

СОГЛАСОВАНО

Управляющий директор
Частного учреждения
«Корпоративный университет
Группы Компаний Волга-Днепр»

«25» Января 2016г.

О. И. Садыкова

2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления организации
авиационно-космического
поиска и спасания Росавиации
С.А. Прусов

2016г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

**Аварийно-спасательная подготовка
авиационного персонала, выполняющего полеты
на ВС Ан-124-100
на этапе первоначальной подготовки**

Частное учреждение «Корпоративный университет
Группы компаний Волга-Днепр»
Ульяновск, 2016 г.

 ГРУППА КОМПАНИЙ «ВОЛГА-ДНЕПР» Волга Днепр КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Учебно-методическая документация Аварийно-спасательная подготовка авиационного персонала, выполняющего полеты на ВС Ан-124-100 на этапе первоначальной подготовки	Программа
---	--	------------------

Программа рассмотрена и одобрена на методическом совете АУЦ Частного учреждения «Корпоративный университет ГрК Волга-Днепр» № 6 от 23.05.2016.

Разработчик:

Преподаватель
Кузнецов В.А.

 ГРУППА КОМПАНИЙ «ВОЛГА-ДНЕПР» Волга Днепр КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Учебно-методическая документация Аварийно-спасательная подготовка авиационного персонала, выполняющего полеты на ВС Ан-124-100 на этапе первоначальной подготовки	Программа
---	--	------------------

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебный план	6
3. Учебно-тематический план	6
4. Технические средства обучения	7
5. Нормативные документы и литература	8
Приложение 1. Форма задания на тренировку.....	9
Приложение 2. Порядок выполнения практических упражнений (в объеме задания на тренировку).....	10

 ГРУППА КОМПАНИЙ «ВОЛГА-ДНЕПР» Волга Днепр КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Учебно-методическая документация Аварийно-спасательная подготовка авиационного персонала, выполняющего полеты на ВС Ан-124-100 на этапе первоначальной подготовки	Программа
---	--	------------------

1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа разработки программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- «Воздушный кодекс Российской Федерации» № 60-ФЗ от 19 марта 1997 г.;
- Федеральные авиационные правила «Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полетов (полетным диспетчерам) гражданской авиации», утв. приказом Минтранса РФ N 147 от 12 сентября 2008 г.;
- Приказ МГА СССР от 28.03.1991г. №65 «Об утверждении руководства по поисковому и аварийно-спасательному обеспечению полетов гражданской авиации СССР (РПАСОП ГА-91)»;
- Приказ Минтранса России от 03.06. 2014г. № 148 «Об утверждении требований к подготовке авиационного персонала органов и служб единой системы авиационно-космического поиска и спасания в Российской Федерации, а также авиационных сил поиска и спасания к проведению поисково-спасательных операций (работ), а также экипажей воздушных судов к выживанию в условиях автономного существования, состава наземных поисково-спасательных команд и спасательных парашютно-десантных групп, перечня оборудования, аварийно-спасательного имущества и снаряжения для оснащения поисково-спасательных воздушных судов, наземных поисково-спасательных команд и спасательных парашютно-десантных групп, требований к оснащению помещений на аэродроме для экипажей поисково-спасательных воздушных судов, наземных поисково-спасательных команд и спасательных парашютно-десантных групп, методики выполнения радиотехнического и визуального поиска воздушных судов, терпящих или потерпевших бедствие, сигналов, применяемых при проведении поисково-спасательных операций (работ), сроков проведения поиска воздушных судов, терпящих или потерпевших бедствие, их пассажиров и экипажей с использованием радиотехнических средств»;
- Типовая программа и методика аварийно-спасательной подготовки экипажей воздушных судов гражданской авиации, утвержденной Начальником управления надзора за летной деятельностью 29.04.2005г.

Категория слушателей: авиационный персонал¹ - члены летных экипажей, сотрудники по обеспечению полетов, специалисты по техническому обслуживанию воздушных судов, находящиеся на борту ВС Ан-124-100

Цель обучения: повышение квалификации, направленное на получение новой компетенции, необходимой для обеспечения надежности всех элементов системы спасения людей при возникновении аварийной обстановки на борту ВС. Под такой системой понимается комплекс технических средств и организационных мероприятий на борту ВС и вне его, призванных обеспечивать спасение людей при авиапроисшествиях.

¹ согласно перечню специалистов авиационного персонала гражданской авиации Российской Федерации, утв. приказом Министерства транспорта РФ от 4 августа 2015 г. N 240

 ГРУППА КОМПАНИЙ «ВОЛГА-ДНЕПР» Волга Днепр КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Учебно-методическая документация Аварийно-спасательная подготовка авиационного персонала, выполняющего полеты на ВС Ан-124-100 на этапе первоначальной подготовки	Программа
---	--	------------------

Планируемые результаты обучения:

После прохождения курса авиаспециалисты должны:

1. знать основы конструкции, размещения и эксплуатации бортового аварийно-спасательного оборудования, особенности его работы с учетом возможных отказов и неисправностей, основной порядок своих действий в типовых аварийных ситуациях;
2. уметь принимать правильные решения при неожиданном и быстром развитии аварийных ситуаций;
3. иметь твердые навыки по применению БАСО ВС, а также навыки по организации взаимодействия в типовых аварийных ситуациях на борту;
4. обладать психологической устойчивостью к неожиданному возникновению аварийных ситуаций, принимать решительные меры по предотвращению возникновения паники на борту ВС.

Форма обучения: очная, с отрывом от производства

Продолжительность учебного дня: 6- 8 учебных часов.

Продолжительность учебного часа: 45 мин.

Формы аттестации:

1. Текущий контроль (ТК) - проводится на протяжении обучения в форме опроса и служит для оценки успешности усвоения программы, а также для принятия решения о допуске к выполнению практических упражнений.
2. Итоговый контроль – дифференцированный зачет. Каждое упражнение оценивается преподавателем по элементам, подлежащим оценке, изложенным в программе, и указывается в Задании на тренировку слушателя. Форма Задания на тренировку приведена в Приложении 1. Оценка производится по цифровой пятибалльной системе. Положительными (зачетными) оценками являются оценки 5 (Отлично) и 4 (Хорошо).

Организационно-педагогические условия:

Обучение проводят преподаватели, прошедшие соответствующую аварийно-спасательную подготовку на курсах повышения квалификации.

Выбор методов и приемов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с учебным планом, составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала, состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий, временем года.

Программой предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия (тренировки).

Занятия по теоретической подготовке проводятся в форме лекций в специально оборудованном учебном классе АУЦ с использованием макетов, экспонатов, плакатов, схем, слайдов, графического материала, с использованием видеофильмов. Рекомендуется показ видеофильмов с сюжетами по последствиям реальных авиационных происшествий, анализом проблем, возникающих при

 ГРУППА КОМПАНИЙ «ВОЛГА-ДНЕПР» Волга Днепр КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Учебно-методическая документация Аварийно-спасательная подготовка авиационного персонала, выполняющего полеты на ВС Ан-124-100 на этапе первоначальной подготовки	Программа
---	--	------------------

спасении пассажиров и членов экипажа. Лекции проводятся с целью изучения нового или напоминания ранее изученного учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания слушателей, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих действующим международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель обязан увязывать новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

На практических занятиях всеми слушателями вместе и с каждым слушателем самостоятельно, поэтапно выполняются обязательные упражнения под руководством преподавателя. Практические занятия проводятся согласно методике и технологии проведения практических занятий в приложении 2 и включают в себя:

- индивидуальные тренировки с учебным аварийно-спасательным оборудованием самолета (БАСО), выполняются в тренажерном зале АСП учебного центра в составе группы слушателей не более 8 человек;
- тренажи по действиям в типовых аварийных ситуациях и аварийной эвакуации из ВС, выполняются в составе экипажа на технических средствах обучения (ТСО) по аварийному покиданию самолета или на воздушном судне и завершаются отработкой координации действий членов экипажа при аварийной эвакуации.

К выполнению практических упражнений допускаются слушатели, успешно прошедшие теоретическое обучение, ознакомившиеся с оборудованием, используемым в упражнениях.

Перед проведением практических занятий со всеми слушателями проводится инструктаж по мерам безопасности и правилам поведения на занятиях с записью в журнале инструктажей. Преподаватель контролирует соблюдение мер безопасности в процессе занятий.

Слушателям, успешно освоившим программу курса, выдается **Удостоверение установленного образца** и оформленное **Задание на тренировку**.

 ГРУППА КОМПАНИЙ «ВОЛГА-ДНЕПР» Волга Днепр КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Учебно-методическая документация Аварийно-спасательная подготовка авиационного персонала, выполняющего полеты на ВС Ан-124-100 на этапе первоначальной подготовки	Программа
---	--	------------------

2. Учебный план

Этап подготовки	Учебные дни (очно)	Учебные часы (теоретическая подготовка)	Учебные часы (практическая подготовка)
Аварийно-спасательная подготовка авиационного персонала выполняющего полеты на ВС АН-124-100 на этапе первоначальной подготовки	7	18	24

3. Учебно-тематический план

Распределение учебных часов по темам дисциплины, виды занятий и формы контроля приведены в таблице:

№ п./п.	Тема	Всего (часы)	В том числе		Форма контроля
			Лекции (часы)	Практика (часы)	
1.	Система поиска и спасания пассажиров и членов экипажа ВС, терпящего бедствие	4	4		ТК
2.	Аварийные ситуации на борту ВС и факторы угрозы для пассажиров и членов экипажа.	4	4		ТК
3.	Бортовое аварийно-спасательное оборудование ВС АН-124-100. Применение аварийно-спасательного оборудования ВС (выполнение тренажеров в объеме задания на тренировку).	12	4	8	ДЗ
4.	Действия в аварийных ситуациях на борту ВС. Отработка координации действий при аварийной эвакуации	6	2	4	ДЗ
5.	Выживание в условиях автономного существования при вынужденной посадке.	10	2	8	ТК
6.	Оказание первой помощи	6	2	4	ДЗ
Всего		42	18	24	

Тема 1. Система поиска и спасания пассажиров и членов экипажа ВС, терпящего бедствие.

- 1.1 Организация приема и передачи сообщений о воздушных судах, терпящих бедствие;
- 1.2 Организация и проведение поисково-спасательных работ;
- 1.3 Организация и проведение аварийно-спасательных работ на территории и в районе аэродрома;
- 1.4 Взаимодействие экипажа воздушного судна, терпящего или потерпевшего бедствие, со спасательными службами.

Тема 2. Аварийные ситуации на борту ВС и факторы угрозы для пассажиров и членов экипажа.

- 2.1 Типы аварийных ситуаций: