготовка (не применяется)

 АУЦ АНО ДО «Корпоративный университет»	Учебно-методическая документация	Программа
	Ежегодная аварийно-спасательная подготовка авиационного персонала, выполняющего полеты на ВС Ан-124-100	

2.6 Образец документа, выдаваемого по результатам итогового контроля знаний, навыков (умений)

Образец удостоверения о повышении квалификации

Наименование АУЦ, в котором было пройдено обучение Volga Dnepr УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации № _____ Настоящее удостоверение подтверждает, что _____ (фамилия имя отчество) _____ (дата рождения) по _____ прошел (а) обучение в период с _____ по _____ в объеме 16 часов (а) по дополнительной профессиональной программе Ежегодная аварийно-спасательная подготовка авиационного персонала, выполняющего полеты на ВС Ан-124-100, утвержденной _____ (дата) Дата выдачи _____ Управляющий директор Managing Director _____ Фамилия, имя, отчество _____ Документ оформил: Issued by: _____ Фамилия, имя, отчество _____ Номер и дата выдачи Сертификата АУЦ Номер и дата Лицензии на образовательную деятельность	Name of the training center where the training was completed Volga Dnepr CERTIFICATE № _____ This is to certify that _____ (full name) _____ (date of birth) till _____ has completed for the period _____ till _____ 16 hours the training course Refresher course on emergency & rescue procedures of An-124-100 for aviation personnel approved _____ (date) Date of issue _____ М.П. Number and date of issue Certificate Number and date of issue License
---	---

	Учебно-методическая документация	Программа
	Ежегодная аварийно-спасательная подготовка авиационного персонала, выполняющего полеты на ВС Ан-124-100	

Образец справки об обучении

Наименование АУЦ, в котором было пройдено обучение СПРАВКА об обучении № _____ Настоящая справка удостоверяет, что _____ (фамилия или отчество) _____ (дата рождения) прошел (а) обучение в период с _____ по _____ в объеме _____ часов (а) по программе _____ <i>Ежегодная аварийно-спасательная подготовка авиационного персонала, выполняющего полеты на ВС Ан-124-100,</i> _____ утвержденной _____ (дата) и не прошел итоговую аттестацию. Дата выдачи _____ М.П. <table style="width: 100%; margin-top: 20px;"> <tr> <td style="width: 35%;">Управляющий директор</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">_____</td> <td style="width: 35%; text-align: right;">Ф.И.О. полностью</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Подпись</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Документ оформил</td> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: right;">Ф.И.О. полностью</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Подпись</td> <td></td> </tr> </table> Номер и дата выдачи Сертификата АУЦ Номер и дата выдачи Лицензии на образовательную деятельность			Управляющий директор	_____	Ф.И.О. полностью		Подпись		Документ оформил	_____	Ф.И.О. полностью		Подпись	
Управляющий директор	_____	Ф.И.О. полностью												
	Подпись													
Документ оформил	_____	Ф.И.О. полностью												
	Подпись													

 АУЦ АНО ДО «Корпоративный университет»	Учебно-методическая документация	Программа
	Ежегодная аварийно-спасательная подготовка авиационного персонала, выполняющего полеты на ВС Ан-124-100	

ГЛАВА 3. ТЕМАТИКА ПЕРИОДИЧЕСКОЙ НАЗЕМНОЙ ПОДГОТОВКИ

Этап 1. Теоретическая (наземная) подготовка

№	Тема	Всего	Количество учебных часов				Форма контроля знаний
			Лекции	Практика	Другие виды обучения ²	Контроль знаний	
1.	Система поиска и спасания пассажиров и членов экипажа воздушного судна	1	-	-	1	-	ТК
2.	Аварийные ситуации на борту ВС	1	-	-	1	-	ТК
3.	Основы конструкции и эксплуатации БАСО ВС Ан-124-100	3	-	-	3	-	ТК
4.	Порядок действий в аварийных ситуациях согласно РЛЭ ВС и аварийная эвакуация из самолета.	1	-	-	1	-	ТК
5.	Факторы, влияющие на выживание человека и особенности выживания в различных климатогеографических условиях	1	-	-	1	-	ТК
6.	Оказание первой помощи	1	-	-	1	-	ТК
	Входной контроль знаний	0,5	-	-	-	0,5	ВК
7.	Анализ авиапроисшествий в ГА	0,5	0,5	-	-	-	ТК
8.	Индивидуальные тренировки с учебным БАСО ВС. Комплексный тренаж по действиям в типовых аварийных ситуациях	6	-	6	-	-	ТК
Итоговый контроль знаний		1	-	-	-	1	Экзамен
Всего		16	0,5	6	8	1,5	

Этап 2. Тренажерная подготовка (не применяется)

Этап 3. Летная подготовка (не применяется)

Этап 4. Практическая подготовка (не применяется)

² Подготовка с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводится в виде самостоятельного изучения слушателями учебных материалов, размещенных на учебном портале АУЦ.

	Учебно-методическая документация	Программа
	Ежегодная аварийно-спасательная подготовка авиационного персонала, выполняющего полеты на ВС Ан-124-100	

ГЛАВА 4. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ

1. Применение средств противопожарной защиты

Цель: выработать навыки правильного подбора и применения огнетушителей разных типов при тушении пожара.

Место проведения: камера для отработки навыков пожаротушения

Обеспечение: огнетушители ОП1-2 «Хладон», ОП1-2 «Вода», ОП2-6 «Хладон», ОП2-6 «Вода», тренажер по отработке навыков пожаротушения - муляж кресел самолета.

Методика проведения занятий:

Перед началом занятий преподаватель проводит целевой инструктаж по технике безопасности при проведении пожаротушения. Преподаватель контролирует подготовку огнетушителя к работе и его применение в соответствии с РЛЭ ВС Ан-124-100 и инструкции по применению данного огнетушителя.

Практические упражнения выполняются на тренажере по отработке навыков пожаротушения представляющий собой муляж кресел самолета, в котором предусмотрена установка горелочного устройства, которое обеспечивает возможность создания через отверстия на поверхности муляжа открытого пламени, тушение которого производят обучающиеся.

Преподаватель нажимает кнопку «ПУСК» в шкафу управления. Когда загорится белая индикационная лампочка, можно приступить к тушению огня.

Тушение пожара производится с начального расстояния 1,5-2 м. Струя из огнетушителя направляется на пламя. По мере необходимости, тушение производится со всех сторон.

Если процедура тушения выполнена правильно, преподаватель отключает пламя, нажав красную кнопку «СТОП». После каждого тушения преподаватель нажимает синюю кнопку «СБРОС», она обнуляет результат и позволяет приступить к новому пожаротушению.

Слушатель должен уметь полностью ликвидировать очаг пожара за время, заданное преподавателем.

При проведении упражнения обращается особое внимание на обеспечение безопасности слушателей во время выполнения практических упражнений.

Элементы, подлежащие оценке:

1. Правильное использование огнетушителя.
2. Правильное использование средств противопожарной защиты.
3. Очаг возгорания полностью ликвидирован переносными огнетушителями ВС, не возникло повторного воспламенения.

2. Применение кислородного и дымозащитного оборудования

Цель: Выработать навыки по использованию кислородного и дымозащитного оборудования членами экипажей ВС.

Место проведения: Учебный класс или тренажерный зал АСП или ВС на стоянке

Оборудование: Кислородное и дымозащитное оборудование.

Методика проведения занятий: Перед началом занятий преподаватель проводит целевой инструктаж по технике безопасности. Преподаватель демонстрирует метод правильного надевания маски, использование всех режимов кислородного питания, метод правильного надевания ДЗО, вентиляции подпочкового пространства, правильное размещение кислородных баллонов на себе, подсоединение маски к баллону, открытие клапана подачи кислорода.

Элементы, подлежащие оценке:

2.1 Применение БКО-5К с кислородной маской КМ-114М при разгерметизации

1. Знание мест расположения оборудования.

	Учебно-методическая документация	Программа
	Ежегодная аварийно-спасательная подготовка авиационного персонала, выполняющего полеты на ВС Ан-124-100	

2. Надевание маски за время, не превышающее 5-10 с.
3. Правильное использование режимов кислородного питания КМ-114.
4. Контроль работы (перед полетом, в полете).
5. Действия при разрыве оголовья или ненаполнения.

2.2. Применение дымозащитных очков ДЗО-1Л в комплекте с кислородной маской КМ-114М при задымлении. Вентиляция подпочкового пространства

1. Знание мест расположения оборудования.
2. Правильное надевание и подгонка.
3. Эффективность вентиляции подпочкового пространства (применение режима аварийной подачи кислорода).

2.3 Применение кислородной маски КМ-32АГ при разгерметизации

2.4 Применение кислородной маски КМ-35ПКМ-1 при задымлении

1. Знание мест расположения оборудования.
2. Правильное надевание маски.
3. Правильное использование режимов кислородного питания.

2.5 Применение кислородного прибора БКП-2-2-210 с дымозащитной маской ДКМ-1М

1. Знание мест расположения оборудования.
2. Знание порядка подсоединения маски к баллону.
3. Правильное размещение кислородного баллона на себе.
4. Включение клапана подачи кислорода.
5. Надевание маски.
6. Контроль манометра.

2.6 Применение кислородного прибора КП-21 с кислородной маской КМ-15И

1. Знание мест расположения оборудования.
2. Правильное надевание маски.
3. Правильное использование режимов кислородного питания (при разгерметизации, при оказании терапевтической помощи).

2.7 Применение кислородного прибора КП-56 коллективного пользования с кислородной маской КМ-15И

1. Знание мест расположения оборудования.
2. Правильное надевание маски.

3. Открытие аварийных выходов и применение средств эвакуации на сушу и воду

Цель: Выработать навыки по открытию аварийных выходов и эвакуацию из ВС с использованием средств эвакуации на сушу и воду.

Место проведения: Тренажерный зал АСП или ВС на стоянке.

Обеспечение: Входные двери и аварийные люки учебного или действующего ВС, тренажера, спасательный канат, спасательная лестница, страховочные приспособления, надувной трап-лоток ПТЛ-400.

Методика проведения занятия:

Перед началом занятий преподаватель проводит целевой инструктаж по технике безопасности.

Изучение размещения аварийного выхода, его открытие, приведение в действие спасательных канатов, спасательной лестницы.

Преподаватель демонстрирует поэтапное открытие аварийного выхода, изучение обстановки около него и применение средств эвакуации. Рассказывает о правилах, особенностях применения средств эвакуации в аварийной обстановке.

Элементы, подлежащие оценке:

 АУЦ АНО ДО «Корпоративный университет»	Учебно-методическая документация	Программа
	Ежегодная аварийно-спасательная подготовка авиационного персонала, выполняющего полеты на ВС Ан-124-100	

3.1 Открытие входного люка и входной двери из грузовой кабины

3.2 Открытие аварийной двери экипажа (с правой стороны). Эвакуация с использованием спасательной (веревочной) лестницы и спасательных канатов

3.3 Эвакуация через форточки кабины экипажа с использованием спасательного каната

1. Правильная оценка ситуации около аварийного выхода.
2. Правильность действий по открытию замков двери.
3. Правильность действий по открытию люка, форточки.
4. Приведение в действие спасательного каната, лестницы и эвакуация по ним.
5. Соблюдение правил безопасности при применении спасательного каната, лестницы.

3.4 Открытие аварийных дверей кабины обслуживающего персонала. Приведение в действие трап-лотка ПТЛ-400 и эвакуация по нему

1. Введение в действие аварийного трапа.
2. Правильность действий включения трапа вручную в случае отказа автоматики.
3. Соблюдение правил безопасности при эвакуации по надувному трапу.

3.5 Открытие аварийного люка кабины экипажа и эвакуация через шахту с использованием спасательного каната

1. Открытие люка шахты.
2. Приведение в действие спасательного каната и эвакуация по нему.
3. Соблюдение правил безопасности при применении спасательного каната.

4. Применение аварийных средств радиосвязи

Цель: Выработать навыки по применению аварийных средств радиосвязи.

Место проведения: Учебная аудитория или тренажерный зал АСП.

Оборудование: – Аварийная радиостанция Р-855А1

– Аварийные радиомаяки АРМ-406П, АРМ-406АС1

Методика проведения занятий:

Перед началом занятий преподаватель проводит целевой инструктаж по технике безопасности.

Преподаватель демонстрирует правильность подготовки аварийных радиосредств к работе, знаний слушателя правил выбора места для использования радиосредств и положения радиостанции при работе, режимов аварийной радиосвязи, знаний правил составления радиосообщения об аварийной посадке, действий при появлении звука пролетающего ВС или визуальном его обнаружении.

Элементы, подлежащие оценке:

4.1 Работа с аварийной радиостанцией Р-855А1. Режимы аварийной радиосвязи

1. Подготовка к работе.
2. Приведение радиосредства в действие.
3. Знание слушателем правил выбора места для использования радиосредств и положения радиостанции при работе.
4. Действия при появлении звука пролетающего ВС или визуальном его обнаружении.

4.2 Работа с аварийными радиомаяками АРМ-406П и АРМ-406АС1

1. Правильное включение АРМ-406П в полете.
2. Знания режимов работы радиомаяка, действия при несанкционированном включении маяка.
3. Включение АРМ -406АС1 после эвакуации из ВС.

5. Комплексный тренаж по действиям в типовых аварийных ситуациях, аварийной эвакуации из ВС и координации действий авиационного персонала, находящегося на борту ВС

 АУЦ АНО ДО «Корпоративный университет»	Учебно-методическая документация	Программа
	Ежегодная аварийно-спасательная подготовка авиационного персонала, выполняющего полеты на ВС Ан-124-100	

Цель: Отработка координации действий при аварийной эвакуации.

Место проведения: ВС на стоянке или тренажерный зал АСП.

Обеспечение: Бортовое аварийно-спасательное оборудование ВС, средства страховки.

Методика проведения занятий:

Отрабатывается порядок действий в аварийных ситуациях в полете согласно РЛЭ:

1. при возникновении пожара (задымления) на борту ВС
2. при разгерметизации
3. при подготовке к аварийной посадке на сушу и воду
4. при эвакуации из ВС на сушу и воду
5. взаимодействие членов экипажа при возникновении аварийных ситуаций на борту ВС
6. предупреждение и подавление паники, руководство эвакуацией служебных пассажиров

Элементы, подлежащие оценке:

5.1 Комплексный тренаж по действиям при подготовке к аварийной посадке на сушу и воду

Правильность и последовательность действий в аварийной ситуации согласно РЛЭ самолета Ан-124-100 и Аварийным контрольным картам

5.2 Комплексный тренаж по действиям при аварийной посадке и эвакуации на сушу и воду

Правильность и последовательность действий согласно РЛЭ самолета Ан-124-100 и Аварийных контрольных карт по выполнению подготовки к аварийной посадке, аварийной эвакуации из самолета на сушу и воду по аварийному расписанию.

 АУЦ АНО ДО «Корпоративный университет»	Учебно-методическая документация	Программа
	Ежегодная аварийно-спасательная подготовка авиационного персонала, выполняющего полеты на ВС Ан-124-100	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Обучающийся, успешно завершивший подготовку по настоящей Программе, должен **знать**:

- правила поиска и спасания;
- назначение и размещение бортового аварийно-спасательного оборудования ВС и особенности работы с учетом возможных отказов;
- знать свои функции и как эти функции связаны с функциями других членов экипажа при выполнении аварийных процедур;
- процедуру аварийной эвакуации на суше;
- порядок оказания первой помощи;
- способы обеспечения жизнедеятельности людей в условиях автономного существования после авиапроисшествия.

Обучающийся, успешно завершивший подготовку по настоящей Программе, должен **уметь**:

- применять бортовое аварийно-спасательное оборудование ВС;
- осуществлять аварийную эвакуацию на суше;
- взаимодействовать со всеми членами летного экипажа при всех видах аварийной и исключительной обстановки или режима;
- выполнять свои обязанности в аварийных ситуациях при воздействии стресса;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате обучения, в рамках имеющейся квалификации, обучающийся совершенствует/приобретает следующие **профессиональные компетенции** - готовность к выполнению функций, которые авиационный персонал должен выполнять в аварийной обстановке или в ситуации требующей аварийной эвакуации людей.

 АУЦ АНО ДО «Корпоративный университет»	Учебно-методическая документация	Программа
	Ежегодная аварийно-спасательная подготовка авиационного персонала, выполняющего полеты на ВС Ан-124-100	

Приложение 1. Форма задания на тренировку

ЗАДАНИЕ НА ТРЕНИРОВКУ

Курс Ежегодная аварийно-спасательная подготовка авиационного персонала,
выполняющего полеты на ВС Ан-124-100

Ф.И.О. _____

Специальность _____

Авиакомпания _____

Дата тренировки _____

№	Наименование	Оценка
1. Применение средств противопожарной защиты		
1.1	Применение переносных огнетушителей ВС: ОП1-2 «Хладон», ОП1-2 «Вода»	
1.2	Применение переносных огнетушителей ВС: ОП2-6 «Хладон», ОП2-6 «Вода»	
2. Применение кислородного и дымозащитного оборудования		
2.1	Применение БКО-5К с кислородной маской КМ-114М при разгерметизации	
2.2	Применение дымозащитных очков ДЗО-1Л в комплекте с кислородной маской КМ-114М при задымлении. Вентиляция подпочкового пространства	
2.3	Применение кислородной маски КМ-32АГ при разгерметизации	
2.4	Применение кислородной маски КМ-35ПКМ-1 при задымлении	
2.5	Применение кислородного прибора БКП-2-2-210 с дымозащитной маской ДКМ-1М	
2.6	Применение кислородного прибора КП-21 с кислородной маской КМ-15И	
2.7	Применение кислородного прибора КП-56 коллективного пользования с кислородной маской КМ-15И	
3. Открытие аварийных выходов и применение средств эвакуации на сушу и воду		
3.1	Открытие входного люка и входной двери из грузовой кабины	
3.2	Открытие аварийной двери экипажа (с правой стороны). Эвакуация с использованием спасательной (веревочной) лестницы и спасательных канатов	
3.3	Эвакуация через форточки кабины экипажа с использованием спасательного каната	
3.4	Открытие аварийных дверей кабины обслуживающего персонала. Приведение в действие трап-лотка ПТЛ-400 и эвакуация по нему	
3.5	Открытие аварийного люка кабины экипажа и эвакуация через шахту с использованием спасательного каната	
4. Применение аварийных средств связи		
4.1	Работа с аварийной радиостанцией Р-855А1. Режимы аварийной радиосвязи	
4.2	Работа с аварийными радиомаяками АРМ-406П и АРМ-406АС1	
5. Комплексный тренаж по действиям в типовых аварийных ситуациях, аварийной эвакуации из ВС и координации действий авиационного персонала, находящегося на борту ВС		
5.1	Комплексный тренаж по действиям при подготовке к аварийной посадке на сушу и воду	
5.2	Комплексный тренаж по действиям при аварийной посадке и эвакуации на сушу и воду	

Заключение: Прошел ежегодную аварийно-спасательную подготовку в полном объеме.

Итоговая оценка _____ (_____).

Подготовлен к использованию бортового аварийно-спасательного оборудования ВС Ан-124-100 и к аварийной эвакуации.

Преподаватель АСП

И.О. Фамилия

Управляющий директор

И.О. Фамилия

М.П.

Прошито, прошнуровано и скреплено печатью
18/11/2014 листов

Управляющий директор
АНО ДО «Корпоративный университет»
[Подпись]
Г.Ф. Гуманова

Заместитель начальника Приволжского
межрегионального территориального управления
воздушного транспорта Федерального агентства
воздушного транспорта

[Подпись] О.В. Боряев